

Комунальний заклад охорони здоров'я
“Куп'янський медичний фаховий коледж ім.Марії Шкарлетової”
Харківської обласної ради

З В І Т
про роботу
КЗОЗ «Куп'янський медичний фаховий
коледж ім.Марії Шкарлетової» ХОР
за 2022-2023 навчальний рік

2023 рік

I. ПІДГОТОВКА ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

КЗОЗ «Куп'янський медичний фаховий коледж ім.Марії Шкарлетової» Харківської обласної ради (далі - коледж) належить до спільної власності територіальних громад сіл, селищ, міст Харківської області.

Органом, що здійснює управління майном Фахового коледжу, є Харківська обласна рада. Галузеву політику та розвиток Фахового коледжу забезпечує Департамент охорони здоров'я Харківської обласної державної адміністрації (далі за текстом – Департамент охорони здоров'я). Повноваження Департаменту охорони здоров'я щодо управління діяльністю коледжу визначаються відповідними рішеннями обласної ради, розпорядженнями голови Харківської обласної державної адміністрації та чинним законодавством України.

Контроль за забезпеченням коледжем стандартів освіти здійснюють: Міністерство освіти і науки України, Департамент науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації.

У зв'язку із проведенням активних бойових дій в ході воєнної агресії російської федерації в Куп'янському районі наказом Департаменту охорони здоров'я від 09.06.2022 за № 256-0 коледж було переміщено на базу КЗОЗ «Харківський обласний медичний фаховий коледж» ХОР.

Юридична адреса коледжу: 61002, місто Харків, узвіз Куликівський, будинок 3. Будівлі коледжу розташовані за адресою: Україна, 63701, Харківська область, м. Куп'янськ, вул. 1 Травня, 26.

Директором Департаменту охорони здоров'я було погоджено, а Розпорядженням голови Харківської обласної ради від 25.08.2022 р. № 65 затверджено Статут КЗОЗ «Куп'янський медичний фаховий коледж ім.Марії Шкарлетової» ХОР.

Коледж готує молодших спеціалістів та фахових молодших бакалаврів зі спеціальності 223 Медсестринство, освітньо-професійних програм Лікувальна справа, Сестринська справа, Акушерська справа.

Наявні ліцензії освітньої діяльності (у сфері фахової передвищої освіти – наказ МОН від 24.07.2020 р. № 200-л; у сфері вищої освіти – наказ МОН від 12.10.2020 р. № 240-л) та переоформлені сертифікат про акредитацію спеціальності 223 Медсестринство серія КК № 21012371 від 23.10.2020 р. на сертифікати акредитації ОПП Акушерська справа КО003102, Лікувальна справа КО003103, Сестринська справа КО003104, всі дійсні до 01.07.2026 року.

Розпорядженням Харківської обласної ради «Про виконання обов'язків директора Комунального закладу охорони здоров'я «Куп'янський медичний фаховий коледж ім.Марії Шкарлетової» Харківської обласної ради» № 59 від 08.08.2022 р. до закінчення воєнного стану виконуючою обов'язки директора коледжу призначено ЛУЦЕНКО Наталію Миколаївну.

Зважаючи на Закони України «Про правовий режим воєнного стану» від 12.05.2015 року № 389-VIII (із змінами) та «Про затвердження Указу Президента України «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні» від

15.08.2022 р. № 2500-IX; Укази Президента України від 24 лютого 2022 року №64 «Про введення воєнного стану в Україні» та від 24.02.2022 року № 68/2022 «Про утворення військових адміністрацій»; наказ Міністерства освіти і науки України №265 від 21.03.2022 р. «Про проведення атестації випускників закладів фахової передвищої, вищої освіти», листів Міністерства освіти і науки України від 06.03.2022 року № 1/3371-22 «Про організацію освітнього процесу» та від 07.03.2022 року № 1/3378-22 «Про практику застосування трудового законодавства у галузі освіти і науки під час дії правового режиму воєнного стану», на виконання рішень ради оборони Харківської області № 01-22/2773 від 15.08.2022 «Щодо організації освітнього процесу» та педагогічної ради Комунального закладу охорони здоров'я «Куп'янський медичний фаховий коледж ім. Марії Шкарлетової» Харківської обласної ради від 30 серпня 2022 року протокол № 1, з метою здійснення статутної діяльності коледжу та забезпечення права на освіту під час здійснення освітнього процесу в умовах правового режиму воєнного стану, а також у зв'язку з необхідністю кадрового підсилення медичних закладів та установ молодими фахівцями медичних спеціальностей було прийняте рішення про організацію освітньо-виробничого процесу закладі з використанням технологій дистанційного навчання та роботи з 1 вересня 2022 року, а також запроваджено дистанційний режим роботи для педагогічного колективу та інших працівників.

Під час своєї роботи коледж керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про повну загальну середню освіту», постановами Верховної Ради України, постановами Кабінету Міністрів України, рішеннями Харківської обласної ради, розпорядженнями Харківської обласної державної адміністрації, Статутом коледжу тощо.

Заклад освіти здійснює підготовку здобувачів освіти фахової передвищої освіти, як на основі базової середньої освіти, так і повної загальної середньої освіти, забезпечуючи підготовку фахових молодших бакалаврів спеціальності 223 Медсестринство за ОПП Лікувальна справа, ОПП Сестринська справа, ОПП Акушерська справа. Влітку 2023 року проведено останній випуск здобувачів вищої освіти освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст.

У зв'язку зі складністю здійснення освітньої діяльності переміщеного коледжу (змінюючи керівництва, частковою втратою і тривалою та кропіткою роботою по відновленню установчо-нормативної документації коледжу, зменшення кількості педагогічного складу, незрозумілості ситуації щодо роботи лікарень і т.д.) освітню діяльність по наданню освітніх послуг пов'язаних з підвищення кваліфікації молодших медичних спеціалістів за акредитованою спеціальністю 223 Медсестринство з ліцензійним обсягом – 500 осіб (відомість щодо права здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти, відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 21.12.2017 р. № 490-л), у 2022-2023 навчальному році було тимчасово призупинено.

Загальний ліцензований обсяг підготовки фахових молодших бакалаврів, визначений відомістю щодо здійснення освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти на рівні 220 осіб на рік.

У 2022 році прийом здобувачів освіти на перший рік навчання закладом освіти не проводився, тому наразі в коледжі відсутні студенти другого року навчання на основі БСО.

У 2023 році коледж набір здобувачів освіти проводив. Для формування контингенту студентів та якісного відбору на навчання найбільш підготовленої молоді здійснювалась профорієнтаційна робота серед учнівської молоді загальноосвітніх навчальних закладах м. Куп'янська, Куп'янського району, суміжних районів та всієї Харківської області з використанням онлайн платформ та соціальних мереж.

У цьому напрямку значну роботу здійснював інформаційно-консультативний пункт, який координував розповсюдження інформаційних листівок, оголошень, постів, проводив Дні відкритих дверей, допомагав здійснювати електронний документообіг між закладом освіти та потенційними вступниками. Використовувались сучасні інформаційні мережі з доступом користувачів до Інтернет-мережі, до електронної пошти (kupmedcollege@gmail.com, vstupkupmfk@gmail.com), діє сайт-сторінка коледжу (medcollege.com.ua), яка вміщує інформаційні вкладки за різними рубриками.

Для організації та проведення прийому до закладу освіти у визначені Положенням про приймальну комісію терміни, наказом директора коледжу було створено приймальну комісію, комісію по співбесіді та апеляційну комісію.

Протягом навчального року проводилась робота по збереженню контингенту студентів. З'ясовувалась інформація територіального перебування студентів, можливості їх виходу на навчання в дистанційному форматі, допомога у вирішенні питань отримання академічної відпустки тим хто немає зв'язку для онлайн навчання, соціальних стипендій відповідно до отриманих статусів та пільг.

Контингент студентів станом на 01.10.2022 року складав 246 осіб.

У 2022-2023 н.р. було випущено 10 студентів ОПП Акушерська справа, 14 студентів ОПП Лікувальна справа та 15 студентів ОПП Сестринська справа.

Контингент студентів, прийом і випуск

№ п/п	Показники	2022/2023
1.	План регіонального прийому на 2023 рік, всього	80
2.	Кількість поданих заяв:	97
3.	Зараховано за рахунок регіонального плану:	70
	Зараховано за рахунок контракту:	8
4.	Контингент студентів на початок навчального року, всього:	246
5.	Випуск у 2023 році, всього	39

II. ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС

Нормативною основою організації та планування освітнього процесу в 2022/2023 навчальному році стала робота педагогічного колективу над завданням щодо підготовки висококваліфікованих медичних кадрів відповідно до:

- Закону України «Про освіту»; Закону України «Про вищу освіту»; Закону України «Про фахову передвищу освіту»,

- Закону України «Про мови»,

- Концепції національного виховання дітей та молоді (наказ МОН України від 16.06.2015 №641).

- Стратегії розвитку державної молодіжної політики до 2024р.;

- Указу Президента України від 30.09.2010 р. № 926 «Про заходи щодо забезпечення пріоритетного розвитку освіти в Україні»;

- Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011р. № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти»;

- Постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 р. № 365 Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності»;

- Постанови Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників... | від 21.08.2019 № 800 <https://zakon.rada.gov.ua>;

- наказу МОЗ України від 07.12.2005 р. № 690 «Про затвердження Положення про організацію та проведення практики студентів вищих медичних та фармацевтичних навчальних закладів I-II рівнів акредитації»;

- наказів Міністерства освіти і науки України: від 18.06.2021 р. № 686 «Про затвердження норм часу для планування й обліку навчальної роботи та переліків видів навчальної, методичної, інноваційної, наукової, організаційної роботи та іншої педагогічної діяльності педагогічних і науково-педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти»; від 13.02.2012 р. № 152 «Про заходи запобігання протидії корупції»; від 08.11.2021 р. № 1202 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»»;

- наказів МОН України від 19.12.2016 р. № 1565 «Про узагальнення переліків спеціальностей, ліцензованих обсягів вищих навчальних закладів та переоформлення сертифікатів про акредитацію напрямів та спеціальностей», від 02.07.2021р. № 762 «Деякі питання оформлення, переоформлення та видачі сертифікатів про акредитацію освітньо-професійних програм у сфері фахової передвищої освіти (їх дублікатів)».

- наказу МОН України від 16.10.2018 р. № 1109 «Про деякі питання документів про загальну середню освіту»; - наказу МОН України від 22.05.2018 р. № 509 «Про психологічну службу у системі освіти України»;

- наказу МОН України від 04.06.2018р. № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти»;
- наказу МОЗ України від 29.04. 2013 року «Порядок проведення ліцензійних інтегрованих іспитів»;
- Розпорядження Кабінету Міністрів України від 14.04.2021 р. № 320-р «Про затвердження плану заходів щодо популяризації природничих наук та математики до 2025 року»;
- інших нормативних документів МОЗ, МОН України.

Всі ці нормативні документи визначають зміст педагогічної стратегії і єдиної науково-методичної проблеми колективу – досягнення найвищої якості підготовки фахівців, конкурентоспроможності коледжу та його випускників на ринку освітніх послуг їх відповідності стандартам національного та світового ринку праці, що реалізується шляхом гармонійного поєднання фундаментальності та фаховості освіти, формування сучасної особистості молодшого медичного працівника, інтеграції в європейське освітнє співтовариство.

Відповідно до кожної освітньо-професійної програми був розроблений навчальний план, який включав: графік освітнього процесу, зведені дані за бюджетом часу, план освітнього процесу, види практик, форми підсумкової та державної атестацій, перелік навчальних кабінетів і лабораторій, пояснення до навчального плану.

На основі навчальних планів складався розклад навчальних занять на осінній та весняний семестри, графік консультацій, відпрацювань та контролю СРС, індивідуальні навчальні плани викладачів, які затверджувались директором коледжу. Виконувався графік проведення директорських та комплексних контрольних робіт, аналіз яких здійснювався на засіданні ЦК та педагогічних радах.

Використовуючи інноваційні технології в навчальному процесі поглиблювалось використання електронних навчальних програм, електронних книг, відеофільмів, застосування мультимедійних проекторів. З метою контролю опанування здобувачами освіти навчальних дисциплін розроблені Гугл-форми тестових завдань з метою поетапного та повного моніторингу підготовки фахівців.

Головні завдання освітньої діяльності в 2022/2023 навчальному році:

1. Продовжити роботу з впровадження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр, навчальних планів і програм підготовки фахових молодших бакалаврів.
2. Забезпечити вивчення питань військової медицини у програмах підготовки здобувачів освіти та належний контроль якості викладання програм з військово-медичної підготовки студентів; здійснювати першочергово закупівлю навчальних книг для забезпечення викладання медицини надзвичайних ситуацій.

3. Продовжити запроваджувати дистанційні технології навчання та форми організації освітнього процесу.
4. Сприяти формуванню здатності педагогічних працівників здійснювати професійну діяльність в умовах воєнного стану.
5. Впроваджувати сучасні комунікації на засадах принципів патріотичного виховання, полікультурності, толерантності, взаємоповаги.
6. Оцінити можливість відновлення роботи відділення післядипломної освіти та створення центру дистанційного навчання.
7. Продовження роботи з вивчення та популяризації педагогічного досвіду, формування нового педагогічного мислення, прагнення до постійного оновлення знань і творчого пошуку, орієнтованого на особистість студента.
8. Продовження роботи з оновлення змісту, форм і методів навчання шляхом широкого впровадження в освітній процес сучасних комп'ютерних технологій, електронних журналів, звітів та іншого документообігу.
9. Продовжити роботу із поповнення банку тестових завдань для ліцензійних інтегрованих іспитів Крок М та ЄДКІ.
10. Виконувати вимоги Закону України «Про засади державної мовної політики» стосовно підвищення мовленнєвої культури та грамотності викладачів коледжу і студентів, спонукати їх до активної протидії українофобству, аморальності, сепаратизму, шовінізму, фашизму.
11. Здійснювати моніторинг соціально-психологічного клімату в колективі коледжу, створити дієву систему профілактики порушень поведінки учасників освітнього процесу внаслідок військової агресії, попереджувати прояви корупції, хабарництва, як суспільного зла.
12. З метою запобігання та протидії корупції, проводити роз'яснювальну роботу серед викладачів і студентів та вживати дієвих заходів щодо упередження корупційних правопорушень.
13. Спільно з громадськими організаціями, органами студентського самоврядування протягом навчального року проводити анонімне анкетування студентів щодо фактів корупційних діянь та хабарництва. У разі виявлення корупційних правопорушень вживати відповідних заходів реагування згідно з законодавством.
14. У зв'язку з військовою агресією російської федерації щодо України та з метою зміцнення обороноздатності держави сприяти підвищенню рівня викладання предмета «Захист України».
15. Згідно із Концепцією національно-патріотичного виховання в системі освіти України та Заходів щодо її реалізації до 2025 року, затверджених наказом МОН України від 06.06.2022 № 527, сприяти формуванню ідеї розвитку української державності як консолідуючого чинника розвитку українського суспільства та української політичної нації.
16. Зважаючи на те, що на сучасному етапі розвитку України існує пряма загроза денаціоналізації, втрати державної незалежності та потрапляння у сферу впливу іншої держави активно здійснювати системні заходи, спрямовані на посилення патріотичного виховання студентської молоді –

формування нового українця, що діє на основі національних та європейських цінностей.

17. Сприяти формуванню у молодого покоління високої патріотичної свідомості, почуття вірності, любові до Батьківщини, турботи про благо свого народу, готовності до виконання громадянського і конституційного обов'язку із захисту національних інтересів, цілісності, незалежності України, сприяти становленню її як правової, демократичної, соціальної держави.
18. Активізувати роботу по формуванню психологічної та фізичної готовності молоді до виконання громадянського та конституційного обов'язку щодо відстоювання національних інтересів та незалежності держави, підвищення престижу і розвиток мотивації молоді до державної та військової служби, а звідси – культивування ставлення до солдата як до захисника Вітчизни, героя.
19. Сприяти роботі студентського самоврядування.
20. Продовжити профорієнтаційну роботу з метою залучення молоді до навчання у КЗОЗ «Куп'янський медичний фаховий коледж ім.Марії Шкарлетової» ХОР.

З метою вирішення основних питань діяльності коледжу, удосконалення методичного забезпечення освітнього процесу, планування та визначення режиму роботи закладу, розробки та погодження вибіркового дисциплін навчальних планів, переведення здобувачів освіти на наступний рік навчання і їх випуск, видачі документів про відповідний рівень освіти, нагородження за успіхи у навчанні, підвищення кваліфікації педагогічних працівників, розвитку їх творчої ініціативи, впровадження в освітній процес різних досягнень проводились засідання педагогічної ради коледжу в онлайн-режимі.

Комісією дисциплін загальноосвітньої підготовки у 2022/2023 навчальному році здійснювалась робота, яка була направлена, перш за все, на виховання у студентів любові та пошани до рідної мови, покращення їхньої грамотності та робота з тими студентами, які хочуть знати рідну українську мову якнайкраще. З цією метою проводились директорські контрольні роботи з української мови, які дозволили виявити стан підготовки студентів із даного предмету. Для тих студентів, яким необхідно покращити свої знання з української мови, були організовані додаткові заняття та консультації. Студентам, які намагаються знати рідну мову краще, теж надана можливість отримати консультації та працювати в гуртку української мови.

Відповідно до листів МОН України у коледжі була проведений перший етап Міжнародного конкурсу знавців української мови імені Петра Яцика та Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка та олімпіада з української мови. Переможці конкурсу взяли участь у наступному (обласному) етапі.

Викладання предмету українська мова забезпечується електронними підручниками, словниками та матеріалами, які є в електронній бібліотеці

коледжу, для студентів коледжу відкритий доступ до мережі Інтернет, де вони можуть познайомитись із необхідними матеріалами.

Викладачами української мови надається допомога не лише студентам у вивченні української мови, а і викладачам, які прагнуть ліпше її пізнати.

У звітному навчальному році освітній процес у коледжі здійснювався онлайн з використанням дистанційних технологій синхронного та асинхронного режимів. Для дистанційного навчання викладачі коледжу використовували освітні платформи: Zoom, Meet, Google Classroom, Classtime та інші. Дотримання заходів безпеки учасників освітнього процесу під час воєнного стану здійснювалось ними самими та їх батьками з використанням пам'яток та різного напрямлення інформаційних буклетів з дотримання безпекової ситуації. За адресою переміщення коледж місць для укриття немає.

У 2022-2023 н.р. у весняному семестрі був проведений контроль рівня навчальних досягнень здобувачів освіти IV курсу ОПП лікувальна справа та Сестринська справа – у форматі мультидисциплінарного тестового контролю за допомогою Google Forms. Результати проведеного контролю обговорені на засіданні циклової комісії фундаментальних та клінічних дисциплін. Екзаменаційні сесії проводилась в онлайн форматі.

У 2022-2023 н.р. на всіх курсах проводився підсумковий контроль: підсумкові семестрові заліки, диференційовані заліки, семестрові екзамени, підсумковий контроль захисту виробничої та переддипломної практик, комплексний кваліфікаційний екзамен (ЄДКІ).

Атестація здобувачів освіти ОПП Акушерська справа, які здобували фахову передвищу освіту, проводилась у формі Єдиного державного кваліфікаційного іспиту, який в поточному році був апробаційним і включав теоретичну та практичну частини.

Атестація здобувачів вищої освіти (молодший спеціаліст) ОПП Сестринська справа та Лікувальна справа проводилась у формі комплексного кваліфікаційного екзамену із спеціальності, який включав теоретичну (ліцензійний іспит КРОК М) та практичну частини. Методичне забезпечення атестації випускників коледжу з кожної ОПП становило 100 %.

Якісні показники за 2023 рік

I семестр 2022-2023 н.р.

	Група	Курс	Кількість студентів	ЯП у %
1.	Ф21	2	33	79,9
2.	Ф31	3	20	88,9
3.	Ф41	4	19	82,5
4.	М21	2	23	75,5
5.	М31	3	24	75,5
6.	М41	4	27	70,4
7.	А37	3	10	93

II семестр 2022-2023 н.р.

	Група	Курс	Кількість студентів	ЯП у %
1.	Ф21	2	28	81,4
2.	Ф31	3	19	89
3.	Ф41	4	14	78,5
4.	М21	2	19	78,2
5.	М31	3	19	77,7
6.	М41	4	16	65,4

Результати ліцензійних іспитів Крок М 2023 р.

Назва ОПП	Скільки писало	Скільки писало повторно	Скільки не склало
ОПП Сестринська справа	19	7	3
ОПП Лікувальна справа	15	4	1

Основні завдання та напрямки роботи бібліотеки у 2022-2023 навчальному році

З початком повномасштабного вторгнення бібліотека коледжу повністю перейшла в онлайн режим роботи. Основним завданням бібліотеки було всебічне сприяння науковій, навчальній, виховній діяльності навчального закладу, удосконалення бібліотечно-інформаційних послуг на основі використання інноваційних технологій, розвитку творчої ініціативи бібліотечних працівників та підвищення їх професіоналізму, тепер же ці ж завдання перейшли у формат дистанційної роботи.

У своїй діяльності бібліотека керується Конституцією України, Законом України «Про бібліотеки і бібліотечну справу» іншими чинними нормативно-правовими актами у сфері освіти, культури й бібліотечної справи.

Пріоритетними напрямками роботи бібліотеки є:

- Сприяння реалізації державної політики в галузі освіти та розвитку освітнього процесу;
- Створення умов для розвитку інтелектуального потенціалу користувачів бібліотеки, зокрема шляхом підвищення читацької активності, рівня культурної компетентності студентів у користуванні електронною книгою як джерелом інформації;
- Моделювання універсального фонду, що відповідає медичному профілю закладу, змісту освітнього процесу, його інформаційним, виховним функціям і запитам та інтересам користувачів;
- Інформаційне обслуговування педагогів, спрямоване на підвищення їх методичної та педагогічної майстерності;

- Своєчасне забезпечення студентів та педагогів навчальною та методичною літературою;
- Максимальне розкриття фонду бібліотечних документів через сучасні форми наочної популяризації літератури та оптимізацію довідково-бібліографічного обслуговування.

Робота з читачами з формування й задоволення їх читацьких потреб

Особливу увагу бібліотека коледжу приділяє студентам першого курсу навчання. Необхідною умовою успішної діяльності студента-першокурсника є опанування ним нових особливостей навчання у коледжі, а саме користування електронними бібліотечними послугами: надбання навичок самостійної роботи з книгою, конспектування першоджерел, складання списків використаної літератури, тощо. З цією метою під час онлайн зустрічей з даною категорією бібліотекар розповідає про структуру розміщення файлів бібліотеки, правила користування бібліотекою на гугл диску. Все це сприяє більш швидкій адаптації студента-першокурсника щодо орієнтування в бібліотечній системі обслуговування читачів.

Робота з бібліотечним фондом

Основою роботи будь-якої бібліотеки є її фонд, від складу якого залежить успіх роботи книгозбірні в цілому, виконання завдань, що стоять перед нею. Адже саме фонд визначає зміст, повноту та якість задоволення і розвитку інформаційних потреб користувачів. Чим краще підібраний фонд, тим якісніше бібліотека може задовольнити запити користувачів.

Книжковий фонд бібліотеки становить на цей час 29956 екземплярів. Всі вони зберігаються в приміщеннях бібліотеки головної будівлі у м.Куп'янськ.

Сучасна освітня ситуація в вимагає оновлення багатьох сторін бібліотечної діяльності, обумовлює необхідність впровадження інноваційних технологій, активних форм і методів навчання. Тому зарз проводиться робота по збільшенню медіотеки, де зібрано CD та DWD диски з практичними заняттями з різних дисциплін, а також представлені електронні версії книг з загальноосвітніх дисциплін та медицини.

У зв'язку з прийняттям постанови «Про припинення використання ББК та впровадження УДК» ведеться робота з фондом згідно рекомендацій по впровадженню УДК.

Проведення заходів із збереження фонду бібліотеки.

Одним із основних заходів зі збереження бібліотечного фонду є його регулярна інвентаризація. Згідно Інструкцій з інвентаризації матеріальних цінностей, розрахунків та інших статей балансу бюджетних установ, які стосуються, зокрема, проведення інвентаризації бібліотечних фондів. Тому інвентаризація бібліотечних фондів повинна проводитись один раз на 5 років або протягом 5 років з охопленням інвентаризації щорічно не менше 20% одиниць бібліотечного фонду. Під час окупації міста, з боку представників окупаційної влади, можливо були якісь протиправні дії стосовно бібліотечного фонду коледжу, але наразі провести повну інвентаризацію немає можливості. Наразі бібліотека, як і решта матеріальних цінностей та обладнання, законсервовані у приміщеннях коледжу, в м.Куп'янськ.

III. ПРАКТИЧНЕ НАВЧАННЯ

Практична підготовка здобувачів освіти є обов'язковим компонентом освітньо-професійної програми для здобуття ними необхідного освітньо-кваліфікаційного рівня або освітньо-професійного ступеня.

Основна мета практичного навчання – формування у студентів міцних професійних знань, умінь та навичок для прийняття самостійних рішень в умовах конкретної ситуації, оволодіння сучасними методами, формами організації праці, знаряддями праці їх майбутньої спеціальності.

Через повномасштабну війну весь освітній процес в Україні стикнувся з чималими труднощами, перед нашими викладачами постав виклик подолання проблеми формування професійних компетентностей у студентів-медиків. Маючи загрозу життю та здоров'ю здобувачів освіти через постійні обстріли у нашому регіоні навчання у нашому коледжі проводиться дистанційно. Відповідно до вимог законодавства, заклад освіти повинен не тільки максимально працювати над створенням необхідних умов для реалізації учасниками освітнього процесу їхніх здібностей і талантів, а й забезпечувати збереження здоров'я учасників освітнього процесу.

Використання сучасних педагогічних засобів в освітньому процесі дало можливість повноцінно реалізовувати цей виклик. Застосування на практичних заняттях електронних підручників та посібників, демонстрації навчальних відеофільмів, слайдів, фотоілюстрацій, а також максимальний контакт з викладачем під час конференцій в meet, zoom та на інших платформах сприяє підвищенню якості професійної підготовки за рахунок поєднання всіх можливих впливів на студентів одночасно тексту, звуку і зображення. Викладачі коледжу зосередили увагу на адаптації навчальних матеріалів і змісту освітніх компонентів на потребу налагодження постійної онлайн-комунікації зі здобувачами освіти.

У 2022-2023 навчальному році практичне навчання студентів проводилось згідно з навчальними планами і програми підготовки та складалось з навчальної практики під керуванням викладача, виробничої та переддипломної практик.

Студенти коледжу отримують теоретичні та практичні знання під час проведення навчальної практики під керуванням викладача у дистанційному режимі.

Виробнича та переддипломна практики здобувачів освіти здійснюється шляхом проходження ними практики у закладах охорони здоров'я (базах практики) згідно з укладеними договорами.

Рішенням педагогічної ради та наказу директора нашого коледжу на період воєнного стану, для забезпечення безперервності освітнього процесу, студенти проходять виробничу та переддипломну практику у змішаній (очно-дистанційній) формі. Загальновідомо, що професійна діяльність фахівця є успішною тоді, коли він ще під час навчання набуває досвіду практичної діяльності. Тому студенти що знаходяться на території України, у відносно безпечних місцях свого перебування, проходили виробничу та переддипломну практики на базах практики або за місцем їх майбутньої роботи. Здобувачі

освіти, що не мали можливості працювати очно (знаходяться на окупованих територіях, за межами країни), виконували завдання, які допомагають їм виробити по можливості, професійні компетентності. Значну роль в цьому процесі відіграють сучасні інформаційні технології, що надають можливість дистанційної самопідготовки за допомогою різноманітних онлайн-ресурсів.

Для проходження та захисту виробничої та переддипломної практик в електронному форматі були оновлені документація, графіки, білети для захисту практик, проведені інструктажі з техніки безпеки. Були складені графік захисту практик, педагогічного навантаження викладачів по контролю практики та методичному керівництву, підготовлена звітна документація.

Перед захистом виробничої та переддипломної практики викладачі клінічних дисциплін на чолі з головами циклових комісій перевірили та внесли зміни до білетів захисту практики.

В зимову сесію пройшли успішно переддипломну практику група А-37 (10 студентів).

В літню сесію виробничу практику пройшли студенти груп Ф-21, Ф-31, М-31, всього – 66 студентів. Переддипломну практику групи А-37, Ф-41, М-41, всього – 45 студентів.

Проходження виробничої та переддипломної практики за 2022-2023 н.р.

Назва відділення	К-сть студентів, що проходили практику			
	ВП	ПП	В ЗОЗ	Дист
Фельдшерсько-акушерське відділення.	47	26	36	37
Медсестринське відділення	19	19	26	12
ВСЬОГО (111 студ)	66	45	62	49

Результати захисту практики

Вид практики:	Медсестринське відділення		Фельдшерсько-акушерське відділення		Середні показники	
	я/з	%	с/б	я/з	%	с/б
Виробнича	100		4,6	86,7	4,3	93,4
Переддипломна	78,9		4,3	97	4,5	87,9
Середні показники	89,5		4,4	91,6	4,4	90,6

IV. МЕТОДИЧНА РОБОТА

1. Організація методичної роботи.

У 2022/2023 навчальному році педагогічний колектив працював за такими напрямками методичної роботи:

1. Організація і забезпечення діяльності та координація системи методичної роботи в усіх структурних підрозділах коледжу.

2. Спрямування освітньої роботи коледжу на формування у майбутніх фахівців високого професіоналізму, готовності працювати творчо, вдосконалювати свій характер, розвивати світогляд.

3. Модернізація змісту, форм, методів і засобів навчання, впровадження новаторських ідей, інноваційних технологій.

4. Вивчення чинних нормативних документів у галузі фахової передвищої освіти, розпоряджень та наказів Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров'я України.

5. Систематичне вивчення і аналіз навчальних планів, програм, підручників, посібників, методичних рекомендацій щодо змісту і методів освітнього процесу в цілому.

6. Забезпечення підвищення якості організації навчального процесу, проведення поточного та модульного контролю, запровадження ефективних схем поєднання навчальної та наукової роботи здобувачів освіти.

7. Підготовка та видання інструктивно-методичних матеріалів щодо організації освітнього процесу в коледжі.

8. Продовження роботи з удосконалення обладнання комплексу методичного забезпечення викладання навчальних дисциплін.

9. Забезпечення виконання освітньо-професійних програм підготовки фахових молодших бакалаврів за спеціальностями, розроблених відповідно до сучасних вимог та освітніх програм.

10. Формування позитивного ставлення педагогів до методичної роботи та їхніх умінь здійснювати науково-дослідну роботу.

11. Робота за освітніми програмами профільної середньої освіти коледжу, який здійснює підготовку фахових молодших бакалаврів на основі базової середньої освіти. Створення умов для розвитку спільної творчості викладацького та студентського колективу.

12. Зміцнення демократичних принципів управління фаховим коледжем з широким залученням до цього процесу студентського самоврядування.

13. Забезпечення впровадження у практику роботи педагогів новітніх досягнень науки в галузі педагогіки, психології та теорії викладання навчальних дисциплін.

14. Створення умов для підвищення освітньо-наукового та професійного рівня педагогів.

15. Організація позааудиторної діяльності студентів: проведення олімпіад, професійних та предметних конкурсів, виконання дослідницьких робіт, участь у наукових студентських конференціях тощо.

2. Робота методичної ради.

З метою підвищення якості педагогічної майстерності викладачів у коледжі були організовані засідання методичної ради, на яких були розглянуті і обговорені такі проблемні питання:

1. Про підсумки методичної роботи за 2021/2022 навчальний рік та організацію методичної роботи з педагогічними кадрами коледжу у 2022/2023 навчальному році.
2. Затвердження складу методичної ради коледжу на 2022-2023 н. р.
3. Обговорення і затвердження:
 - плану роботи Методичної Ради коледжу;
 - плану роботи методичного кабінету;
 - плану роботи Школи молодого викладача;
 - робочих навчальних програм.
4. Затвердження графіка підвищення кваліфікації викладачів.
5. Про організацію роботи циклових комісій коледжу. Затвердження складу голів циклових комісій коледжу. Розгляд і затвердження планів роботи ЦК коледжу.
6. Особливості ведення документації.
7. Обговорення плану заходів щодо запобігання і протидії корупції.
8. Розгляд та затвердження графіка проведення відкритих занять та порядку проведення тижнів ЦК.
9. Організація дослідної роботи викладачів та студентів.
10. Проведення директорських контрольних робіт для студентів II курсу.
11. Про оптимізацію процесу контролю залишкових знань студентів II-IV курсів (розробка та затвердження питань для написання ККР).
12. Складання графіку проведення атестації педагогічних працівників коледжу.
13. Ознайомлення з нормативними документами, огляд нової методичної літератури.
14. Впровадження інформаційно-комунікаційних технологій в освітній процес та Медіаосвіта в умовах формування освітнього простору.
15. Аналіз професійної компетенції викладацького складу в зв'язку з атестацією педагогічних кадрів коледжу. Затвердження атестаційних матеріалів.
16. Про реалізацію методичної проблеми коледжу: здобутки, проблеми, перспективи.
17. Підсумки моніторингу освітнього процесу за рік.
18. Звіт про підвищення кваліфікації викладачами коледжу.
19. Результативність роботи ЦК.
20. Про підсумки та результативність діяльності Школи молодого викладача.
21. Звіт про виконання індивідуальних робочих планів викладачами коледжу.
22. Обговорення робочих навчальних планів та педагогічного навантаження на 2023-2024 н. р.

3. Робота циклових комісій.

Важливу роль в організації методичної роботи відіграють циклові комісії, їх робота є логічним продовженням роботи педагогічної та методичної рад. Циклові комісії забезпечують організацію методичної, навчальної та виховної роботи, підвищення педагогічної майстерності викладачів, вивчення і впровадження новітніх педагогічних технологій, удосконалення навчально-виховного процесу.

У коледжі працювали циклові комісії:

- дисциплін загальноосвітньої підготовки;
- фундаментальних та клінічних дисциплін;

Вимоги сьогодення стимулюють викладачів до підвищення педагогічного рівня та методичної майстерності. Нині доцільно використовувати таку організацію навчальної праці, внаслідок якої здійснюється взаємодія викладача та студента, збігається їхня мета.

Науково-дослідницька робота студентів є обов'язковою. Мета цього виду діяльності - формувати науковий світогляд, сприяти молодим дослідникам в опануванні методології і методів наукового пошуку. Її ефективність залежить від скоординованості всіх компонентів системи професійної підготовки, спрямованості потребово-мотиваційної сфери студента на дослідницький пошук з першого до випускного курсу, особистісно-діяльнісного підходу до навчання.

4. Робота коледжу щодо створення підручників, посібників, навчальних програм, методичних рекомендацій, їх рецензування та публікації статей у періодичних виданнях.

Видавнича діяльність педагога посідає особливе місце в системі формування професійної компетентності. Завдання методичної служби полягає в подальшому стимулюванні мотивації до публікації педагогів, розкриття їх педагогічного потенціалу, зростання їхньої професійної компетентності. Професійна підготовка педагога не може обмежуватися тільки оволодінням фахових знань, умінь, навичок. Виконуючи професійні функції, викладач аналізує, синтезує і відповідно продукує новітню наукову інформацію. Тому дискусія про те, чи потрібно в процесі підвищення кваліфікації педагогічних працівників здійснювати видавничу діяльність, є безпідставною. Адже стаття або тези, реферат чи методичні рекомендації, посібник чи підручник є інформаційним джерелом. Саме через ці та інші види неперіодичних і періодичних видань педагогічний працівник презентує себе як фахівець, що компетентноспроможний на ринку праці. Видавнича діяльність у коледжі не нова форма самоосвіти педагогічних працівників. Але в умовах ринкової економіки дуже важко знайти ту періодику, яка б безкоштовно надрукувала ту чи іншу роботу. Але на сьогоднішній день педагогічні працівники активно здійснюють свою видавничу діяльність. Крім того, методичні розробки наших викладачів і розміщено на порталах он-лайн.

5. Атестація викладачів

Важливою формою управління розвитком професійної компетентності викладачів є атестація. Атестація викладачів – це важливий засіб підтримки

академічних і професійних стандартів, основна форма контролю діяльності викладачів. Із метою оцінювання стану організації та реалізації навчально-виховного процесу перед атестацією проводяться творчі звіти педагогічних працівників.

У 2022-2023 н. р. атестовано всього 1 викладача на кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії».

СПИСОК ВИКЛАДАЧІВ, ЯКІ АТЕСТУВАЛИСЯ У 2022-2023 Н. Р.

№ з/п	Прізвище, ім'я, по-батькові	Освіта	Дисципліна посада	Категорія педагогічне звання
1	Ситник Катерина Георгіївна	Вища Українська медична стоматологічна академія, 2003 рік; Кваліфікація: бакалавр – медична сестра; Національний фармацевтичний університет, 2009 рік; спеціальність: якість, стандартизація, сертифікація; Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С.Сковороди, 2015р Спеціальність: українська мова та література. Кваліфікація за дипломом: філолог, вчитель української мови та літератури.	«Українська мова», «Українська література», «Українська мова за професійним спрямуванням» <i>Викладач</i>	Відповідність займаній посаді. Присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії»

V. ВИХОВНА РОБОТА

Головне завдання виховної роботи у 2022-2023 навчальному році полягало у створенні сприятливих умов для подолання психологічної проблеми воєнного стану, а також сприянню формуванню активної життєвої позиції, поваги до законів держави, національної свідомості і самосвідомості, національної гідності, патріотизму, гуманізму, духовності, творчого мислення і встановлення міжособистісних відносин.

У виховній роботі коледж керувався такими основними нормативно-правовими та законодавчими документами: законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», наказу міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 № 641 «Про затвердження Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді та методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання у закладах освіти», наказів Міністерства освіти і науки України, від 25.11.2011 № 1358 «Про виконання розпорядження Кабінету Міністрів України від 12 жовтня 2011 № 1039 «Про затвердження плану заходів щодо реалізації Концепції розвитку кримінальної юстиції щодо неповнолітніх в Україні» зі змінами (Розпорядження Кабінету Міністрів України від 08.02.2017 N 92-р (92-2017-р), листа МОН України від 10.08.2022 року «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2022/2023 н.р.», указу Президента України від 16.03.2022 року №143/2022 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими

внаслідок збройної агресії російської федерації проти України», наказу МОН України від 06.06.2022 року «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України та визнання таким, що втратив чинність, наказу Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 № 641», з метою забезпечення чіткої організації виховного процесу, позаурочної зайнятості здобувачів освіти, створення безпечного освітнього середовища.

Серед виховних напрямів сьогодні найбільш актуальними виступають національно-патріотичне, громадянське, правове виховання як стрижневі, основоположні, що відповідають як нагальним вимогам і викликам сучасності, так і закладають основу для формування свідомості нинішнього покоління, які розглядатимуть державу як запоруку власного особистісного розвитку, що спирається на ідеї гуманізму, соціального добробуту, демократії, свободи, толерантності, виваженості, відповідальності, здорового способу життя, готовності до змін.

Виховний процес в коледжі органічно поєднується з навчанням студентів.

Колектив коледжу підвищує результативність виховання шляхом вдосконалення традиційних та інноваційних форм роботи, пошуку нових систем виховання, впровадження розвиваючих технологій.

Основні форми виховної роботи зі студентами:

- тематичні виховні заходи на рівні академічної групи, коледжу (дистанційно);
- робота волонтерів;
- індивідуальна робота зі студентами та їх батьками;

Проведені тематичні та виховні заходи протягом року активно висвітлювалися на сайті коледжу та в соціальних мережах.

Єдиний план виховної роботи коледжу складається щорічно і затверджується директором коледжу. В Єдиному плані виховної роботи відображено основні напрямки виховної роботи в коледжі, принципи виховання і завдання на 2022-2023 навчальний рік, Концепція виховної роботи, виховна стратегія педагогічного колективу коледжу, законодавча і нормативна база та планування роботи по різних напрямкам.

На 2022-2023 навчальний рік педагогічному колективу медичного коледжу були поставлені такі основні завдання:

1. Формування у молодого покоління високої патріотичної свідомості, почуття вірності, любові до Батьківщини, турботи про благо свого народу, готовності до виконання громадянського і конституційного обов'язку із захисту національних інтересів, цілісності, незалежності України, сприяння становленню її як правової, демократичної, соціальної держави. Найважливішим пріоритетом національно-патріотичного виховання є формування ціннісного ставлення особистості до українського народу, Батьківщини, держави, нації.

2. Закарбування в свідомості і почуттях особистості патріотичних цінностей, переконань і поваги до культурного та історичного минулого України.

3. Підвищення престижу військової служби, а звідси – культивування ставлення до солдата як до захисника Вітчизни, героя.

4. Усвідомлення взаємозв'язку між індивідуальною свободою, правами людини та її патріотичною відповідальністю.

5. Культивування кращих рис української ментальності – працелюбності, свободи, справедливості, доброти, чесності, обережного ставлення до природи.

6. Формування мовленнєвої культури.

7. Забезпечення взаємодії закладу з усіма соціальними інститутами, дотичними до виховання студентської молоді, розширення складу суб'єктів виховання, посилення координації їхніх зусиль.

8. Розвиток студентського самоврядування в закладі, використання нових форм реалізації виховного потенціалу молодіжного руху.

9. Залучення студентів до розв'язання суспільно значущих і особистісних життєвих проблем, формувати досвід громадянської поведінки.

10. Розвиток творчого потенціалу всіх суб'єктів навчально-виховного процесу.

Над реалізацією цих завдань педагогічний колектив працював протягом 2022-2023 навчального року. Виконуючи ці завдання педагоги використовували різноманітні форми і методи роботи: тематичні бесіди, лекції, «круглі столи», онлайн виставки, тематичні виховні заходи тощо.

У виховній роботі, керівниками академічних груп, використовувались форми роботи, які мали гуманістичну спрямованість, зорієнтовані на особистісне удосконалення і різнобічний розвиток. Проводилась різнопланова інтелектуальна підготовка здобувачів освіти, яка сприяє орієнтації в суспільстві, вирішенню життєвих проблем. Велика увага приділялась прагненню до здорового способу життя, прищепленню любові до обраної професії.

Індивідуальні форми роботи використовувались у роботі керівників груп та соціального педагога зі студентами із числа пільгового контингенту: діти-сироти; діти, позбавлені батьківського піклування або особи з їх числа; діти, що постраждали від Чорнобильської катастрофи; інваліди; діти з малозабезпечених сімей, діти загиблих захисників України. Даним категоріям студентів надавалась соціально-педагогічна, правова і матеріальна допомога.

Групові форми роботи були спрямовані на розвиток творчих здібностей студентів, створення умов для їх самореалізації та самоствердження, гармонізації інтересів особистості та колективу. До цих форм належать виховні години в групах, які проводяться щочетверга, випуск тематичних газет, санбюлетнів.

Масові форми виховної роботи були спрямовані на формування у студентської молоді національної свідомості, патріотичних почуттів, розуміння значущості майбутньої професії медичного працівника та на виявлення і розвиток талановитої молоді.

Особливістю масових форм виховної роботи є широка участь в ній студентів. До них належать: відкриті виховні заходи, тематичні вечори, зустрічі з українськими військовими та волонтерами.

Протягом 2022-2023 навчального року у коледжі проведені наступні масові виховні заходи:

- «Знайомимося з історією коледжу»;
- Вікторина до Всеукраїнського дня бібліотек;
- «День працівників освіти»;
- Урочистості до Дня захисника України та Дня українського козацтва;
- День пам'яті жертв голодоморів;
- Випускний вечір групи А-37 фельдшерсько-акушерського відділення;
- Зустрічі з українськими військовими та волонтерами;
- Виховний захід до 100-річчя утвердження Українською Центральною Радою III Універсалу, у якому проголошено Українську народну республіку;
- До Дня Соборності і свободи України – «Ланцюг Єдності» ;
- Виховний захід до Дня народження Тараса Шевченка «Ми маємо Тараса у серцях»;
- Річниця Чорнобильської катастрофи (із запрошенням ліквідаторів аварії на ЧАЕС);
- Участь студентів, членів волонтерського загону коледжу у загальноміських заходах;
- Виховні заходи до Дня вишиванки.;
- Свято до Дня медичної сестри;
- Випускний вечір груп медсестринського і фельдшерсько-акушерського відділення.

Соціально-правовий захист студентської молоді в коледжі здійснює адміністрація закладу, соціальний педагог, профспілковий комітет та члени студентського самоврядування.

Для студентської молоді регулярно проводяться зустрічі з психологом, соціальним педагогом, представниками правоохоронних органів, військкомату, представниками центру соціальних служб по справам сім'ї, дітей і молоді, представниками РАГСу, центру зайнятості населення, лікарями-фахівцями.

Проведені наступні зустрічі:

- Зустріч соціального педагога зі студентами, проведена лекція по адаптації до нових умов існування та проживання.
- Зустріч студентів з соціальним педагогом. Психолого-педагогічний лекторій на тему «Психологічні особливості формування взаємовідносин у колективі», проведене анкетування по адаптації студентів до онлайн навчання в умовах воєнного стану;

У коледжі активно працюють органи студентського самоврядування: Студентська рада коледжу, Старостат. Ці органи є добровільними органами студентського самоврядування, утвореними з метою сприяння розвитку студентського самоврядування, врахування інтересів, соціального становлення та розвитку студентської молоді, налагодження конструктивної взаємодії між адміністрацією коледжу та органами студентського самоврядування. На засіданнях студентської ради вирішувались загальні та індивідуальні питання, розбирались конфліктні ситуації, регулярно запрошувались студенти, які мають

заборгованості з дисциплін, запізнення на заняття або пропуски занять без поважної причини, розглядались випадки порушення дисципліни.

З 2015 року коледж став ініціатором створення у місті Куп'янську загону швидкого реагування – Товариства Червоного Хреста України. Нажаль зараз загін не здійснює свою діяльність, як окрема одиниця, але багато студентів є членами Товариства Червоного Хреста України і приймають участь у практичних тренінгах, які проводяться в різних містах України.

У звітному році студентська рада працювала з волонтерськими організаціями та ініціювала збори коштів і розповсюдження різних постів благодійної тематики на підтримку як військовослужбовців, так і мирних громадян нашої країни (включаючи і навіть студентів коледжу).

У коледжі широко проводиться профорієнтаційна робота, яка включає в себе Дні відкритих дверей в онлайн форматі. Для студентів випускних груп проводяться зустрічі з представниками ВНЗ Харківської області.

Проводяться заходи із вшанування пам'яті видатних державних і громадських діячів, борців за незалежність України, Героїв Небесної сотні, Героїв Крут, жертв Голодомору, осіб.

Велика увага приділяється правовому вихованню молоді. Створена папка методичних матеріалів з питань правової освіти та виховання на допомогу керівникам груп для проведення виховних годин та бесід. Проводяться різноманітні заходи з правової освіти у рамках плану проведення тижня правових знань.

У коледжі ведеться робота соціального педагога зі студентами з групи ризику та студентами, схильними до правопорушень. Складені списки студентів, схильних до правопорушень, організовано контроль за правопорушеннями, проводиться аналіз їх успішності, поведінки, організовуються зустрічі, бесіди.

Здійснивши аналіз виховної роботи за 2022-2023 навчальний рік можна зазначити, що створена у коледжі виховна система – працює.

Адміністрація та педагогічний колектив коледжу докладають багато зусиль, щоб виховати справжніх громадян України, людей, спроможних покращувати життя та йти обраним шляхом.

VI. ФІЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВЧА РОБОТА

Фізичне виховання студентів є невід'ємною частиною загального процесу виховання і базується на пріоритеті оздоровчої спрямованості. Мета фізичного виховання студентів – вироблення усвідомлення потреби в фізичному вдосконаленні, розвитку інтересу і звички до самостійних занять фізичною культурою і спортом, набуття знань, умінь і навичок здорового способу життя.

Особливо це потрібно під час проведення занять в онлайн форматі. Здобувачі освіти проводять свій день сидючи перед моніторами своїх гаджетів і задача викладача фізичного виховання провести свої заняття максимально рухливо.

При плануванні занять з фізичного виховання та фізичної культури, викладач керується наказами та іншими розпорядчими документами

Міністерства освіти і науки України. Робочі навчальні програми складені у відповідності до програми з фізичного виховання та фізичної культури, затверджені на засіданні ЦК дисциплін загальноосвітньої підготовки, ЦК фундаментальних та клінічних дисциплін.

Заняття проводяться згідно розкладу з дотриманням санітарно-гігієнічних норм.

Викладачем фізичного виховання і фізичної культури було на засіданнях ЦК та педради були підняті питання:

- Про підсумки медичного контролю студентів коледжу і їх готовності до реалізації вимог навчальної програми з фізичного виховання.

- Формування у студентів потреби у систематичних заняттях фізичною культурою та спортом, прищеплення навичок до здорового способу життя.

Під час занять в дистанційному режимі вдосконалюється методика їх проведення, яка базується на забезпеченні загального фізичного розвитку студентів та підтримці належного стану їхнього здоров'я.

Здійснюється розробка комплексів самостійної роботи для студентів.

Фізкультурно-масова робота

1. Спланований план основних заходів щодо проведення Всесвітнього Дня здоров'я.
2. В кінці навчального року проводиться щорічне оцінювання фізичної підготовки студентів.

Фізкультурно-оздоровча робота

1. Розроблені інструкції з техніки безпеки на заняттях фізичного виховання та фізичної культури та на позааудиторних заходах. Ведеться журнал з техніки безпеки та проведення інструктажів перед змаганнями.
2. Розроблені комплекси вправ для самостійної роботи здобувачів освіти підготовчої чи спеціальної груп здоров'я.

Медичний контроль

1. Згідно Положення про організацію фізичного виховання за результатами медичного огляду студентів коледжу затверджений список, які вказують на належність студентів до медичної групи для подальшої організації учбового процесу з фізичного виховання та спортивно-масової роботи.
2. Всього у коледжі 246 студентів, звільнених від занять фізичного виховання – 4 студента.

VII. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Освітній процес в 2022/2023 навчальному році в коледжі забезпечували 20 викладачів, серед яких: 16 - штатних викладачів, 4 - викладачів-сумісників.

Розподіл звань: 1 кандидат медичних наук.

Розподіл категорій: 14 - «спеціаліст вищої категорії», 4 - «спеціаліст першої категорії», 1 – «спеціаліст другої категорії», 1 – «спеціаліст».

В коледжі проводиться відповідна робота по добору та раціональній розстановці педагогічних кадрів.

СТАТИСТИЧНА ДОВІДКА ПО КАДРОВОМУ СКЛАДУ

№	Показник	Кількість	Примітка
	Всього штатний склад працівників закладу, в тому числі	46	
1	Основний склад	31	
2	Зовнішні сумісники	9	
3	Тимчасово відсутні	6	
4	Адміністративний персонал, з них	8	
4.1.	Директор	1	Припинення повноважень
4.2.	В.о. директора	1	
4.3.	Заступник директора	2	
4.4.	Завідувач відділенням	2	
4.5.	Головний бухгалтер	1	
4.6.	Завідувач практики	1	
5	Викладацький склад, з них	23	
5.1.	Основні працівники	15	
5.2.	Зовнішні сумісники	5	
5.3.	Тимчасово відсутні	3	Припинення трудового договору, декретна відпустка
6	Категорія наявного викладацького складу	20	
6.1.	Вища	14	
6.2.	Перша	4	
6.3.	Друга	1	
6.4.	Спеціаліст	1	
7	Персонал	23	
7.1.	Основні працівники	17	
7.2.	Зовнішні сумісники	3	
7.3.	Тимчасово відсутні	3	Декретна відпустка, мобілізовані
8	Географічне розташування штату	46	
8.1.	<i>На території України, з них</i>	34	
8.1.1.	м. Харків та Харківська область	27	З них в м. Куп'янськ та Куп'янський район – 10
8.1.2.	Інші місця України	5	
8.1.3.	Мобілізовані до лав ЗСУ	2	
8.2.	За межами України	11	