

**Комунальний заклад охорони здоров'я
«Куп'янський медичний фаховий коледж ім.Марії Шкарлетової»
Харківської обласної ради**

**З В І Т
про роботу
КЗОЗ «Куп'янський медичний
фаховий коледж
ім.Марії Шкарлетової»
Харківської обласної ради
за 2020/2021 навчальний рік**

м. Куп'янськ, 2021 рік

Зміст

№ з/п	Назва розділу	Сторінки
I	Підготовка здобувачів освіти	4
II	Навчальний процес	6
III	Практичне навчання	21
IV	Науково-методична робота	22
V	Виховна робота	42
VI	Фізкультурно-оздоровча та спортивно-масова робота	52
VII	Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу	55
	<i>Додатки</i>	
Таблиця 1	Розподіл спеціалістів-випускників	56
Таблиця 1a	Розподіл спеціалістів-випускників	57
Таблиця 2	Контингент студентів, прийом і випуск	58
Таблиця 3	Організація і виконання плану прийому та випуску студентів	59
Таблиця 4	Формування якісного складу контингенту студентів	60
Таблиця 5	Підсумки літньої екзаменаційної сесії за звітній та попередній рік	61
Таблиця 6	Результати здачі атестації зі спеціальності 223 Медсестринство ОПП Лікувальна справа	62
Таблиця 7	Результати здачі атестації зі спеціальності 223 Медсестринство ОПП Акушерська справа	64
Таблиця 8	Результати здачі атестації зі спеціальності 223 Медсестринство ОПП Сестринська справа	66
Таблиця 9	Результати проходження переддипломної практики	68
Таблиця 10	Результати проходження виробничої практики	70
Таблиця 11	Стан дисципліни (денна форма навчання) за звітній період	72
Таблиця 12	Якісний склад педагогічних кадрів	73
Таблиця 13	Підвищення кваліфікації, атестація викладачів	74
Таблиця 14	Методична робота	75
Таблиця 15	Гурткова робота та наукова творчість студентів	76
Таблиця 16	Результати ДПА за курс повної загальної середньої освіти за звітній період	77
Таблиця 17	Результати ліцензійного іспиту Крок М Акушерська справа 2021 р.	78

Таблиця 18	Результати ліцензійного іспиту Крок М Лікувальна справа 2021 р.	79
Таблиця 19	Результати ліцензійного іспиту Крок М Сестринська справа 2021 р.	80
Таблиця 20	Результати здачі атестації екзамену по коледжу	81
Таблиця 21	Звіт про виконання плану випуску та працевлаштування випускників	83
Довідка	Програмне забезпечення та наявність обчислювальної техніки у коледжі	85

I. ПІДГОТОВКА ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

У своїй діяльності КЗОЗ «Куп'янський медичний фаховий коледж ім. Марії Шкарлетової» Харківської обласної ради (далі – коледж) керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про вищу освіту», постановами Верховної Ради України, розпорядженнями Харківської обласної державної адміністрації, Департаменту охорони здоров'я та Департаменту освіти і науки Харківської облдержадміністрації, Статутом коледжу, а також постановами, розпорядженнями, наказами та листами МОН і МОЗ України.

Коледж здійснює освітню діяльність забезпечуючи підготовку молодших спеціалістів та фахових молодших бакалаврів (з 2021 року) за спеціальністю 223 Медсестринство, як на основі базової середньої освіти, за ОПП Лікувальна справа, Сестринська справа, так і на основі повної загальної середньої освіти, за ОПП Сестринська справа, Акушерська справа. Та продовжує освітню діяльність по наданню освітніх послуг підвищення кваліфікації за акредитованими спеціальностями з ліцензійним обсягом – 500 осіб.

Підготовка молодших спеціалістів та підвищення кваліфікації за акредитованими спеціальностями проводиться відповідно до Відомості щодо права провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти (Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.10.2020 р. № 240-л), а підготовка фахових молодших бакалаврів відповідно до Відомості щодо права здійснення освітньої діяльності (Наказ Міністерства освіти і науки України від 24.07.2020р. № 200-л).

Загальний ліцензійний обсяг підготовки здобувачів освіти становить 720 чоловік, у тому числі:

- на спеціальність 223 Медсестринство – 220 чол.;
- підвищення кваліфікації за акредитованою спеціальністю галузі знань 22 Охорона здоров'я – 500 чол.

В 2020 році в межах ліцензійного обсягу проводився прийом студентів і надання освітніх послуг як за регіональним замовленням, так і на контрактній основі за рахунок юридичних та фізичних осіб.

Для формування контингенту студентів та якісного відбору на навчання найбільш підготовленої молоді здійснювалась профорієнтаційна робота серед учнівської молоді загальноосвітніх навчальних закладах м. Куп'янська, Куп'янського району, суміжних районів Харківської області. Щорічно розробляються плани заходів з підготовки і організації прийому, плани профорієнтаційної роботи, які розглядаються на засіданнях педради. Розповсюджуються інформаційні листівки, оголошення, буклети з інформацією про коледж.

Використовуючи сучасні інформаційні технології, в коледжі є доступ користувачів до Інтернет-мережі, до електронної пошти (kmk@medcollege.com.ua), діє сайт-сторінка коледжу (medcollege.com.ua), яка вміщує інформаційні вкладки за різними рубриками.

Інформація про коледж та умови прийому друкуються щорічно в центральному виданні «Довідник ВНЗ України», місцевій та регіональній пресі («Вісник Куп'янщини», «Регіон», «Наш город», «Десятка» та інші).

Для організації та проведення прийому до навчального закладу у визначені Положенням про приймальну комісію терміни, наказом директора коледжу створюється приймальна комісія, комісія по співбесіді та апеляційна комісія, предметні екзаменаційні комісії. Зауважень щодо їх роботи за 2020 рік як з боку вступників, так і з боку адміністрації коледжу не було. Діловодство приймальної комісії 2020 року здійснювалось відповідно до наказу МОН України № 415 від 13.04.2021 "Про затвердження форм документів з підготовки фахівців у закладах вищої (фахової передвищої) освіти".

В 2020/2021 н.р. здійснювались заходи щодо організації роботи курсів підвищення кваліфікації молодших спеціалістів за акредитованою спеціальністю галузі знань 22 Охорона здоров'я 223 Медсестринство.

Конкурс на вступних випробуваннях 2020 року спеціальність 223 Медсестринство склав:

- на ОПП Лікувальна справа на основі базової середньої освіти – бюджет – 36 особи – 0,97 чол./місце
- на ОПП Сестринська справа на основі базової середньої освіти – бюджет – 33 осіб – 0,89 чол./місце
- на ОПП Акушерська справа на базі повної загальної середньої освіти – бюджет – 30 осіб – 2,0 чол./місце

В 2020 році було зараховано - 83 осіб, в тому числі:

- за регіональним замовленням – 81 особа;
- на контрактній основі – 2 особи.

Контингент студентів станом на 01.10.2020 року складав 331 особа, за 2020/2021 н.р. відсів склав 17 осіб, що становить 5,1 % (8 осіб за власним бажанням, 7 осіб за невиконання навчального плану, 1 особа не приступила до занять після академічної відпустки і 1 особа, у зв'язку зі смертю).

У 2020/2021 н.р. план випуску молодших спеціалістів по коледжу становив 96 осіб, фактично випустилось – 91 особа.

Виконання плану випуску за спеціальностями становить:

- ОПП Акушерська справа (січень 2021 р.)
за планом – 15 осіб;
фактично – 12 осіб.
- ОПП Лікувальна справа (червень 2021 р.)
за планом – 40 осіб;
фактично – 40 осіб.
- ОПП Сестринська справа (червень 2021 р.)
за планом – 41 осіб;
фактично – 39 осіб.

Працевлаштування випускників 2021 року, підготовка яких здійснювалась за регіональним замовленням пройшло з напруженням. З 12 випускників Акушерської справи надано направлення на вакантні місця лікувальних закладів області лише 9 студентам, а 3 – отримали самостійне

працевлаштування. Влітку департамент охорони здоров'я ХОДА зовсім не надав перелік вакантних місць в закладах охорони здоров'я і тому і тому тільки 3 студенти ОПП Лікувальна справа отримали направлення на роботу, решта випускників (76 осіб) отримали самостійне працевлаштування.

II. ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС

Нормативною основою організації та планування освітнього процесу в 2020/2021 навчальному році є практична реалізація Конституції України та законодавчих актів.

Всі нормативні документи визначають зміст педагогічної стратегії і єдиної науково-методичної проблеми колективу – досягнення найвищої якості підготовки фахівців, конкурентоспроможності коледжу та його випускників на ринку освітніх послуг їх відповідності стандартам національного та світового ринку праці, що реалізується шляхом гармонійного поєднання фундаментальності та фаховості освіти, формування сучасної особистості молодшого медичного працівника, інтеграції в європейське освітнє співтовариство.

Інформація щодо змін в діяльності педагогічного колективу, внесених ситуацією з COVID-19

Використовуючи інноваційні технології в освітньому процесі в попередніх роках дало змогу викладачам коледжу пройти таке випробування, як дистанційне навчання студентів в форматі технологій дистанційного навчання у синхронному та асинхронному режимі в умовах коронавірусної пандемії і застосованого карантину по всій країні. Аміністрацією Коледжу біло розроблено Положення про дистанційне навчання на час карантину, Протиепідемічні заходи на період карантину, алгоритм дій для осіб, що були в контакті з хворими на COVID-19 та створено окрему вкладку на офіційному сайті з метою висвітлення всієї оперативної інформації.

Так за 2020/2021 навчальний рік Коледж:

1) повністю переходив на дистанційне навчання з використанням технологій дистанційного навчання синхронного та асинхронного режиму у періоди:

– з 15.10.2020 р. по 30.11.2020 р. (накази № 135-к від 13.10.2020 р., № 140-к від 13.11.2020 р.);

– з 08.01.2021 р. по 24.01.2021 р. (наказ № 165-к від 29.12.2020 р.);

– з 19.03.2021 по 10.05.2021 р. (накази № 40-к від 18.0.2021 р., № 44-к від 02.04.2021 р., № 45-к від 09.04.2021 р. № 48-к від 23.04.2021 р.)

2) переходив на змішане навчання у період з 27.11.2020 р. по 13.12.2020 р., коли здобувачі освіти III, IV курсів вчилися очно у Коледжі, а I, II курсів з використанням технологій дистанційного навчання синхронного та асинхронного режиму, (наказ № 153-к від 27.11.2020 р.)

3) періодично переходили на дистанційне навчання окремі групи здобувачів освіти, які на підставі листів Куп'янької міжрайонної філії ДУ «Харківської ОЛЦ МОЗ України» направлялись на самоізоляцію у зв'язку з захворюванням на COVID-19 студента групи.

Головні завдання освітньої діяльності в 2020/2021 навчальному році:

- організувати роботу у 2020/2021 навчальному році з дотриманням вимог щодо забезпечення інфекційної безпеки у коледжі та організації повноцінного освітнього процесу;
- забезпечити запровадження новітніх технологій навчання та форм організації навчального процесу, зокрема дистанційного, змішаного, онлайн-навчання;
- дистанційне і змішане навчання здійснювати завдяки інформаційно-освітнім технологіям і системам комунікації;
- дотримуватись вимог при здійсненні контрольних заходів освітнього процесу із застосуванням дистанційних технологій;
- впроваджувати додатки Google в різні види освітньої діяльності;
- використовувати хмарні технології і сучасні тенденції розвитку дистанційного навчання;
- онлайн-тестування знань здобувачів освіти застосовувати як інструмент підвищення якості освіти та як додатковий засіб безперервного контролю знань здобувачів освіти;
- сприяти формуванню здатності педагогічних працівників здійснювати професійну діяльність на демократичних і гуманістичних засадах;
- продовжити роботу з вивчення та популяризації педагогічного досвіду, формування нового педагогічного мислення, прагнення до постійного оновлення знань і творчого пошуку, зорієнтованого на особистість студента;
- продовжити роботу з оновлення змісту, форм і методів навчання шляхом широкого впровадження у навчально-виховний процес сучасних методів навчання та комп'ютерних технологій;
- забезпечити якісну підготовку посібників та їх належну експертизу; придбання сучасних підручників і посібників, у тому числі на електронних носіях;
- брати участь у проведенні регіональних науково-практичних семінарів;
- продовжити роботу з підготовки студентів до ліцензійних інтегрованих іспитів «Крок»;
- активізувати роботу курсів підвищення мовної культури та грамотності викладачів коледжу та студентів;
- продовжити реалізацію Довгострокової програми розвитку та переоснащення матеріально-технічної бази коледжу;
- продовжити переоснащення центру доклінічної практичної підготовки студентів сучасним обладнанням, поповнення електронної бібліотеки програмним забезпеченням;
- проводити роз'яснювальну роботу серед викладачів і студентів з метою запобігання та протидії корупції, та вживати дієві заходи щодо упередження корупційних правопорушень;
- сприяти розвитку демократизації управління коледжем, активізувати роботу наглядової ради з залученням її представників з числа громадськості,

депутатського корпусу, органів місцевого самоврядування, підприємців до участі в роботі громадського штабу «Вступна кампанія – 2020» приймальної комісії коледжу;

- забезпечити створення умов для здорового способу життя студентів з урахуванням фізіологічних норм оздоровчої рухової активності, розвиток студентського спорту, впроваджувати в навчальний процес здоров'я зберігаючи педагогічні технології;

- поліпшити якість спортивно-масової роботи зі студентами в позааудиторний час шляхом активізації діяльності спортивних секцій та участі у спортивних клубах міста;

- сприяти формуванню у студентської молоді ідеї розвитку української державності як консолідуючого чинника розвитку українського суспільства та української політичної нації, активно здійснювати системні заходи, спрямовані на посилення патріотичного виховання;

- продовжити роботу по впровадженню заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання студентської молоді;

- продовжити роботу з поліпшення соціально-побутових умов студентів в гуртожитку, підтримувати їх стан у відповідності до санітарних норм проживання, активно залучати студентів до питань впорядкування гуртожитку, спортивних майданчиків та прилеглих до них територій;

- сприяти роботі студентського самоврядування, студентських науково-гурткових товариств;

- продовжити науково-методичну співпрацю в навчально-науковому комплексі з Харківським національним медичним університетом, розвивати на договірній основі співпрацю з медичним факультетом Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна;

- продовжити профорієнтаційну роботу з метою залучення молоді до навчання у КЗОЗ «Куп'янський медичний фаховий коледж ім. Марії Шкарлетової» Харківської обласної ради.

Проведені засідання педагогічних рад з порядком денним:

Серпень:

1. Звіт відповідального секретаря приймальної комісії щодо прийому – 2020 на базі БЗСО.

2. Про особливості організації роботи коледжу у 2020/2021 навчальному році.

3. Про розподіл педагогічного навантаження викладачів, призначення завідуючих кабінетами та спортивною залом, класними керівниками академічних груп, головами циклових методичних комісій.

4. Про затвердження освітньої стратегії педагогічного колективу, навчальних планів спеціальності 223 Медсестринство, положень та плану роботи коледжу,

планів роботи структурних підрозділів, іншої плануючої документації на 2020/2021 навчальний рік.

5. Про особливості виховної роботи серед студентів коледжу в 2020/2021 навчальному році в умовах карантину

6. Про впровадження в діяльність закладу освіти затверджену постановою КМУ № 736 від 19 серпня 2020 року «Про затвердження Типової форми договору про надання освітніх послуг закладом фахової передвищої освіти» Типову форму договору про надання освітніх послуг коледжем.

7. Про визначення ліміту стипендіатів для призначення академічних (ординарних) звичайних стипендії студентам нового набору.

8. Про забезпечення дотримання охорони праці серед співробітників та студентів коледжу.

9. Про створення ініціативної групи студентів для проведення моніторингу стосовно виявлення проявів корупції в коледжі.

10. Про результати підвищення кваліфікації викладачів у 2019-2020 н.р

11. Поточні питання

Вересень:

1. Звіт відповідального секретаря приймальної комісії щодо прийому – 2020 на базі ПЗСО.

2. Про стан методичного забезпечення та затвердження плану підвищення кваліфікації викладачів у 2020/2021 н.р..

3. Поточні питання

Жовтень:

1. Про організацію підготовки до ДПА 2021 в форматі ЗНО та інтегрованого ліцензійного іспиту Крок М Акушерська справа

2. Про стан підготовки до проведення профорієнтаційної роботи - 2021.

3. Про результати моніторингу якості знань студентів з навчальних дисциплін за II семестр 2019/2020 н.р.

4. Про допуск до складання екзаменаційної сесії студентів спеціальності 223 Медсестринство ОПП Акушерська справа групи А-37.

5. Про готовність коледжу до роботи в зимовий період.

6. Поточні питання

Листопад:

1. Про допуск до проходження переддипломної практики студентів спеціальності 223 Медсестринство ОПП Акушерська справа групи А-37.

2. Про виховну роботу коледжу в напрямку національно-патріотичного виховання.

3. Поточні питання

Грудень:

1. Про допуск до складання екзаменаційної сесії студентів спеціальності 223 Медсестринство ОПП Лікувальна справа Ф-41, Ф-42.

2. Про адаптацію студентів нового набору.

3. Про допуск до складання екзаменаційної сесії студентів спеціальності 223 Медсестринство ОПП Лікувальна справа, групи Ф-31, Акушерська справа, групи А-17, Сестринська справа, груп М-31, М-32.

4. Про результати проведеного моніторингу щодо виконання норм законодавчих актів запобігання та протидії булінгу у коледжі.

5. Про визначення ліміту стипендіатів, яким буде призначатися академічна стипендія за результатами семестрового контролю у II семестрі 2020/2021 н. р..

6. Про допуск до проходження виробничої практики студентів спеціальності 223 Медсестринство ОПП Акушерська справа групи А-17.

7. Про роботу педагогічного колективу коледжу щодо виконання норм Закону України від 26.04.2015 р. «Про запобігання корупції».

8. Поточні питання

Січень:

1. Про затвердження складу педагогічної ради та вибір секретаря педагогічної ради.

2. Про підведення підсумків навчально-виховної роботи за I семестр 2020/2021 н. р.

3. Про визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників за I семестр 2020/2021 н.р.

4. Про Perezарухування результатів інтегрованого ліцензійного іспиту Крок М Акушерська справа

5. Про допуск до складання практичної частини комплексного кваліфікаційного екзамену студентів спеціальності 223 Медсестринство ОПП Акушерська справа групи А-37.

6. Результати виконання бюджету коледжу у 2020 році та планування його на 2021 рік.

7. Про аналіз атестації здобувачів освіти спеціальності 223 Медсестринство ОПП Акушерська справа групи А-37

8. Поточні питання

Квітень:

1. Про допуск до складання екзаменаційної сесії студентів спеціальності 223 Медсестринство ОПП Лікувальна справа, групи Ф-31

2. Про допуск до проходження виробничої практики студентів спеціальності 223 Медсестринство ОПП Лікувальна справа, групи Ф-31

3. Про допуск до проходження переддипломної практики студентів спеціальності 223 Медсестринство ОПП Лікувальна справа груп Ф-41, Ф-42.

4. Про допуск до складання екзаменаційної сесії студентів спеціальності 223 Медсестринство ОПП Сестринська справа медична груп М-41, М-42.

5. Поточні питання

Травень:

1. Про допуск до проходження переддипломної практики студентів спеціальності 223 Медсестринство ОПП Сестринська справа груп М-41, М-42

2. Про затвердження плану-графіку курсів підвищення кваліфікації на 2022р.

3. Про допуск до складання екзаменаційної сесії студентів спеціальності 223 Медсестринство ОПП Лікувальна справа, груп Ф-21, Ф-22; Сестринська справа, груп М-21, М-22.

4. Поточні питання

Червень:

1. Про допуск до проходження виробничої практики студентів 223 Медсестринство ОПП Сестринська справа груп М-31, М-32.

2. Про допуск до складання екзаменаційної сесії студентів спеціальності 223 Медсестринство ОПП Акушерська справа групи А-17

3. Про допуск до проходження виробничої практики студентів спеціальності 223 Медсестринство ОПП Лікувальна справа, груп Ф-21, Ф-22.

4. Про перезарахування результатів інтегрованого ліцензійного іспиту Крок М студентам 4 курсу випускних груп.

5. Про результати проходження студентами випускних груп спеціальності 223 Медсестринство переддипломної практики.

6. Про допуск до складання практичної частини комплексного кваліфікаційного екзамену студентів спеціальності 223 Медсестринство ОПП Лікувальна справа груп Ф-41, Ф-42 та Сестринська справа груп М-41, М-42.

7. Про закінчення 2020/2021 н.р. студентами спеціальності 223 Медсестринство ОПП Лікувальна справа, груп Ф-11, Ф-12, Ф-21, Ф-22, Ф-31; Акушерська справа, групи А-17; Сестринська справа, груп М-11, М-21, М-22, М-31, М-32.

8. Про аналіз складання студентами II курсу бази БЗСО Державної підсумкової атестації з дисциплін загальноосвітньої підготовки.

9. Про визначення ліміту стипендіатів, яким буде призначатися академічна стипендія у I семестрі 2021/2022 н.р..

10. Про визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників за II семестр 2020/2021 н.р.

11. Про аналіз атестації здобувачів освіти спеціальності 223 Медсестринство ОПП Лікувальна справа груп Ф41, Ф42 та Сестринська справа груп М41, М42.

12. Підсумки роботи педради та виконання її рішень за 2020/2021 н.р.

13. Інформація про проєкт педагогічного навантаження на 2021/2022 н.р.

14. Поточні питання

Частково засідання педагогічної ради, в місяці жорського карантину, проводились в онлайн режимі (ZOOM-конференції). У зв'язку з запровадженням карантину студентів II курсу, які отримують у 2021 році ПЗСО, звільнили від проходження ДПА.

Цикловою методичною комісією загальноосвітньої підготовки у 2020/2021 навчальному році з питання використання української мови в освітньому процесі проводилась значна робота, яка була направлена, перш за все, на виховання у студентів любові та пошани до рідної мови, покращення їх грамотності. З цією метою у вересні 2020 року в усіх групах нового набору були проведені директорські контрольні роботи з української мови, які дозволили виявити стан підготовки студентів із даного предмету. Для тих

студентів, яким необхідно покращити свої знання з української мови, були організовані додаткові заняття та консультації. Студентам, які намагаються знати рідну мову краще, теж надані можливості отримати консультації та працювати в гуртку української мови.

Відповідно до наказів МОН України проведення Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика та Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка, у зв'язку з пандемією, у цьому навчальному році було відмінено.

У рамках декади, яку проводила циклова методична комісія, був проведений День української мови, під час якого студенти демонстрували знання з мови, розгадуючи ребуси, кросворди, представляли свої творчі роботи з теоретичних та практичних питань української мови. Серед студентів I та II курсів був проведений конкурс студентських творів на тему: „Мій внесок у справу піднесення престижу української мови”. Щорічно в коледжі проводиться „Свято української мови”, яке в поточному навчальному році теж було проведене на високому рівні творчо та цікаво. До дня народження Т.Г.Шевченка проведено відкритий виховний захід в групах, конкурс газет та плакатів, поробки студентів, організована виставка літератури в читальній залі та свято „Великий син великого народу”.

Викладачі української мови коледжу, впроваджуючи систему компетентнісного навчання, працюють над удосконаленням викладання української мови. Ними розроблені моделі особистісно зорієнтованого заняття з української мови, методика проведення інтегрованих занять, робота в групах, парах, використовуються рольові ігри, проводяться заняття з використанням технологій ОЗОН, де задіяні комп'ютери, мультимедійний проектор, інтерактивна дошка. Широко впроваджуються тестові технології: складені тести до контрольних робіт та до кожного заняття з української мови. Крім того, розроблені методичні рекомендації для студентів по підготовці до ДПА, семестрових та різних екзаменів, до оформлення ділових паперів; комплекс методичного забезпечення самостійної роботи студентів з української мови, української літератури; короткий україномовний термінологічний словник медичної термінології, словник лікарських рослин Слобожанщини.

На засіданнях педагогічної ради, педлекторії, циклової комісії гуманітарних та загальноосвітніх дисциплін у поточному навчальному році викладачами української мови підготовлені такі доповіді:

- „Проблемне навчання – за і проти”;
- „Використання сучасних комп'ютерних технологій на заняттях з української мови та літератури”;
- „Міжпредметні зв'язки при викладанні загальноосвітніх дисциплін”;
- „Ефективні сучасні педагогічні технології на заняттях загальноосвітніх дисциплін”;
- „Методи активізації пізнавальної діяльності студентів”;
- „Пробудження національної гідності студентів на заняттях української мови та літератури”;
- „Культура мовлення викладача”;

- „Розвиток творчих здібностей студентів на заняттях української мови та літератури” та ін.

При кабінеті української мови та літератури працює гурток української мови. Заняття гуртка проводились регулярно, за планом. Тема, над якою працювали в 2020/2021 навчальному році, - „Культура мовлення та письма студентів”.

У рамках роботи гуртка були проведені такі заходи:

- конкурс студентських творів за темами;
- конкурс газет, кросвордів, малюнків, вишивок, поробок, присвячених дню народження Т.Г.Шевченко (березень 2021 р.);
- „Свято рідної мови” – до Дня української мови (лютий 2021 р.);

Викладання предмету українська мова забезпечене новими підручниками, словниками та матеріалами, які є в електронній бібліотеці коледжу, для студентів коледжу відкритий доступ до мережі Інтернет, де вони можуть познайомитись із необхідними матеріалами.

Викладачами української мови надається допомога не лише студентам у вивченні української мови, а і викладачам, які прагнуть ліпше її пізнати та правильно зробити переклад з російської мови. Крім того, у коледжі працює гурток підвищення мовленнєвої культури для викладачів. На заняттях гуртка розглядається питання складних випадків правопису, складні випадки вживання наголосу, а також питання культури мовлення, телефонного спілкування та культури оформлення ділової документації.

Основні завдання та напрямки роботи бібліотеки у 2020-2021 навчальному році

Основною метою фахової освіти є формування освіченої гармонійної розвиненої особистості, здатної орієнтуватися в сучасному мінливому світі, самостійно здобувати необхідні знання, зберігаючи при цьому культурні та моральні цінності. Фаховий молодший спеціаліст має бути активним, ініціативним, здатним до професійної мобільності, швидко знаходити потрібну інформацію та своєчасно обробляти її, приймати рішення та шукати шляхи реалізації.

У зв'язку з введенням всеукраїнського карантину в коледжі було запроваджено дистанційну форму навчання. Для забезпечення якісної освіти в таких умовах важливого значення набуває організація навчання студентів з використанням різних форм інтерактивних методів навчання. Упровадження комп'ютерних та телекомунікаційних технологій у роботу бібліотек є нагальною вимогою до підвищення якості бібліотечно-інформаційного обслуговування на основі створення, використання та інтеграції електронних ресурсів, а також автоматизації бібліотечних процесів.

Серед пріоритетних завдань бібліотеки КЗОЗ «Куп'янський медичний фаховий коледж ім.Марії Шкарлетової» Харківської обласної ради у 2020-2021 навчальному році були всебічне сприяння науковій, навчальній, виховній діяльності навчального закладу, удосконалення бібліотечно-інформаційних послуг на основі використання інноваційних технологій, розвитку творчої ініціативи бібліотечних працівників та підвищення їх професіоналізму.

Пріоритетними напрямками роботи бібліотеки є:

- Сприяння реалізації державної політики в галузі освіти та розвитку навчально-виховного процесу;
- Створення умов для розвитку інтелектуального потенціалу користувачів бібліотеки, зокрема шляхом підвищення читацької активності, рівня культурної компетентності студентів у користуванні друкованою книгою як джерелом інформації;
- Моделювання універсального фонду, що відповідає профілю закладу, змісту освітнього процесу, його інформаційним, виховним функціям і запитам та інтересам користувачів;
- Інформаційне обслуговування педагогів, спрямоване на підвищення їх методичної та педагогічної майстерності;
- Своєчасне забезпечення студентів та педагогів навчальною, художньою та методичною літературою;
- Максимальне розкриття фонду бібліотечних документів через сучасні форми наочної популяризації літератури та оптимізацію довідково-бібліографічного обслуговування.

Робота з читачами з формування й задоволення їх читацьких потреб

Особливу увагу бібліотека коледжу приділяє студентам першого курсу навчання. Необхідною умовою успішної діяльності студента-першокурсника є опанування ним нових особливостей навчання у фаховому закладі, а саме користування бібліотечними послугами: надбання навичок самостійної роботи з книгою, конспектування першоджерел, складання списків використаної літератури, тощо. З цією метою в індивідуальній бесіді з даною категорією бібліотекар повинен мати можливість розповісти про розміщення відділів бібліотеки, розповісти про правила користування бібліотекою, нагадати про графік роботи бібліотеки. Все це сприяє більш швидкій адаптації студента-першокурсника щодо орієнтування в бібліотечній системі обслуговування читачів.

В цьому навчальному році до коледжу прийнято 83 студенти. Згідно з навчальним планом коледжу, були підготовлені учбові комплекти для всіх груп та складено графік видачі літератури, розмежовано простір для тримання дистанції у 1,5 метри.

Всі студенти нового набору, без винятку, записались до бібліотеки, були ознайомлені з правилами користування бібліотекою та забезпечені учбовою загальноосвітньою літературою (М-11, Ф-11, Ф-12) та учбовою літературою медичного профілю (А-17). Серед студентів других та третіх курсів, були боржники з минулого року, які не здали літератури на початку літніх канікул, або загубили книжки, таким студентам учбові комплекти не видавались до моменту погашення заборгованості. Студентам випускних груп література видавалась в індивідуальному порядку, згідно з їх потребами.

Основні заходи

1. Оформлення картотеки читацьких формулярів:
 - запис користувача до бібліотеки;
 - розстановка формулярів користувачів за алфавітом;

- перереєстрація читачів, виймання формуляра читача, внесення змін до нього.
- 2. Ознайомлення користувачів з правилами користування бібліотекою, розміщенням фонду, довідковим апаратом.
- 3. Звірка читацьких формулярів зі списками студентів по групах та зі списком працюючих педагогів.
- 4. Обслуговування користувачів у читальному залі та абонементі:
 - Складання книжкових комплектів згідно з навчальними програмами;
 - Проведення масової видачі книжкових комплектів студентам усіх курсів та груп;
 - Проведення консультацій з вибору літератури біля книжкових полиць;
 - Видача літератури із записом до читацького формуляру;
 - Прийняття літератури (перевірка цілісності з позначкою про прийом);
 - Підбиття підсумків роботи за день, записами у «Щоденник роботи бібліотеки коледжу»;
- 5. Робота з користувачами-боржниками:
 - Відібрання формулярів боржників;
 - Прийом документів взамін втрачених, оцінка та визначення ступеня відповідності;
 - Здійснення запису в «Зошит обліку книг, прийнятих замість втрачених».
 -

Робота з бібліотечним фондом

Основою роботи будь-якої бібліотеки є її фонд, від складу якого залежить успіх роботи книгозбірні в цілому, виконання завдань, що стоять перед нею. Адже саме фонд визначає зміст, повноту та якість задоволення і розвитку інформаційних потреб користувачів. Чим краще підібраний фонд, тим якісніше бібліотека може задовольнити запити користувачів.

Книжковий фонд бібліотеки становить на цей час 29999 екземплярів.

На кінець року бібліотека обслуговує 535 читачів, це студенти, викладачі, співробітники, лікарі-викладачі, медичні працівники лікувальних закладів Куп'янщини та слухачі курсів підвищення кваліфікації.

Читаність – 14,2

Обертаність - 0,24

Книговидача - 7366 примірників.

Відвідуваність за єдиною реєстрацією – 2113

У 2020 році різними видами бібліотечних послуг скористалися 2778 чоловік.

Основні заходи:

1. Поточне комплектування бібліотечного фонду згідно з профілем коледжу.

Основою інформаційного забезпечення є організація формування та збереження книжкового фонду, в склад якого входять: довідкові видання, періодичні видання, картотеки, книжковий фонд.

Фонди бібліотеки формуються з урахуванням профілю, що відповідають змісту навчального процесу, інформаційним і виховним функціям. Бібліотечна

рада проводить щорічний перегляд забезпеченості бібліотеки коледжу навчальною літературою.

В цьому навчальному році основний акцент у комплектуванні бібліотечного фонду приділявся підручникам з загальноосвітніх дисциплін для 11 кл. Завдяки співпраці з видавництвами України, такими як «Літера ЛТД» було закуплено підручники з Історії України 11 кл., «Ранок» - Математика (алгебра і початок аналізу та геометрія) 11 кл., Біологія і екологія 11 кл., Фізика 11 кл., «Лібра Терра» Англійська мова 11 кл., «Оріон» Хімія 10, 11 кл. Також була закуплена медична література у ВСВ «Медицина» з таких дисциплін: Медична інформатика, Наркологія, Медсестринство в наркології та психіатрії, Медсестринство в дерматології та венерології, Інфекційні хвороби та інші.

2. Передплата періодичних видань.

Науково-практична медична періодика як і раніше залишається найбільш впливовим джерелом професійної інформації для фахівців охорони здоров'я як в Україні, так і за кордоном. Тому коледж передплачує журнал «Фахова передвища освіта», який є науково-методичним виданням.

3. Проведення заходів із збереження фонду бібліотеки.

Одним із основних заходів зі збереження бібліотечного фонду є його регулярна інвентаризація.

Керівництвом коледжу було вирішено проводити інвентаризацію щорічно. В цьому навчальному році була проведена 20% інвентаризація бібліотечного фонду. У ході перевірки було охоплено частину фонду абонементу та частину фонду книгосховища. Вдалося виявити дублетні видання та списану літературу, яка знаходилась на полицях. Також бібліотекою коледжу систематично проводиться перевірка фонду на предмет застарілої за змістом та зношеної літератури.

Постійно ведеться робота з боржниками. Всі відомості про втрату зазначені в реєстраційній книзі «Обліку видань, прийнятих замість втрачених». З метою збереження фонду проводиться ремонт книг. До цієї роботи залучаються студенти коледжу.

Ще одним заходом по збереженню бібліотечного фонду є проведення санітарно-гігієнічних заходів. Кожний останній четвер місяця у бібліотеці проводиться санітарний день.

Діяльність бібліотеки щодо участі в навчально-виховному процесі та духовному ставленні студентів

Виставки

Провідне місце у структурі бібліотечно-інформаційної діяльності займає виставкова робота. Саме книжкова виставка є засобом розкриття інформаційних ресурсів книгозбірні, її візитною карткою, відображаючи стиль бібліотеки і творчі можливості персоналу.

В сучасних умовах бібліотечна виставка стає активним помічником і читача, і бібліотекаря в організації читання; їй притаманні такі риси, як актуальність, динамізм, оперативність. Відсутність жорстких рамок в організації виставок сприяє розвитку творчості, збагаченню бібліотечного досвіду.

У 2020-2021 навчальному році в читальному залі бібліотеки були оформлені такі книжкові виставки:

№ з/п	Назва	Дата	Місце проведення
1.	«Наш рідний коледж!» (До дня знань)	02.09.20	Читальна зала
2.	150 років від дня народження Олександра Івановича Купріна (1870-1938), російського письменника, перекладача, творчість якого пов'язана з Україною	07.09.20	Читальна зала, абонемент
3.	«Спорт у вашому житті» (До дня фізичної культури і спорту)	13.09.20	Читальна зала
4.	130 років від дня народження Агати Крісті (1890-1976), англійської письменниці та драматурга, найвідомішої у світі представниці детективного жанру	15.09.20	Читальна зала
5.	«Щоб пам'ятати» (До Дня партизанської слави)	22.09.20	Читальна зала
6.	175 років від дня народження Івана Карповича Карпенка-Карого (1845-1907), українського драматурга	29.09.20	Читальна зала
7.	«Бібліотек@ – територія єдності!» (До Всеукраїнського дня бібліотек)	30.09.20	Читальна зала
8.	«Як тебе не любити, вчителю мій ?!» (До Дня працівників освіти)	02.10.20	Читальна зала
9.	«Ми з України козацького роду!» (До Дня захисника України та українського козацтва)	14.10.20	Читальна зала
10.	«Опалені війною» (До Дня визволення України від німецько-фашистських загарбників)	28.10.20	Читальна зала
11.	Вшанування пам'яті М.Шкарлетової, почесне звання якої носить наш коледж	02.11.20	Читальна зала
12.	«Рідна мова, рідне слово...» (До дня української писемності і мови).	09.11.20	Читальна зала
13.	«Загублені у книжках» - виставка забутих читачами речей у книгах (До Міжнародного дня студента)	15.11.20	Читальна зала
14.	«Пам'ять голоду, пам'ять серця!». (До дня пам'яті жертв Голодомору)	27.11.20	Читальна зала
15.	185 років від дня народження Марка Твена (1835-1910), американського письменника, родоначальника американського реалізму	30.11.20	Читальна зала
16.	«СНІД – загроза всьому людству» (до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом)	01.12.20	Читальна зала
17.	До Міжнародного дня людей з інвалідністю	03.12.20	Читальна зала
18.	245 років від дня народження Джейн Остін	16.12.20	Читальна зала

	(1775-1817), англійської письменниці		
19.	«По Україні з краю в край ходить Святий Миколай».	19.12.20	Читальна зала
20.	155 років від дня народження Джозефа-Редьярда Кіплінга (1865-1936), англійського поета і прозаїка, лауреата Нобелівської премії	30.12.20	Читальна зала
21.	145 років від дня народження Джека Лондона (1876-1916), американського письменника	12.01.21	Читальна зала
22.	«Україна – велика сім'я і ми всі її діти». (До Дня Соборності та свободи України)	22.01.21	Читальна зала
23.	130 років від дня народження Павла Григоровича Тичини (1891-1967), українського поета, перекладача, публіциста, державного і громадського діяча, лауреата Національної премії України ім.Тараса Шевченка	27.01.21	Читальна зала
24.	«Згадай про юність, що горіла в Крутах»	29.01.21	Читальна зала
25.	120 років від дня народження Валер'яна Петровича Підмогильного (1901-1937), українського письменника, перекладача	02.02.21	Читальна зала
26.	До дня народження Марії Савеліївни Шкарлетової, Героя Радянського Союзу	03.02.21	Абонемент
27.	День визволення Куп'янська від німецько-фашистських загарбників	03.02.21	Читальна зала
28.	День вшанування учасників бойових дій на території інших держав	15.02.21	Читальна зала
29.	«А сотню вже зустріли небеса...» (До дня вшанування подвигу учасників Революції гідності)	21.02.21	Читальна зала
30.	150 років від дня народження Лесі Українки (Лариси Петрівни Косач-Квітки) (1871-1913), української письменниці, перекладачки, культурної діячки	25.02.21	Читальна зала
31.	«Жінка... Немає милішого слова, Ти ж бо життя і творіння основа!» (До Міжнародного жіночого дня)	07.03.21	Читальна зала
32.	«Ми славимо твоє ім'я» (До дня народження Т.Г.Шевченка (1814-1861), українського поета, художника, мислителя)	10.03.21	Читальна зала
33.	«Доля природи в наших руках» (До Дня довкілля)	15.04.21	Читальна зала
34.	«Книга – це мудрість» (Всесвітній день книги і авторського права)	23.04.21	Читальна зала

35.	«Чорнобильські дзвони» (До Дня Чорнобильської трагедії)	26.04.21	Читальна зала
36.	Дні пам'яті та примирення, присвячені пам'яті жертв Другої світової війни	08.05-09.05. 21	Читальна зала
37.	«Милосердніша з професій» (До Всесвітнього дня медичних сестер)	12.05.21	Читальна зала
38.	«Все до серденька матері горнеться» (День матері в Україні)	14.05.21	Читальна зала
39.	До міжнародного дня медичного працівника	18.06.21	Читальна зала
40.	Нові надходження, постійно діючі виставки	Протягом року	Читальна зала, бібліотека

У зв'язку з карантинном деякі виставки було відмінено.

Наші постійні виставки:

1. Письменники Куп'янщини
2. «Ми славимо твоє ім'я, Тарасе»
3. Від товариства Червоного Хреста України
4. «Книги, які повинен прочитати кожен»
5. Нові книги

Для організації виставок наша бібліотека співпрацює з Куп'янською міською бібліотекою.

На допомогу класним керівникам у проведенні виховних годин, в бібліотеці оформлені тематичні папки, які постійно оновлюються.

- «Україно, соборна держава, сонценосна колиска моя»
- Історія пісні-гімну «Ще не вмерла України»
- Становлення незалежної української держави
- 22 січня День Соборності України
- На допомогу викладачам української літератури і культури
- Вивчаємо історію нашого навчального закладу
- Її ім'я носить коледж (пам'яті М.С. Шкарлетової)
- Матеріали роботи гуртка «Народознавча світлиця» і музею українського побуту
- Про бібліотеку та бібліотечну справу
- Моя мала Батьківщина
- День слов'янської писемності і культури (24 травня)
- Санбюлетні здоров'я
- Бути здоровим модно
- Екологія сьогодні
- Репродуктивне здоров'я нації
- Профілактика туберкульозу
- Профілактика артеріальної гіпертензії
- Серія «Видатні лікарі людства»
- Превентивне виховання

- Моя професія – милосердя
- Соціально-психологічні аспекти суїцидної поведінки
- Насильство в сім'ї
- Наслідки наркотиків для молодого людини
- Наркоманія – ворог людства
- Голодомор на Україні
- «Відлуння Чорнобиля» (До річниці аварії на ЧАЕС)
- «Афганістан – наша пам'ять та спільний біль»
- «Мамо, тобі низенько вклонюсь»

Також у II півріччі 2020/2021 н. р. проходили тижні терапевтичних, хірургічних дисциплін. Викладачі проводили у ці тижні виставки, матеріали для яких надавала бібліотека коледжу.

Культурно-просвітницька діяльність

Головною метою культурно-просвітницької роботи бібліотеки коледжу є сприяння справі виховання у студентської молоді кращих людських і громадянських якостей, розширення інтелектуальних здібностей, інформування про найголовніші події року.

Робота бібліотеки здійснювалась у несприятливих умовах, спричинених карантинном, який розпочався наприкінці березня і тривав до кінця року. В умовах карантину, тривалих локдаунів, коли доступ відвідувачів до бібліотеки та проведення масових заходів були заборонені або обмежені за кількістю відвідувачів. В умовах пом'якшення карантину працівники бібліотеки активно працювали над виконанням основних показників, але виконати їх у повному обсязі не вдалося.

Підвищення кваліфікації

Питання підвищення кваліфікації є одним із важливих елементів діяльності бібліотеки, яка займається обслуговуванням підростаючого покоління. Це удосконалення професійних знань, навичок і вмінь, підвищення загальноосвітнього й культурного рівня відповідно до нових досягнень культури, науки й техніки, а також передового бібліотечного досвіду.

В КЗОЗ «Куп'янський медичний фаховий коледж ім.Марії Шкарлетової» Харківської обласної ради діє своя система підвищення кваліфікації співробітників — це сукупність планомірно організованих, взаємозалежних і скоординованих заходів, що передбачають серйозну наукову та практичну підготовку.

У вересні 2020 року за планом навчально-методичного кабінету завідувач бібліотекою Антонова А.С. пройшла очно-дистанційні курси підвищення кваліфікації «Шкільні бібліотекарі» у КВНЗ «ХАНО». У січні 2021 року Антоновій А.С. згідно стажу роботи, проходженням атестації та курсів підвищення кваліфікації було присвоєно кваліфікаційну категорію «провідний бібліотекар».

Заходи щодо зміцнення матеріально – технічної бази

– За фінансової підтримки адміністрації коледжу бібліотека була забезпечена читацькими формулярами.

- З метою збереження книжкового фонду бібліотекарями проводились роботи по ремонту, реставрації книжок, політурні роботи.
- У 2020 році адміністрація коледжу виділила 7 комп'ютерів для оснащення 7 робочих місць з доступом до мережі Інтернет у читальному залі коледжу.
- У читальній залі встановлено wi-fi роутер.
- Планується на наступний навчальний рік комплектувати фонди, також за рахунок списання непридатних до використання підручників і навчальних посібників, що втратили актуальність, старих або тих, що мають дефекти та у яких вийшов строк використання.

Висновки

- Діяльність бібліотеки коледжу здійснювалась планово та цілеспрямовано, що дозволило здебільшого реалізувати намічені плани.
- Основні статистичні показники за наслідками звітного періоду відповідають плановим, а несуттєві відхилення від плану не впливають на наслідки загальної діяльності бібліотеки коледжу в звітному році.
- Постійно вдосконалюється науково-методичне забезпечення всіх напрямків діяльності бібліотеки.

III. ПРАКТИЧНЕ НАВЧАННЯ

Практична підготовка студентів закладів освіти є обов'язковим компонентом освітньо-професійної програми.

Основна мета практичного навчання – формування у студентів міцних професійних знань, умінь та навичок для прийняття самостійних рішень в умовах конкретної ситуації, оволодіння сучасними методами, формами організації праці, знаряддями праці їх майбутньої спеціальності.

У 2020-2021 навчальному році практичне навчання студентів проводилось згідно з навчальними планами і програми підготовки молодших спеціалістів зі спеціальності 223 Медсестринство та складалось з навчальної, виробничої та переддипломної практик.

Для проведення всіх типів практики використовувались закріплені відповідними наказами Департаменту охорони здоров'я Харківської обласної державної адміністрації (№ 644 від 25.12.2015 р. та №295-к від 29.12.2020 р.) за навчальним закладом бази, які мали усі належні умови для проходження практики студентами.

Завданнями навчальної практики було закріплення студентами теоретичних знань з дисциплін відповідно до навчального плану та набуття ними практичних навичок, вмінь та професійних компетенцій.

Для проведення практичних занять використовувались кабінети: «Тренажерний зал», «Операційна», «Перев'язувальна», «Кабінет функціональної діагностики», а також 18 кабінетів доклінічної практики, оснащених відповідно з кожної дисципліни професійно-практичної підготовки усіма необхідними предметами догляду, муляжами, тренажерами, хірургічним інструментарієм та іншим медичним обладнанням. Коледж має також 2

навчальні кабінети на території КНП «Куп'янське територіальне медичне об'єднання» Куп'янської міської ради Харківської області.

Програма виробничої практики передбачає закріплення, поглиблення і розширення теоретичних знань та практичних умінь отриманих на практичних заняттях. А метою переддипломної практики є поглиблення та систематизація знань отриманих студентами в процесі вивчення клінічних дисциплін згідно програми.

Особливістю проходження виробничої та переддипломної практик у студентів ОПП Акушерська справа в 2020-2021 навчальному році була робота студентів та викладачів в умовах дистанційного навчання. Студенти отримували завдання від керівників практики за допомогою електронних платформ: конференції в Zoom та Discord, а також по вайберу та на платформі Classroom. Відпрацьовували навички студенти у домашніх умовах, а виставляли виконані завдання на перевірку методичним керівникам. Захист виробничої та переддипломної практик в групах А-17 і А-37 проходив теж дистанційно з використанням Zoom-конференції. В II семестрі студенти ОПП Лікувальна справа та ОПП Сестринська справа проходили усі види практики в звичайному очному режимі.

Кабінети у коледжі та на базах ЛПЗ постійно поповнюються роздатковими матеріалами, відео-, фотоматеріалами, які демонструються на практичних заняттях, а також необхідним інструментарієм і муляжами. Зусиллями викладачів та лаборантів було відремонтовано велику кількість муляжів. Створені демонстраційні стенди: «Медицина ХХ сторіччя» та «Стоп COVID-19».

З метою покращення матеріально-технічної бази коледжу та осучаснення уявлень студентів про методи діагностики та лікування у 2020-2021 навчальному році коледжем були придбані:

- гумові джгути;
- пробірки;
- шприц-ручка.

Протягом року проводилися перевірки практичних знань студентів, відпрацювання ними мануальних навичок з професійно-зорієнтованих дисциплін; проводилися тижні циклових комісій, заходи професійного спрямування за графіком.

Для проходження та захисту виробничої та переддипломної практик були оновлені документація, графіки, білети для захисту практик, проведені інструктажі. Були складені графік захисту практик, педагогічного навантаження викладачів по контролю практики та методичному керівництву, підготовлена звітна документація.

Успішно в I та II семестрі виробничу практику пройшли такі групи: А-17, Ф-21, Ф-22, Ф-31, М-31, М-32, усього – 118 студентів; переддипломну практику пройшли такі групи: А-37, Ф-41, Ф-42, М-41, М-42, усього – 96 студентів.

IV. НАУКОВО-МЕТОДИЧНА РОБОТА

1. Організація науково-методичної роботи

У 2020/2021 навчальному році педагогічний колектив працював над науково-методичними проблемами:

1. Організувати роботу у 2020-2021 навчальному році з дотриманням вимог щодо забезпечення інфекційної безпеки у коледжі та організації повноцінного освітнього процесу.
2. Забезпечити впровадження новітніх технологій навчання та форм організації навчального процесу, зокрема дистанційного, змішаного, онлайн-навчання.
3. Дистанційне і змішане навчання здійснювати завдяки інформаційно-освітнім технологіям і системам комунікації.
4. Дотримуватись вимог при здійсненні контрольних заходів освітнього процесу із застосуванням дистанційних технологій.
5. Впроваджувати додатки Google в різні види освітньої діяльності.
6. Використовувати хмарні технології і сучасні тенденції розвитку дистанційного навчання.
7. Проводити онлайн-тестування знань здобувачів освіти як засіб безперервного контролю з метою підвищення якості освіти.
8. Сприяти формуванню здатності педагогічних працівників здійснювати професійну діяльність на демократичних і гуманістичних засадах.
9. Продовжити роботу з вивчення та популяризації педагогічного досвіду, формування нового педагогічного мислення, прагнення до постійного оновлення знань і творчого пошуку, зорієнтованого на особистість студента.
10. Продовжити роботу з оновлення змісту, форм і методів навчання шляхом широкого впровадження у навчально-виховний процес сучасних методів навчання та комп'ютерних технологій.
11. Забезпечити якісну підготовку посібників та їх належну експертизу; придбання сучасних підручників і посібників, у тому числі на електронних носіях.
12. Брати участь у проведенні регіональних науково-практичних семінарів.
13. Продовжити роботу з підготовки студентів до ліцензійних інтегрованих іспитів «Крок М».
14. Активізувати роботу курсів підвищення мовної культури та грамотності викладачів коледжу та студентів.
15. Продовжити реалізацію Довгострокової програми розвитку та переоснащення матеріально-технічної бази коледжу.
16. Продовжити переоснащення центру доклінічної практичної підготовки студентів сучасним обладнанням, поповнення електронної бібліотеки програмним забезпеченням.
17. Проводити роз'яснювальну роботу серед викладачів і студентів з метою запобігання та протидії корупції та вживати дієві заходи щодо упередження корупційних правопорушень.

18. Сприяти розвитку демократизації управління коледжем, активізувати роботу наглядової ради з залученням її представників з числа громадськості, депутатського корпусу, органів місцевого самоврядування, підприємців до участі в роботі громадського штабу «Вступна кампанія-2021» приймальної комісії коледжу.
19. Забезпечити створення умов для здорового способу життя студентів з урахуванням фізіологічних норм оздоровчої рухової активності, розвиток студентського спорту, впроваджувати в навчальний процес здоров'я зберігаючи педагогічні технології.
20. Поліпшити якість спортивно-масової роботи зі студентами в поза аудиторний час шляхом активізації діяльності спортивних секцій та участі у спортивних клубах міста.
21. Сприяти формуванню у студентській молоді ідеї розвитку української державності як консолідуючого чинника розвитку українського суспільства та української політичної нації, активно здійснювати системні заходи, спрямовані на посилення патріотичного виховання.
22. Продовжити роботу по впровадженню заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання студентської молоді.
23. Продовжити роботу з поліпшення соціально-побутових умов студентів в гуртожитку, підтримувати їх стан у відповідності до санітарних норм проживання, активно залучати студентів до питань впорядкування гуртожитку, спортивних майданчиків та прилеглих до них територій.
24. Сприяти роботі студентського самоврядування, студентських науково-гурткових товариств.
25. Продовжити профорієнтаційну роботу з метою залучення молоді до навчання у КЗОЗ «Куп'янський медичний фаховий коледж ім. Марії Шкарлетової» Харківської обласної ради.

2. Робота методичної ради

З метою підвищення якості педагогічної майстерності викладачів у коледжі були організовані засідання методичної ради, на яких були розглянуті і обговорені такі проблемні питання:

1. Планування методичної роботи в коледжі.
2. Організація узагальнення і популяризації передового педагогічного досвіду.
3. Вивчення, узагальнення та впровадження в педагогічну практику досвіду використання інноваційних технологій і сучасних освітніх систем, методів та форм організації навчально-виховного процесу.
4. Дистанційне навчання здійснювати завдяки інформаційно-освітнім технологіям і системам комунікації (через електронну пошту, месенджери, відео конференції (ZOOM, Google Meet, Skype та ін.), форуми, чати тощо).
5. Контрольні заходи освітнього процесу із застосуванням дистанційних технологій навчання повинні відповідати таким вимогам: авторизований доступ до інформаційно-комунікаційних інструментів організації дистанційного навчання; можливість визначення часу початку і

завершення доступу, тривалості виконання завдань; об'єктивність критеріїв перевірки результатів виконання з активним використанням автоматизованих засобів оцінювання знань.

6. Впроваджувати можливості хмарних технологій, додатків Google в освітній діяльності; варіативність формування завдань контрольних заходів із використання алгоритмів випадкового вибору запитань.
7. Застосовувати дистанційне тестування як додатковий засіб безперервного контролю знань здобувачів освіти.
8. Впровадження методичних розробок у навчально-виховний процес та сприяння у видавничій роботі.
9. Організація і контроль за науково-методичною діяльністю викладачів.
10. Науково-методична підтримка інноваційної діяльності в освітній галузі, наукові пошуки та експериментальна робота, яку проводять педагогічні працівники коледжу.
11. Організація і контроль за виконанням графіка відкритих занять.
12. Надання методичної допомоги молодим та малодосвідченим викладачам.
13. Організація і проведення роботи в школі молодого викладача.
14. Контроль за виконанням графіка підвищення кваліфікації педагогічних кадрів.
15. Консультування педагогічних працівників з проблем сучасного розвитку освіти, організації навчально-виховного процесу.
16. Надання методичної допомоги викладачам під час атестації.
17. Вивчення творчої діяльності викладачів.
18. Відвідування занять молодих та малодосвідчених викладачів з метою надання методичної допомоги.
19. Контроль за веденням навчально-методичної документації.
20. Контроль за діяльністю циклових методичних комісій.
21. Втілення нових педагогічних технологій у навчальний процес.
22. Вивчення діяльності викладачів з метою виявлення творчого потенціалу педагогічного колективу.
23. Участь у роботі атестаційних комісій, надання на звернення Департаменту освіти і науки, Департаменту охорони здоров'я Харківської обласної ради оцінки якості навчально-виховної роботи педагогічних працівників, що атестуються.
24. Створення належних умов для роботи з педагогічним кадрами, забезпечення аналітичного підходу до цього процесу, максимальна реалізація викладачами – активної навчально-виховної функції.
25. Координація і розвиток в оптимальному режимі всіх форм методичної роботи (масових, групових, індивідуальних), вдосконалення управління нею, особливо одержання зворотної інформації про її результативність.
26. Ефективне впровадження сучасних досягнень педагогічної науки і кращого педагогічного досвіду в практику навчально-виховного процесу.
27. Моделювання змісту, форм і методів підвищення фахової кваліфікації педагогічних працівників.

28. Систематизація та упорядкування інформаційного потоку із урядових рішень, рекомендацій органів освіти, професійних, галузевих, педагогічно-психологічних сфер знань.
29. Розробка і удосконалення інноваційних технологій навчання в тому числі пакетів прикладних комп'ютерних програм, електронних портфоліо з навчальних дисциплін.
30. Створення умов розвитку педагогічної майстерності, творч ініціативи педагогічних працівників, удосконалення форм і методів підвищення їх професійного рівня.
31. Створення комплексу навчально-методичного забезпечення навчально-виховного процесу.
32. Вивчення та аналіз навчально-програмної документації, внесення необхідних змін та доповнень.
33. Ознайомлення педагогічних працівників з новинками наукової, методичної, педагогічної літератури, наочними посібниками, технічними засобами навчання.
34. Удосконалення матеріально-технічної бази методичного кабінету, поповнення кабінету навчально-методичними посібниками, методичними розробками та іншими методичними матеріалами.
35. Надання допомоги педагогічним працівникам в розробці навчальних планів і плануючої документації.
36. Участь у підготовці проведення атестації навчально-педагогічних працівників.
37. Активізація видавничої діяльності викладачів.
38. Оновлення електронної бази даних щодо перспективного педагогічного досвіду та інноваційної діяльності педагогів коледжу, створення сучасних науково-методичних матеріалів, фондів навчальної, довідкової, методичної, психолого-педагогічної, наукової, науково-популярної, художньої та іншої літератури і періодичних педагогічних видань.
39. Проведення масових заходів, спрямованих на поширення інформації щодо дослідно-експериментальної, науково-пошукової роботи та інноваційної діяльності викладачів коледжу.
40. Забезпечити вивчення питань військової медицини у програмах підготовки молодших фахових бакалаврів та належний контроль якості викладання програм з військово-медичної підготовки студентів.
41. Здійснювати першочергово закупівлю навчальних книг для забезпечення викладання медицини надзвичайних ситуацій.
42. Забезпечення науково-обґрунтованого моніторингу навчально-виховного процесу, використання його результатів у науково-методичній роботі з педагогічними кадрами.
43. Організація інформаційно-комунікаційного обслуговування та використання інформаційно-комунікаційних технологій в навчально-виховному процесі та діяльності навчального закладу.

44. Висвітлення в засобах масової інформації інноваційної діяльності педагогічних працівників і проведення освітньо-профорієнтаційних заходів у коледжі.

3. Робота педагогічного лекторію

Протягом навчального року у коледжі працював педагогічний лекторій за тематикою:

1. Інноваційні технології у фаховій передвищій освіті з формування професійної майстерності через компетентнісну складову.
2. Впровадження комунікативних компетенцій студентів при спостереженні та догляді за пацієнтами.
3. Проектування заняття в умовах компетентнісно-орієнтованого підходу до навчання.
4. Інформаційно-комунікативні та цифрові технології в освітньому процесі.
5. Дистанційне навчання – від теорії до практики.
6. Проблеми та переваги змішаного навчання.
7. Використання Google-сервісів: можливості і перспективи.
8. Педагогічний семінар-тренінг.
9. Організація дистанційного навчання у медичному коледжі.
10. Огляд інструментів навчальної платформи Moodle.
11. Підготовка та розміщення навчального контенту для дистанційного навчання.
12. Організація та проведення тестування в умовах дистанційного навчання.
13. Організація та проведення контролю знань студентів за допомогою платформ для дистанційного навчання.
14. Професійна орієнтація молоді на медичні спеціальності.
15. Патріотичне виховання студентів-медиків як одна зі складових роботи класного керівника академічної групи.
16. Сучасні актуальні питання педагогічного процесу у закладах фахової передвищої освіти.
17. Предметні гуртки у закладах фахової передвищої освіти.

4. Робота циклових методичних комісій

Важливу роль в організації навчально-методичної роботи відіграють циклові комісії, їх робота є логічним продовженням роботи педагогічної і методичної рад. Циклові комісії забезпечують організацію методичної, навчальної та виховної роботи, підвищення педагогічної майстерності викладачів, вивчення і впровадження новітніх педагогічних технологій, удосконалення навчально-виховного процесу.

У КЗОЗ «Куп'янський медичний фаховий коледж ім.Марії Шкарлетової» ХОР працюють такі циклові комісії:

- ЦК дисциплін загальноосвітньої підготовки;
- ЦК дисциплін гуманітарної і соціально-економічної та природничо-наукової підготовки;
- ЦК дисциплін терапевтичного циклу;
- ЦК дисциплін хірургічного циклу.

Вимоги сьогодення стимулюють викладачів до підвищення педагогічного рівня та методичної майстерності. Нині доцільно використовувати таку організацію навчальної праці, внаслідок якої здійснюється взаємодія викладача та студента, збігається їхня мета.

Проведення тижнів циклових комісій — багаторічна традиція і одна з форм вивчення передового педагогічного досвіду в коледжі.

Мета тижня: розвиток інтересу у студентів до обраної професії, активізація їх творчих і професійних здібностей, залучення студентів до позанавчальної роботи.

Завдання тижня: вдосконалення професійної майстерності викладачів через участь в організації та проведенні заходів, використання різноманітних форм і методів роботи для розкриття творчого потенціалу студентів та викладачів.

Заходи, які були проведені у рамках тижнів ЦМК, презентовано на сайті навчального закладу на інформаційних стендах.

Упродовж 2020-2021 н. р. тижні ЦК проводилися згідно з графіком.

№ з/п	Вид заходу	Термін проведення	Тема над якою працює комісія
1	Тиждень дисциплін хірургічного циклу	Лютий 2021 р.	Упровадження продуктивних технологій навчання як засіб формування професійної компетентності студентів
2	Декада дисциплін загальноосвітньої та гуманітарної підготовки	Березень 2021 р.	Розвиток творчої самостійності та пізнавального інтересу студентів засобами інтерактивного навчання
3	Студентська науково - практична конференція	Березень-квітень 2021 р.	Дослідницька діяльність студентів – запорука формування творчої, національно свідомої особистості
4	Тиждень дисциплін терапевтичного циклу	Травень 2021 р.	Використання інноваційних технологій як дієвий засіб підвищення якості підготовки студентів до майбутньої діяльності
5	Тиждень ЦМК дисциплін гуманітарної і соціально-економічної та природничо-наукової підготовки	Травень 2021 р.	Педагогічні основи підвищення якості знань студентів із соціально-економічних дисциплін в умовах формування громадянського суспільства

Науково-дослідницька робота студентів є обов'язковою. Мета цього виду діяльності - формувати науковий світогляд, сприяти молодим дослідникам в опануванні методології і методів наукового пошуку. Її ефективність залежить від скоординованості всіх компонентів системи професійної підготовки, спрямованості потребово-мотиваційної сфери студента на дослідницький пошук з першого до випускного курсу, особистісно-діяльнісного підходу до навчання.

Головними завданнями науково-дослідної роботи студентів у КЗОЗ «Куп'янський медичний фаховий коледж ім.Марії Шкарлетової» ХОР є:

- Формування наукового світогляду, оволодіння методологією і методами наукового дослідження.
- Надання допомоги студентам у прискореному оволодінні спеціальністю, досягненні високого професіоналізму.
- Розвиток творчого мислення та індивідуальних здібностей студентів у вирішенні практичних завдань.
- Розвиток ініціативи, здатність застосовувати теоретичні знання у своїй практичній роботі, залучення найздібніших студентів до вирішення наукових проблем.
- Постійне оновлення і вдосконалення своїх знань.

Загальне керівництво науково-дослідною роботою студентів у коледжі здійснює методист. Наукове керівництво науково-дослідною роботою студентів (НДРС) здійснюється висококваліфікованими викладачами – науковими керівниками, які призначаються і затверджуються наказом директора по коледжу.

Для науково-дослідної діяльності студентів у коледжі організовані студентські наукові товариства. Залучення студентів до науково-дослідної діяльності здійснюється через академічну групу. У коледжі працюють такі студентські наукові товариства, гуртки та спортивні секції:

1. Баско Я.Ф. - «Парацельс»
2. Білик Н.Г. - «Растишка»
3. Жирова С.С. - «Літературознавець»
4. Козир Г.В. - «Здоров - Я»
5. Марченко А.О. - «Рятівник»
6. Мельник Ю.В. - «Сестра медична»
7. Міхнова А.П. - «Get in Touch»
8. Миронов К.В. - «Добрий зір»
9. Мозгова М.М. - «Цікава хімія»
10. Пітух О.О. - «Фармаколог»
11. Позігун С.М. - «Світ під мікроскопом»
12. Поляк М.Г. - «Пізнай себе»
13. Ратушна С.В. - «Інтеграл»
14. Сінько К.В. - «Милосердя»
15. Семикіна Н.О. - «Реабілітолог»
16. Соболь Л.В. - «Intectio»
17. Старостенко В.В. - «Терапевт»
18. Турчак В.Л. - «Нейрон»
19. Яксманецька Р.В. - «Фізика навколо нас»

Всього в роботі предметних гуртків задіяно 124 студента, що складає 40% від загальної кількості студентів.

Планування науково-дослідної роботи студентів було здійснене на початку навчального року. План був складений відповідно до проблематики дослідної і науково-методичної діяльності циклових комісій, відділень коледжу та відкоригований у зв'язку з визначенням тематики регіональної студентської науково-практичної конференції.

Результати науково-дослідницької діяльності студентів оформлюються та узагальнюються у науково-дослідних роботах та рефератах.

Науково-дослідна робота була проведена відповідно до графіку.

Графік виконання науково-дослідних робіт студентів

№	Назва етапу	Термін представлення	
		за планом	фактично
I етап.			
Обґрунтування теми. Формування і аналіз біографічної бази			
1.	Вибір теми науково-дослідної роботи.	03.09-14.09.2020 р.	14.09.2020
2.	Перша консультація з керівником: Обґрунтування теми, вибір об'єкта, предмета та визначення мети дослідження.	14.09-21.09.2020 р.	21.09.2020
3.	Пошук наукової літератури.	Жовтень	Жовтень
4.	Друга консультація з керівником: Визначення завдання дослідження на основі проведення літературного огляду стану проблеми. Складання попереднього плану проведення літературного огляду стану проблеми. Складання попереднього плану роботи та списку використаних джерел та літератури.	До 02.10.2020	26.10.2020
5.	Самостійна робота над дослідницькою роботою. Виконання першого варіанта роботи.	05.11- 05.12.2020 р.	05.12.2020
II етап.			
Літературно-стилістичне оформлення роботи і підготовка її до попереднього захисту			
6.	Інструктаж про вимоги до оформлення наукової роботи.	До 11.12.2020	14.12.2020
7.	Перевірка та доопрацювання розділів.	11.12.2020 – 11.01.2021	11.01.2021
8.	Попередній захист роботи за окремим графіком.	18.01-28.01.2021	28.01.2021
III етап.			
Переростання у науково-дослідну роботу			
9.	Засідання ЦК. Формування моделі роботи (у дистанційному режимі).	03.02.2021	03.02.2021
10.	Індивідуальні консультації з керівником (у дистанційному режимі).	05.02-22.02.2021	05.02-22.02.2021
11.	Засідання ЦК. Підготовка презентаційних матеріалів (у дистанційному режимі).	27.02 -28.02.2021	28.02.2021
12.	Захист наукових робіт на студентській науково-практичній конференції коледжу (у дистанційному режимі).	До 10.04.2021	11.04.2021

I етап захисту студентських робіт за підсумками роботи предметних гуртків відбувся 15 квітня 2021 року.

Гуртком «Пізнай себе» було представлено роботу на тему: «Сучасні аспекти розвитку донорства крові та її компонентів в Україні» на 56-й Обласній заочній студентській конференції за підсумками роботи предметних гуртків у закладах фахової передвищої медичної освіти Харківського регіону «Розвиток охорони здоров'я на Слобожанщині в історичному та сучасному вимірі», яка відбулась в період 07.06.-11.06.2021 року.

Впродовж року студентами були підготовлені студентські роботи за підсумками роботи предметних гуртків, за результатами яких була проведена

онлайн-конференція в режимі дистанційного навчання з використанням платформи Zoom 15.04.2021 р., де були представлені такі доповіді:

1. «Сучасні аспекти розвитку донорства крові та її компонентів в Україні» - роботу виконує студентка Парасюк А., керівник – Поляк М.Г., гурток «Пізнай себе».

2. «Використання штамів мікроорганізмів у харчовій промисловості» - роботу виконує студентка Шипа Д., керівник- Позігун С.М., гурток «Світ під мікроскопом».

3. «Захворюваність на гострі кишкові інфекції серед підлітків» - роботу виконує студент Марчук М., керівник – Соболь Л.В., гурток «Infectio».

4. «Порушення мозкового кровообігу. Особливості у діагностиці та профілактиці під час пандемії Covid-19» - роботу виконує студентка Домущей В., керівник- Турчак В.Л., гурток «Нейрон».

5. «Метод проектів на заняттях з фізики і астрономії» - роботу виконує студентка Парасюк А., керівник – Яксманецька Р.В., гурток «Фізика навколо нас».

6. «Розвиток логічного мислення студентів за допомогою математичних задач» - роботу виконує студентка Пурий Б., керівник – Ратушна С.В., гурток «Інтеграл».

7. «Проблема зниження гостроти зору серед студентів» - роботу виконує студентка Сабада І., керівник – Миронов К.В., гурток «Добрий зір».

8. «Синтетичні високомолекулярні речовини і полімерні матеріали на їх основі» - роботу виконують студенти Гаманін І. і Коваленко К., керівник – Мозгова М.М., гурток «Цікава хімія».

9. «Створення штучного імунітету як основний напрям боротьби з інфекційними хворобами» - роботу виконує студентка Лимар М., керівник Білик Н.Г., гурток «Растишка».

10. «Імена міфологічних героїв в анатомічній та клінічній номенклатурі» - роботу виконує студентка Шаповалова С. (гр. А-17), керівник Мякішева Г.В., гурток «Primus Inter Pares».

11. «БАДи –міфи чи реальність»- роботу виконують студентки Кононенко Є., Чугунова О., Темна Є., керівник – Пітух О.О., гурток «Фармаколог».

12. «Інфаркт міокарда, особливості патогенезу та клініки» - роботу виконує студентка Дорошенко А., керівник – Марченко А.О., гурток «Рятівник».

13. «Ставлення студентів 1-2 курсу до ведення здорового способу життя» - роботу виконує студентка Степанова Н., керівник – Козир Г.В., гурток «Здоров'я».

14. «Шкідливість харчових добавок у раціоні студентів» - роботу виконує студентка Задніпряна А., керівник – Мельник Ю.В., гурток «Сестра медична».

15. «Роль медичної сестри у спілкуванні та догляді за невиліковними хворими. Хоспісна та паліативна допомога» - роботу виконує студентка Кононенко Є., керівник – Сінько К.В., гурток «Милосердя».

16. «Вплив енергетичних напоїв на здоров'я людини» - роботу виконує студентка Ткачова О., керівник – Старостенко В.В., гурток «Терапевт».

17. «Шкідливість харчових добавок у раціона студентів» - роботу виконує студентка Задніпряна А., керівник – Мякішева Г.В., гурток «Primus Inter Pares».

18. «Вплив вживання води на утворення уролітіазу в ендемічній зоні» - роботу виконує Удовік В., керівник – Баско Я.Ф., гурток «Парацельс».

19. «Письменники – лауреати Нобелівської премії» - роботу виконує студентка Іншина А., керівник Жирова С.С., гурток «Літературознавець».

5. Організація системи безперервної освіти викладачів

Порядок підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 року № 300, постановою Уряду від 27 грудня 2019 року № 1133 та постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800.

Відповідно до Порядку загальний обсяг підвищення кваліфікації педагогічного працівника закладу фахової перед вищої освіти не може бути менше 150 годин на 5 років.

З огляду на відсутність встановлених законодавством норм щорічного підвищення кваліфікації, необхідного для проходження чергової атестації. Рекомендуємо атестаційним комісіям, починаючи з 2020 року: встановлювати мінімальні вимоги щодо обсягу (кількості годин) підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти, а саме:

- 90 годин, якщо завершення атестації припадає на 2022 рік;
- 150 годин, якщо завершення атестації припадає на 2023 рік та наступні роки.

Щорічний обсяг (кількість годин) підвищення кваліфікації визначається педагогічним працівником та має бути відображений у відповідному плані підвищення кваліфікації, а в рік проходження атестації має бути не меншим зазначених вище обсягів. При цьому облік годин підвищення кваліфікації педагогічних працівників здійснюється за накопичувальною системою. Якщо обсяг підвищення кваліфікації визначається в кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи, то 1 кредит дорівнює 30 годинам.

Список викладачів, які пройшли курси підвищення кваліфікації викладачів у КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»:

1. Жирова С.С., напрям: «Мистецтво».
2. Поединцева Л.Л., напрям: «Географія».
3. Ратушна С.В., напрям: «Математика».
4. Позігун С.М., напрям: «Біологія. Екологія».
5. Лотник М.К., напрям: «Захист України».

Список викладачів, які пройшли курси підвищення кваліфікації викладачів у НФАУ:

1. Пітух О.О., напрям: «Фармакологія».
2. Миронов К.В., напрям: «Патоморфологія та патофізіологія», «Фізіологія».
3. Семикіна Н.О., напрям: «Медична та соціальна реабілітація».

Список викладачів, які пройшли курси підвищення кваліфікації викладачів у ХНУ ім. В.М. Каразіна:

1. Баско Я.Ф., напрям: «Хірургія».
2. Білик Н.Г., напрям: «Педіатрія».

3. Ніколенко І.В., напрям: «Педіатрія».
4. Солонина Н.Л., напрям: «Гінекологія».
5. Степанов О.В., напрям: «Оториноларингологія».
6. Троц В.М., напрям: «Внутрішня медицина».

6. Вивчення, узагальнення та поширення передового педагогічного досвіду

З метою вивчення, узагальнення та поширення передового педагогічного досвіду у коледжі були проведені заходи:

- складений план вивчення, узагальнення та поширення передового педагогічного досвіду викладачів;
- розглянуті навчально-методичні комплекси теоретичних і практичних занять, матеріали ПСРС, підготовлені викладачами, чий досвід вивчався;
- організоване рецензування створених викладачами навчально-методичних комплексів та методичних розробок виховних заходів;
- організовані відвідування теоретичних та практичних занять викладачів: складений графік відвідування занять, який виконано на 100%, проаналізовані успішність студентів, виховні елементи занять, втілення у навчальний процес активних методів навчання та новітніх технологій;
- проаналізовані навчальні посібники, які використовують викладачі на заняттях;
- проаналізовані форми і методи навчання, які використовують викладачі;
- оцінений стан робочих місць викладачів у кабінетах, лабораторіях, навчальних кімнатах;
- оцінені ступені володіння викладачами педагогічними знаннями та вміннями;
- оцінена видавнича діяльність викладачів;
- складений план-графік проведення показових занять, який виконаний на 100%.

7. Робота методичного кабінету коледжу.

Центром навчальної, науково-методичної роботи з викладачами і студентами коледжу є методичний кабінет. Головною метою його діяльності є надання допомоги викладачам у формуванні їхньої професійної майстерності, активізація творчого потенціалу кожного викладача. Методичний кабінет систематично надавав організаційну та методичну допомогу викладачам-початківцям та досвідченим викладачам, здійснював пропаганду передового педагогічного досвіду викладачів коледжу, надавав допомогу щодо розробки навчально-методичної документації відповідно до сучасних вимог, продовжував роботу щодо впровадження нових інформаційно-інноваційних технологій відповідно до науково-методичної проблеми коледжу.

У поточному навчальному році робота методичного кабінету велась відповідно до Положення про методичний кабінет закладу освіти України та посадових обов'язків методиста коледжу. Адміністрацією коледжу налагоджений зв'язок з Центральним методичним кабінетом підготовки молодших спеціалістів Міністерства охорони здоров'я України та методичним

кабінетом КЗОЗ «Харківський обласний базовий медичний коледж», методичними рекомендаціями яких ми керувалися у своїй роботі.

З початку навчального року у коледжі було організовано надходження нової інформаційної та методичної літератури. Продовжено ведення бібліографічної обробки: літератури педагогічного та методичного змісту; доповідей, написаних викладачами коледжу; методичних вказівок та навчальних посібників.

Методичним кабінетом проводилася систематизація матеріалів-каталогу кращого досвіду викладачів коледжу, узагальненого цикловими методичними комісіями.

У навчально-методичному кабінету у папках, що заведені на кожного педпрацівника, представлені методичні матеріали, що висвітлюють роботу педагогічного колективу; зосереджені також матеріали науково-практичних конференцій, тижнів циклових комісій, тощо.

Для розв'язання проблем навчально-методичного характеру, регулярно проводились оперативні наради з головами предметних (циклових) комісій.

У коледжі організована робота, спрямована на рецензування підручників, методичних посібників, навчально – методичних комплексів теоретичних та практичних занять, методичних рекомендацій до позааудиторної самостійної роботи студентів.

У продовж року викладачам коледжу надавалась консультативна допомога з питань методичного характеру.

У 2020/2021 н.р. організована методична допомога молодим викладачам з питань оволодіння навиками педагогічної майстерності, ведення навчально-методичної документації, професійної адаптації. Усі молоді та малодосвідчені викладачі коледжу залучені до роботи «Школи молодого викладача», на засіданнях якої були розглянуті питання:

1. Обговорення плану роботи ШМВ на навчальний рік.
2. Знайомство з молодими спеціалістами. Ознайомлення їх з традиціями і особливостями діяльності нашого коледжу.
3. Створення груп «наставник-молодий викладач».
4. Інструктаж молодих викладачів. Питання планування (навчальний план, програма, робоча навчальна програма, планування занять, індивідуальний план роботи).
5. Привітання молодих викладачів з першим професійним святом.
6. Корекція робочих навчальних програм і навчально-методичних комплексів занять малодосвідчених спеціалістів.
7. Методичні вимоги до заняття. Відповідність методів навчання формам організації занять.
8. Проведення тренінгу педагогічної майстерності «Впровадження дистанційного навчання – вимога сучасності».
9. Аналіз відвіданих занять молодих викладачів.
10. Сучасні технології навчання.
11. Опитування й оцінювання знань на занятті.
12. Активізація студентів у процесі вивчення нового матеріалу.

13. Оптимізація й управління успіхом на занятті.
14. Особливості оцінювання результатів навчальної діяльності у контексті компетентнісного підходу.
15. Підведення підсумків роботи молодих викладачів у I семестрі.
16. Проблеми дисципліни на заняттях. Практикум по розв'язуванню педагогічних ситуацій.
17. Організація роботи з талановитими студентами.
18. Методика відпрацювання практичних навичок на заняттях і в тренажерному кабінеті.
19. Методика проведення заліку, диференційованого заліку, іспиту.
20. Форми і методи планування й організації науково-дослідницької роботи студентів.
21. Аналіз відвіданих занять молодих спеціалістів.
22. Професійна майстерність викладача.
23. Вимоги до підготовки звітної документації.
24. Підведення підсумків роботи «Школи молодого викладача».

Перший рік навчання:

- Знайомство з молодими та малодосвідченими спеціалістами.
- Організація діяльності викладача під час підготовки до заняття.
- Питання планування.
- Задачі заняття.
- Зміст та структура комплексів методичного забезпечення занять та СПРС.
- Індивідуалізація і диференціація у навчанні: відмінності, форми, методи.
- Опитування і оцінювання знань на занятті.
- Сучасні тенденції розвитку дистанційного навчання.
- Додатки Google в освітній діяльності.
- Проблеми дисципліни на занятті.
- Організація роботи з талановитими та слабовстигаючими студентами.
- Домашнє завдання.
- Форми і методи планування й організації позааудиторної роботи з дисципліни.
- On-line тестування знань здобувачів освіти.

Другий рік навчання:

- Теорія навчання.
- Процес навчання та його структура.
- Принципи навчання.
- Загальні методи навчання.
- Форми організації навчання у коледжі.
- Методика побудови дидактичного матеріалу: ситуаційних задач, тестів, алгоритмів, кросвордів, тощо.
- Аналіз і планування контролю знань студентів. Види семестрового та підсумкового контролю знань.
- Форми і методи організації позааудиторної самостійної роботи студентів.
- Дослідницька робота студентів. Організація, форми, методи.

- Сучасні технології навчання. Організація заняття з використанням інноваційних технологій.

Третій рік навчання:

- Психологічні аспекти в педагогіці.
- Психологічна структура навчальної діяльності: якість навчальної діяльності, функції навчальної діяльності.
- Активність студентів у навчанні.
- Самостійність студентів у навчанні.
- Педагогічний процес, аспекти його інтенсифікації та оптимізації.
- Психолого-педагогічні основи гуманізації навчання.
- Пізнавальна діяльність - процес засвоєння соціального досвіду.
- Формування творчої особистості майбутнього спеціаліста.
- Основні дидактичні принципи педагогічної технології.
- Методи навчання та діагностики в педагогічній технології.
- Проблемна тема викладача.

З метою встановлення рівня педагогічної майстерності молодих і малодосвідчених викладачів було організовано відвідування та аналіз їх занять, організовано індивідуальну роботу з кожним із малодосвідчених викладачів.

Протягом року були відвідані показові заняття для вивчення та пропагування досвіду роботи викладачів. Основні завдання відкритих занять – упровадження в практику викладачів передового педагогічного досвіду і результатів досліджень педагогічної науки, спрямованих на розв'язання завдань, що стоять перед навчальним закладом.

Протягом 2020-2021 н.р. у коледжі були проведені такі показові заняття:

№ п/п	ПІБ викладача	Дисципліна	Тема заняття	Група	Термін
1	Калініченко Ольга Іванівна	«Медсестринство в хірургії»	«Догляд за хворими з хірургічними захворюваннями та ушкодженнями прямої кишки»	М-41	Січень
2	Козир Ганна Володимирівна	«Фізичне виховання»	«Легка атлетика»	М-31	Жовтень
3	Миронов Костянтин Володимирович	«Патоморфологія та патофізіологія»	«Пухлинний ріст, ознаки, види росту пухлин»	М-32	Листопад
4	Мозгова Марина Миколаївна	«Хімія»	«Вуглеводи. Класифікація вуглеводів, їх утворення й поширення у природі. Глюкоза: молекулярна формула та її відкрита форма. Хімічні властивості глюкози.»	Ф-11	Листопад
5	Мякішева Ганна Володимирівна	«Іноземна мова (за професійним спрямуванням)»	«Історія медицини в Україні. М.І.Пирогов.»	А-17	Грудень

6	Троц Віта Миколаївна	«Внутрішня медицина»	«Туберкульоз легень»	А-17	Лютий
7	Турчак Валерій Леонідович	«Неврологія»	«Порушення мозкового кровообігу»	Ф-31	Січень

Здійснювалась підготовка питань навчально-методичного змісту для розгляду їх на засіданнях педагогічних та методичних рад.

8. Робота коледжу щодо створення методичних рекомендацій та публікації тез і статей у періодичних виданнях.

Видавнича діяльність педагога посідає особливе місце в системі формування професійної компетентності. Завдання методичної служби полягає в подальшому стимулюванні мотивації до публікації педагогів, розкриття їх педагогічного потенціалу, зростання їхньої професійної компетентності.

Видавнича діяльність викладачів:

	ПІБ	Назва статті	Конференції
1	Горовенко О.Л.	Раціональність вибору форм і методів контролю знань студентів	III Всеукраїнська конференція студентів та викладачів закладів освіти «Актуальні проблеми сучасної освіти: реалії та перспективи», м. Маріуполь, 13-14 травня 2021 р.
2	Жирова С.С.	Особливості організації онлайн-занять із зарубіжної літератури	XI Всеукраїнська науково-методична інтернет-конференція «Фаховий молодший бакалавр: стан освітньо-професійного ступеня в умовах сьогодення та перспективи у майбутньому», м. Суми, 8-9 березня, 2021 р.
3	Калініченко О.І.	Впровадження скрайбінг-технологій при викладанні клінічних дисциплін	Науково-практична конференція з міжнародною участю «Вища освіта в медсестринстві: проблеми і перспективи», м. Житомир, 22-23 жовтня 2020 р.
		Метод проєктів — технологія ефективного та якісного навчання	III Всеукраїнська конференція студентів та викладачів закладів освіти «Актуальні проблеми сучасної освіти: реалії та перспективи», м. Маріуполь, 13-14 травня 2021 р.
		Основні форми онлайн-комунікації при викладанні клінічних дисциплін у медичному коледжі	XX обласна науково-практична конференція педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти Харківської області 15-19 лютого 2021 р., м. Харків
4	Коваленко О.О.	Фахова підготовка медичних сестер на основі компетентнісного підходу	Научно-издательский центр «Sci-conf.com.ua» Perfect Publishing V Международная научно-практическая конференция «WORLD SCIENCE: PROBLEMS, PROSPECTS AND INNOVATIONS» 27-29 января 2021 года, г. Торонто, Канада
		Цифрові інструменти для впровадження дистанційного навчання у медичному коледжі	XX обласна науково-практична конференція педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти Харківської області 15-19 лютого 2021 р., м. Харків
5	Луценко Н.М.	Впровадження скрайбінг-технологій	Науково-практична конференція з міжнародною участю «Вища освіта в медсестринстві:

		при викладанні клінічних дисциплін	проблеми і перспективи», м. Житомир, 22-23 жовтня 2020 р.
		Метод проєктів — технологія ефективного та якісного навчання	III Всеукраїнська конференція студентів та викладачів закладів освіти «Актуальні проблеми сучасної освіти: реалії та перспективи», м. Маріуполь, 13-14 травня 2021 р.
		Цифрові інструменти для впровадження дистанційного навчання у медичному коледжі	XX обласна науково-практична конференція педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти Харківської області 15-19 лютого 2021 р., м. Харків
		Основні форми онлайн-комунікації при викладанні клінічних дисциплін у медичному коледжі	XX обласна науково-практична конференція педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти Харківської області 15-19 лютого 2021 р., м. Харків
6	Мельник Ю.В.	Використання методики «web-квест» на практичних заняттях у медичному коледжі	XX обласна науково-практична конференція педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти Харківської області 15-19 лютого 2021 р., м. Харків
7	Міхнова А.П.	Основні особливості системи змішаного навчання	XX обласна науково-практична конференція педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти Харківської області 15-19 лютого 2021 р., м. Харків
8	Мозгова М.М.	Викладання хімії під час дистанційної форми навчання	XI Всеукраїнська науково-методична інтернет-конференція «Фаховий молодший бакалавр: стан освітньо-професійного ступеня в умовах сьогодення та перспективи у майбутньому», м. Суми, 8-9 березня, 2021 р.
		Організація дистанційного навчання при викладанні хімії	XX обласна науково-практична конференція педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти Харківської області 15-19 лютого 2021 р., м. Харків
9	Мякішева Г.В.	Змішане навчання – вимога сьогодення	XI Всеукраїнська науково-методична інтернет-конференція «Фаховий молодший бакалавр: стан освітньо-професійного ступеня в умовах сьогодення та перспективи у майбутньому», м. Суми, 8-9 березня, 2021 р.
		Дистанційне навчання як засіб реалізації права особистості на навчання протягом життя	XX обласна науково-практична конференція педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти Харківської області 15-19 лютого 2021 р., м. Харків
10	Ніколенко І.В.	Особливості організації дистанційного навчання в закладах фахової передвищої освіти	III Всеукраїнська конференція студентів та викладачів закладів освіти «Актуальні проблеми сучасної освіти: реалії та перспективи», м. Маріуполь, 13-14 травня 2021 р.
11	Пітух О.О.	Впровадження елементів дистанційного навчання для слухачів післядипломної освіти	III Всеукраїнська конференція студентів та викладачів закладів освіти «Актуальні проблеми сучасної освіти: реалії та перспективи», м. Маріуполь, 13-14 травня 2021 р.
12	Поєдинцева Л.Л.	Фахова підготовка медичних сестер на основі компетентнісного	Научно-издательский центр «Sci-conf.com.ua» Perfect Publishing V Международная научно-практическая

		підходу	конференція «WORLD SCIENCE: PROBLEMS, PROSPECTS AND INNOVATIONS» 27-29 января 2021 года, г. Торонто, Канада
13	Позігун С.М.	Організація дистанційного навчання при викладанні хімії	XX обласна науково-практична конференція педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти Харківської області 15-19 лютого 2021 р., м. Харків
14	Поляк М.Г.	Впровадження елементів дистанційного навчання для слухачів післядипломної освіти	III Всеукраїнська конференція студентів та викладачів закладів освіти «Актуальні проблеми сучасної освіти: реалії та перспективи», м. Маріуполь, 13-14 травня 2021 р.
15	Ратушна С.В.	Використання цифрових технологій у навчальному процесі	Збірник матеріалів Міжнародної науково- практичної конференції «Інформаційно- ресурсне забезпечення освітнього процесу в умовах діджиталізації суспільства» м.Київ, 11 листопада, 2020 р.
		Застосування системи дистанційної освіти	XX обласна науково-практична конференція педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти Харківської області 15-19 лютого 2021 р., м. Харків
16	Семикіна Н.О.	Переваги та недоліки дистанційного навчання	XI Всеукраїнська науково-методична інтернет-конференція «Фаховий молодший бакалавр: стан освітньо-професійного ступеня в умовах сьогодення та перспективи у майбутньому», м. Суми, 8-9 березня, 2021 р.
		Впровадження дистанційного навчання – вимога сьогодення	XX обласна науково-практична конференція педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти Харківської області 15-19 лютого 2021 р., м. Харків
17	Ситник К.Г.	Використання інтерактивних технологій на заняттях з української мови	III Всеукраїнська конференція студентів та викладачів закладів освіти «Актуальні проблеми сучасної освіти: реалії та перспективи», м. Маріуполь, 13-14 травня 2021 р.
		Мотивація, спілкування, зворотній зв'язок – важливі складові дистанційного навчання	XX обласна науково-практична конференція педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти Харківської області 15-19 лютого 2021 р., м. Харків
18	Сінько К.В.	Використання методики «web-квест» на практичних заняттях у медичному коледжі	XX обласна науково-практична конференція педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти Харківської області 15-19 лютого 2021 р., м. Харків
19	Старостенко В.В.	Переваги та недоліки дистанційного навчання	XI Всеукраїнська науково-методична інтернет-конференція «Фаховий молодший бакалавр: стан освітньо-професійного ступеня в умовах сьогодення та перспективи у майбутньому», м. Суми, 8-9 березня, 2021 р.
		Впровадження дистанційного навчання – вимога сьогодення	XX обласна науково-практична конференція педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти Харківської області 15-19 лютого 2021 р., м. Харків

20	Троц В.М.	Освіта в умовах пандемії Covid - 19	XX обласна науково-практична конференція педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти Харківської області 15-19 лютого 2021 р., м. Харків
21	Шаповал М.М.	Вплив пандемії коронавірусу Covid-19 на освіту	Всеукраїнська наукова конференція для творчої молоді «ПЕРСПЕКТИВА - 2021», м. Маріуполь, 26.04.2021 р.
		Проблеми сучасної освіти в Україні Стан вищої освіти в Україні: проблеми, причини, перспективи	III Всеукраїнська конференція студентів та викладачів закладів освіти «Актуальні проблеми сучасної освіти: реалії та перспективи», м. Маріуполь, 13-14 травня 2021 р.
		Закон України «Про фахову передвищу освіту» - перспективи та очікування	XI Всеукраїнська науково-методична інтернет-конференція «Фаховий молодший бакалавр: стан освітньо-професійного ступеня в умовах сьогодення та перспективи у майбутньому», м. Суми, 8-9 березня, 2021 р.
		Освіта в умовах пандемії Covid - 19	XX обласна науково-практична конференція педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти Харківської області 15-19 лютого 2021 р., м. Харків
22	Шахова Я.В.	Використання інтерактивних технологій на заняттях з укр. мови	III Всеукраїнська конференція студентів та викладачів закладів освіти «Актуальні проблеми сучасної освіти: реалії та перспективи», м. Маріуполь, 13-14 травня 2021 р.
		Мотивація, спілкування, зворотній зв'язок – важливі складові дистанційного навчання	XX обласна науково-практична конференція педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти Харківської області 15-19 лютого 2021 р., м. Харків
23	Яксманецька Р.В.	Застосування інформаційно-комунікаційних технологій в закладах вищої медичної освіти	II Всеукраїнської науково-практичної інтернет – конференції з міжнародною участю «Сучасний стан та перспективи розвитку природничих дисциплін в медичній освіті»
		Комп'ютерні та інформаційно-комунікаційні технології в закладах фахової передвищої освіти	III Всеукраїнська конференція студентів та викладачів закладів освіти «Актуальні проблеми сучасної освіти: реалії та перспективи», м. Маріуполь, 13-14 травня 2021 р.
		Дистанційне навчання як засіб забезпечення неперервності освітнього процесу	XX обласна науково-практична конференція педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти Харківської області 15-19 лютого 2021 р., м. Харків

Підготовлені методичні рекомендації для викладачів та студентів:

1. Калініченко О.І. Методичні рекомендації студентам щодо планування та оформлення студентських дослідницьких робіт.
2. Козир Г.В. Методичні рекомендації викладачам щодо використання індивідуального підходу до студентів з різними фізичними показниками у підготовці та проведенні занять з фізичного виховання.

3. Миронов К.В. Методичні рекомендації студентам щодо застосування мультимедійних технологій при підготовці практичних занять з клінічних дисциплін.

4. Мозгова М.М. Методичні рекомендації викладачам «Активізація пізнавальної діяльності студентів шляхом виконання навчальних проєктів».

5. Мякішева Г.В. Методичні рекомендації студентам щодо впровадження аудіювання при викладанні іноземної мови у медичному коледжі.

6. Троц В.М. Методичні рекомендації студентам щодо застосування сучасних технологій навчання для розвитку професійних якостей фахового молодшого бакалавра.

7. Турчак В.Л. Методичні рекомендації студентам щодо написання рефератів.

9. Атестація викладачів.

Важливою формою управління розвитком професійної компетентності викладачів є атестація. Атестація викладачів – це важливий засіб підтримки академічних і професійних стандартів, основна форма контролю діяльності викладачів. Із метою оцінювання стану організації та реалізації навчально-виховного процесу перед атестацією проводяться творчі звіти педагогічних працівників.

У 2020-2021 н. р. атестовано всього 7 викладачів, із них 3 підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та 1 «спеціаліст першої категорії», 2 присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», 1 присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії».

СПИСОК ВИКЛАДАЧІВ, ЯКІ АТЕСТУВАЛИСЯ У 2020-2021 Н. Р.

№ з/п	Прізвище, ім'я, по-батькові	Освіта	Дисципліна посада	Категорія педагогічне звання
1	Калініченко Ольга Іванівна	Вища. Харківський державний медичний університет, 2001 р. Спеціальність: лікувальна справа. Кваліфікація за дипломом: лікар. Українська інженерно-педагогічна академія, магістр, 2019р., Спеціальність: Освітні, педагогічні науки.	Заступник директора Викладач дисципліни «Медсестринство в хірургії»	Відповідність займаній посаді. Присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» (позачергово)
2	Козир Ганна Володимирівна	Харківський державний інститут фізичної культури, 2000 р. Спеціальність: фізичне виховання та спорт. Кваліфікація за дипломом: викладач фізичного виховання, тренер з гімнастики.	Викладач дисципліни «Фізичне виховання»	Відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії»
3	Миронов Костянтин Володимирович	Вища Харківський національний медичний університет,	Викладач дисциплін: «Медсестринство в	Відповідність займаній посаді. Присвоєння

		2015 р. Спеціальність: «Лікувальна справа». Кваліфікація за дипломом: лікар.	хірургії», «Офтальмологія», «Медсестринство в офтальмології», «Патоморфологія та патофізіологія», «Фізіологія»	кваліфікаційної категорії «спеціаліст другої категорії».
4	Мозгова Марина Миколаївна	Харківський державний педагогічний інститут ім. Г.С. Сковороди, 1990 р. Спеціальність: біологія і хімія. Кваліфікація за дипломом: учитель біології і хімії.	Викладач дисциплін «Хімія», «Медична хімія»	Відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії». Відповідність раніше присвоєному педагогічному званню «викладач-методист»
5	Мякішева Ганна Володимирівна	Вища Слов'янський державний педагогічний університет, 2009 р., спеціальність: «Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська).»	Викладач дисциплін «Іноземна мова» «Іноземна мова (за професійним спрямуванням, «Основи латинської мови з медичною термінологією»	Присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії»
6	Троц Віта Миколаївна	Харківський державний медичний університет, 1999 р. Спеціальність: лікувальна справа. Кваліфікація за дипломом: лікар. Українська інженерно-педагогічна академія, магістр, 2019 р., Спеціальність: Освітні, педагогічні науки.	Зав.навч.-виробн. практикою. Викладач дисципліни «Внутрішня медицина».	Відповідність займаній посаді. Відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії». Відповідність раніше присвоєному педагогічному званню «викладач-методист»
7	Турчак Валерій Леонідович	Харківський медичний інститут, 1993 р. Спеціальність: лікувальна справа. Кваліфікація за дипломом: лікар.	Викладач дисциплін: «Неврологія та психіатрія з наркологією», «Неврологія», «Психіатрія та наркологія», «Медсестринство в неврології», «Медсестринство в психіатрії та наркології».	Відповідність займаній посаді. Відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії».

V. ВИХОВНА РОБОТА

Виховна робота у КЗОЗ «Куп'янський медичний фаховий коледж ім.Марії Шкарлетової» ХОР у 2020-2021 навчальному році полягала у створенні безпечного санітарно-протиепідемічного середовища для всіх учасників освітнього процесу, забезпеченні сприятливих умов для формування високих професійних і моральних якостей студентської молоді, їх активної участі в громадському житті, активної життєвої позиції, поваги до законів держави, національної свідомості і самосвідомості, національної гідності, патріотизму, міцного здоров'я, активного способу життя, гуманізму, духовності, творчого мислення і встановлення міжособистісних відносин.

Протягом навчального року виховна робота у коледжі здійснювалась згідно з основними нормативно-правовими та законодавчими документами: Закон України «Про фахову передвищу освіту», Закон України «Про освіту», Декларація прав людини, Конвенція про права дитини, акти Президента України та Кабінету Міністрів України, Концепція виховної роботи, Концепція громадського виховання, Концепція національно-патріотичного виховання дітей та молоді, Положення про організацію навчального процесу у КЗОЗ «Куп'янський медичний фаховий коледж ім.Марії Шкарлетової» ХОР, Правила внутрішнього розпорядку КЗОЗ «Куп'янський медичний фаховий коледж ім.Марії Шкарлетової» ХОР; Положення про поселення, проживання та правила внутрішнього розпорядку у гуртожитку КЗОЗ «Куп'янський медичний фаховий коледж ім.Марії Шкарлетової» ХОР; Положення про психологічну службу КЗОЗ «Куп'янський медичний фаховий коледж ім.Марії Шкарлетової» ХОР, Положення про класного керівника академічної групи КЗОЗ «Куп'янський медичний фаховий коледж ім.Марії Шкарлетової» ХОР, Положення про студентську раду КЗОЗ «Куп'янський медичний фаховий коледж ім.Марії Шкарлетової» ХОР, Положення про старостат КЗОЗ «Куп'янський медичний фаховий коледж ім.Марії Шкарлетової» ХОР, Положення про старосту студентської групи КЗОЗ «Куп'янський медичний фаховий коледж ім.Марії Шкарлетової» ХОР та іншими нормативними документами, в яких висвітлюються питання планування виховної роботи у коледжі.

Основні напрями виховання: національно-патріотичне, громадянське, правове, екологічне, сімейне, фізичне, трудове та художньо-естетичне виховання як стрижневі, основоположні, що відповідають як нагальним вимогам і викликам сучасності, так і закладають підвалини для формування свідомості нинішніх і прийдешніх поколінь, які розглядатимуть державу як запоруку власного особистісного розвитку, що спирається на ідеї гуманізму, соціального добробуту, демократії, свободи, толерантності, виваженості, відповідальності, здорового способу життя, готовності до змін.

Метою виховної роботи було формування цілісної особистості громадянина України (уособлення поєднання інтелектуального потенціалу, духовності, високого професіоналізму – як фахівця і як людини з яскраво вираженою національно-громадянською позицією).

Єдиний план виховної роботи КЗОЗ «Куп'янський медичний фаховий коледж ім.Марії Шкарлетової» ХОР складається щорічно і затверджується

директором коледжу. Так, на 2020-2021 навчальний рік Єдиний план виховної роботи в наявності, затверджений 30 серпня 2020 року. В Єдиному плані виховної роботи відображено основні напрямки виховної роботи в коледжі, принципи виховання і завдання на 2020-2021 навчальний рік, Концепція виховної роботи, виховна стратегія педагогічного колективу коледжу, законодавча і нормативна база та планування роботи по різних напрямкам.

На 2020-2021 навчальний рік педагогічному колективу медичного коледжу були поставлені такі основні завдання:

1. Формування у молодого покоління високої патріотичної свідомості, почуття вірності, любові до Батьківщини, турботи про благо свого народу, готовності до виконання громадянського і конституційного обов'язку із захисту національних інтересів, цілісності, незалежності України.

2. Утвердження в свідомості і почуттях особистості патріотичних цінностей, переконань і поваги до культурного та історичного минулого України.

3. Виховання поваги до Конституції України, Законів України, державної символіки.

4. Підвищення престижу військової служби, а звідси – культивування ставлення до солдата як до захисника Вітчизни, героя.

5. Усвідомлення взаємозв'язку між індивідуальною свободою, правами людини та її патріотичною відповідальністю.

6. Формування толерантного ставлення до інших народів, культур і традицій.

7. Утвердження гуманістичної моральності як базової основи громадянського суспільства.

8. Культивування кращих рис української ментальності – працелюбності, свободи, справедливості, доброти, чесності, обережного ставлення до природи.

9. Формування мовленнєвої культури.

10. Спонування зростаючої особистості до активної протидії українофобству, аморальності, сепаратизму, шовінізму, фашизму.

11. Забезпечення сприятливих умов для самореалізації особистості відповідно до її інтересів та соціальних вимог.

12. Підвищення соціального статусу виховання у системі освіти закладу, зміцнення й розвиток виховних функцій закладу.

13. Забезпечення взаємодії закладу з усіма соціальними інститутами, дотичними до виховання студентської молоді, розширення складу суб'єктів виховання, посилення координації їхніх зусиль.

14. Посилення ролі сім'ї у вихованні дітей, зміцнення її взаємодії з навчальним закладом.

15. Розвиток студентського самоврядування в закладі, використання нових форм реалізації виховного потенціалу молодіжного руху.

16. Оптимізація змісту і форм виховного процесу.

17. Збереження та покращення фізичного, психічного та соціального здоров'я особистості.

18. Попередження та локалізація негативних впливів факторів соціального середовища на особистість.

19. Формування досвіду гуманістичних відносин на основі засвоєння та реалізації в повсякденному житті етичних норм і гуманної моралі.

20. Психологізація як здатність враховувати у комплексі всі зовнішні й внутрішні впливи на дитину й одночасно творити духовно-творче розвивальне середовище, нейтралізуючи негативні з них та посилюючи позитивні.

21. Залучення студентів до розв'язання суспільно значущих і особистісних життєвих проблем, формувати досвід громадянської поведінки.

22. Розвиток творчого потенціалу всіх суб'єктів навчально-виховного процесу.

23. Життєтворчість як здатність забезпечити студенту можливість облаштувати власне життя, творити колективні та міжособистісні взаємини.

24. Педагогічна культура викладачів і вихователів, невід'ємними особливостями якої є людяність, інтелігентність, толерантність, розуміння, здатність до взаємодії.

25. Педагогічний захист й підтримка студентської молоді у розв'язанні їхніх життєвих проблем та в індивідуальному саморозвитку, забезпечення їхньої особистісної недоторканності та безпеки.

26. Самореалізація людини в особистісній, професійній та соціальній сферах її життєдіяльності.

Над реалізацією цих завдань педагогічний колектив працював протягом 2020-2021 навчального року. Виконуючи ці завдання педагоги використовували різноманітні форми і методи роботи: тематичні бесіди, лекції, екскурсії, конкурси, науково-дослідні конференції, «круглі столи», виставки, предметні тижні, тематичні виховні заходи тощо.

У 2020-2021 навчальному році у КЗОЗ «Куп'янський медичний фаховий коледж ім.Марії Шкарлетової» ХОР класними керівниками навчальних груп було призначено 15 викладачів коледжу.

У виховній роботі використовувались різноманітні форми і методи роботи, які мали гуманістичну спрямованість, зорієнтовані на особистісне вдосконалення і різнобічний розвиток.

Класними керівниками груп нового набору разом з соціальним педагогом та практичним психологом в період адаптації використовувались групові та індивідуальні форми роботи, які передбачали психолого-педагогічний супровід, допомогу і підтримку в ставленні студентів, як індивідуальності, особистості, громадянина України.

Згідно з Концепцією виховної роботи коледжу, класні керівники працювали над забезпеченням комфортних умов для розвитку творчих здібностей студентів, реалізації їх природного потенціалу, прагнення, здатності до духовного зростання. Також проводилась різнопланова інтелектуальна підготовка особистості, яка сприяє орієнтації в суспільстві, вирішенню життєвих проблем. Велика увага приділялась прагненню до здорового способу життя, прищепленню любові до обраної професії.

Індивідуальні форми роботи використовувались у роботі класних керівників, практичного психолога і соціального педагога зі студентами із числа пільгового контингенту: діти-сироти; діти, позбавлені батьківського піклування або особи з їх числа; діти, що постраждали від Чорнобильської катастрофи; інваліди; діти з малозабезпечених сімей. Даним категоріям студентів надавалась соціально-педагогічна, правова і матеріальна допомога. Соціальним педагогом коледжу разом з класними керівниками проводилось відвідування студентів пільгового контингенту і студентів групи ризику вдома з метою обстеження умов проживання, матеріального забезпечення сімей, визначення взаємовідносин між студентами та опікунами, або батьками.

Групові форми роботи були спрямовані на розвиток творчих здібностей студентів, створення умов для їх самореалізації та самоствердження, гармонізації інтересів особистості та колективу. До цих форм належать виховні години в групах, які проводяться щочетверга, відвідування предметних гуртків, спортивних секцій, випуск тематичних газет, санбюлетенів, проведення Днів Здоров'я, екскурсій, походів, участь у роботі гуртків.

Масові форми виховної роботи були спрямовані на формування у студентської молоді національної свідомості, патріотичних почуттів, розуміння значущості майбутньої професії медичного працівника та на виявлення і розвиток талановитої молоді.

Особливістю масових форм виховної роботи є широка участь в ній студентів. До них належать: відкриті виховні заходи, тематичні вечори, квести, брейн-ринги, конкурси професійної майстерності, пісенні конкурси, зустрічі з українськими військовими та волонтерами, зустрічі з ветеранами та іншими видатними людьми краю, зустрічі з лікарями, представниками правоохоронних органів та соціальних служб, фахівцями центру зайнятості населення.

У зв'язку з введенням карантину використовувались дистанційні форми виховної роботи:

- Щоденно перевірялась присутність студентів на зв'язку (через Viber);
- Зв'язок зі студентською радою та старостами груп (через Viber або Skype);
- Участь студентів коледжу у загальноміських конкурсах творів-есе (дистанційно);
- Проведення виховних заходів за допомогою платформи Zoom, Meet через Viber або Skype;
- Участь (онлайн) у міських та обласних молодіжних конференціях по здоровому способу життя, профілактиці наркоманії, алкоголізму, паління тощо (платформа Zoom).

Соціально-правовий захист студентської молоді в коледжі здійснює адміністрація закладу, соціальний педагог, практичний психолог, профспілковий комітет та члени студентського самоврядування.

Для студентської молоді регулярно проводяться зустрічі з психологом, соціальним педагогом, представниками правоохоронних органів, військкомату, представниками центру соціальних служб по справам сім'ї, дітей і молоді, представниками РАГСу, центру зайнятості населення, лікарями-фахівцями.

Проведені такі зустрічі:

- Лекції для студентської молоді по правилам особистої гігієни підлітків;
- Зустріч соціального педагога зі студентами нового набору, проведена лекція по адаптації до нових умов навчання і проживання.
- Зустріч студентів нового набору з наркологом, проведені бесіди про дію алкоголю, нікотину, наркотиків на організм людини;
- Зустріч студентів нового набору з соціальним педагогом. Психолого-педагогічний лекторій на тему «Психологічні особливості формування взаємовідносин у новому колективі», проведене анкетування по адаптації студентів;
- Зустріч студентів з представниками правоохоронних органів: оперуповноваженим по справам неповнолітніх Куп'янського відділу поліції. Проведені лекції та бесіди по профілактиці правопорушень, відповідальності осіб за скоєні правопорушення, про заборону вживання алкоголю та паління;
- Зустрічі з представниками соціальної служби у справах сім'ї, дітей та молоді. Проведені бесіди з демонстрацією фільмів на тему: «Запобігання насильству в сім'ї», «Запобігання торгівлі людьми», «Професійне самовизначення, вибір професії».

У коледжі активно працюють органи студентського самоврядування: Студентська рада коледжу, Студентська рада гуртожитку, Старостат. Ці органи є добровільними органами студентського самоврядування, утвореними з метою сприяння розвитку студентського самоврядування, врахування інтересів, соціального ставлення та розвитку студентської молоді, налагодження конструктивної взаємодії між органами місцевого самоврядування і органами студентського самоврядування. Протягом 2020-2021 навчального року засідання студентської ради відбувались 2 рази на місяць. На засіданнях вирішуються нагальні питання студентства, складаються графіки та плани різноманітних заходів, розбираються конфліктні ситуації, запрошуються студенти, які мають заборгованості з дисциплін, запізнення на заняття або пропуски занять без поважної причини, розглядаються випадки порушення дисципліни.

Членами студентської ради організована лекторська група, яка проводить лекції серед учнів шкіл міста та студентів коледжу. Членами студентської ради, студентами, що відповідають за дисципліну і порядок у коледжі організовані рейди по перевірці зовнішнього вигляду, відповідності медичного одягу затвердженим стандартам, стану нігтів студентів.

У коледжі організована волонтерська робота. Члени волонтерського загону керуються Положенням про волонтерську діяльність у КЗОЗ «Куп'янський медичний фаховий коледж ім.Марії Шкарлетової» ХОР.

Студенти-волонтери беруть активну участь у проведенні міських волонтерських акцій (відвідування дітей-сиріт у дитячому соматичному відділенні Куп'янської міської лікарні з благодійними акціями; гуманітарна допомога дітям-інвалідам та дітям із малозабезпечених сімей; привітання дітей учасників АТО зі святами, виготовлення привітальних листівок для учасників АТО, привітання жінок, які виконують військовий обов'язок на сході України зі

святами, виготовлення привітальних листівок, зустрічі з учасниками АТО та їх дітьми; інші волонтерські акції). Активісти і волонтери з числа студентської молоді беруть активну участь у загальноміських святах і різноманітних урочистих заходах в якості ведучих і виступаючих.

Повнолітніми студентами і працівниками коледжу організуються акції здачі крові для військових шпиталів. Закріпленими студентами-волонтерами коледжу восени та навесні проводиться прибирання могили Героя Радянського Союзу Марії Шкарлетової, ім'я якої носить коледж.

На базі коледжу працює загін швидкого реагування Товариства Червоного Хреста України, у склад якого входять студенти коледжу. Члени загону систематично беруть участь у заходах з цивільного захисту, що проводяться у закладах освіти та на підприємствах, чергують на загальноміських масових заходах.

У коледжі систематично проводиться робота з батьками студентів:

- індивідуальна робота з батьками з метою виявлення особливостей у поведінці студентів;
- організовано інформування батьків з питань успішності та поведінки студентів;
- організований консультативний пункт для батьків (консультації психолога, соціального педагога);
- проводяться засідання батьківського всеобучу з правових питань;
- організований правовий консультативний пункт для дітей і батьків;
- проводяться загальноколеджанські та групові батьківські збори;
- проводиться анкетування батьків.

На високому рівні проводиться художньо-естетичне виховання. Колектив коледжу постійно розширює коло заходів, спрямованих на пошук талановитої молоді, піклуючись про її моральну та матеріальну підтримку протягом всього періоду навчання. Тому результатами даної роботи є:

- участь обдарованої молоді у концертних програмах, танцювальних виступах;
- активна участь студентів у художній самодіяльності, проведенні свят.

Студенти навчального закладу стають переможцями та займають призові місця у спортивно-масових заходах: баскетбол; пляжний волейбол; змагання з легкої атлетики; настільний теніс; шахи; футбол.

По пропаганді та формуванню здорового способу життя проводиться така робота:

- розповсюдження серед студентів інформаційних матеріалів по профілактиці захворювань;
- участь спортивних команд коледжу у міських змаганнях з волейболу; з баскетболу, спартакіадах;
- зустріч студентів з лікарем-інфекціоністом на тему: «Профілактика СНІДу», «Профілактика туберкульозу», «Профілактика Covid-19»;

- зустріч студентів з працівниками кримінальної поліції по роботі з неповнолітніми на тему: «Правові акти України про відповідальність громадян за наркоманію, пияцтво, дрібне хуліганство»;
- проведення конкурсів плакатів та газет по здоровому способу життя, випуск санбюлетенів;
- проведення науково-практичних конференцій на рівні коледжу з профілактичної медицини та валеології, як складової процесу управління здоров'ям нації;
- проведення семінарів, тренінгів, бесід на тему: «За здоровий спосіб життя», «Шкідливі звички заважають бути здоровим», «Дія алкоголю і тютюну на молодий організм»;
- роз'яснювальна робота серед молоді щодо заборони тютюнопаління та вживання алкогольних напоїв (робота лекторської групи, волонтерів, зустрічі з працівниками правоохоронних органів, представниками центру соціальної служби у справах сім'ї, дітей та молоді).

У коледжі широко проводиться профорієнтаційна робота, яка включає в себе Дні відкритих дверей з екскурсіями, відвідуванням музеїв коледжу, зустрічі з членами адміністрації (у тому числі онлайн). Для студентів випускних груп проводяться зустрічі з представниками ВНЗ Харківської області.

Проводяться заходи із вшанування пам'яті видатних державних і громадських діячів, борців за незалежність України та учасників Другої світової війни, Героїв Небесної сотні, Героїв Крут, жертв Голодомору, осіб, які виконуючі інтеграційний обов'язок, брали участь у миротворчих діях.

У гуртожитку коледжу виховна робота проводиться спільними зусиллями адміністрації, вихователя гуртожитку, завідувача гуртожитку та класних керівників. Організовано дозвілля студентів (перегляд фільмів, Інтернет, спортивні секції). Регулярно проводяться рейди по перевірці санітарно-гігієнічного стану кімнат гуртожитку, огляди-конкурси кімнат, перевірка рівня самопідготовки студентів до занять, перевірка організації дозвілля молоді, контроль відвідування ними гуртків, секцій, електронної бібліотеки, тренажерного кабінету, читальної зали. Працює студентська рада гуртожитку, на засіданнях якої вирішуються важливі питання мешканців гуртожитку: дозвілля, навчання, поведінка тощо.

Велика увага приділяється правовому вихованню молоді. Створена папка методичних матеріалів з питань правової освіти та виховання на допомогу класним керівникам для проведення виховних годин та бесід. Проводяться заходи з правової освіти у рамках плану проведення правового тижня.

У коледжі ведеться робота соціального педагога зі студентами з групи ризику та студентами, схильними до правопорушень. Складені списки студентів, схильних до правопорушень, організовано контроль за правопорушеннями, проводиться аналіз їх успішності, поведінки, організуються зустрічі, бесіди.

Постійно ведеться «Візітаційна книга», в якій записують інформацію і відгуки запрошені представники різних служб і закладів.

Здійснивши аналіз виховної роботи за 2020-2021 навчальний рік можна зазначити, що створена у коледжі виховна система містить комплекс виховних цілей, спільність людей, спосіб життя студентського колективу, всі аспекти якого підлягають одній меті, забезпечуючи у процесі свого функціонування досягнення заданого результату.

План виховної роботи за 2020-2021 навчальний рік в цілому виконано.

Робота **психологічної служби** коледжу в 2020-2021 навчальному році керувалась Законом України «Про фахову передвищу освіту», Законом України «Про освіту», Декларацією прав людини, Конвенцією про права дитини, Законом України «Про охорону дитинства», Законом України «Про соціальну роботу з дітьми та молоддю», наказом МОН України «Про затвердження Положення про психологічну службу системи освіти України», Положенням про психологічну службу КЗОЗ «Куп'янський медичний фаховий коледж ім.Марії Шкарлетової» Харківської обласної ради, Положення про роботу КЗОЗ «Куп'янський медичний фаховий коледж ім.Марії Шкарлетової» Харківської обласної ради, Положенням про організацію навчального процесу у КЗОЗ «Куп'янський медичний фаховий коледж ім.Марії Шкарлетової» Харківської обласної ради, посадовою інструкцією соціального педагога та іншими нормативними документами, в яких розглядаються питання планування та реалізація психолого-соціальної роботи в коледжі.

Основною метою роботи соціального педагога було підвищення ефективності педагогічного процесу, розвиток і формування зрілої професійно орієнтованої особистості, захист психічного здоров'я і соціального благополуччя всіх учасників навчально-виховного процесу: студентів, педагогічних працівників, співробітників коледжу.

Для оптимізації роботи на початку навчального року разом із класними керівниками було складено соціальні паспорти груп і на їх основі складено соціальний паспорт коледжу. У КЗОЗ «Куп'янський медичний фаховий коледж ім.Марії Шкарлетової» Харківської обласної ради у поточному навчальному році навчалось 60 студентів пільгових категорій. Серед них:

- дітей-сиріт, дітей позбавлених батьківського піклування, а також осіб з їх числа – 18 студентів;
- дітей учасників бойових дій – 8 студентів;
- діти загиблих захисників України – 1 студент;
- діти осіб з інвалідністю внаслідок війни – 1 студент;
- внутрішньо переміщені особи – 11 студентів;
- діти-інваліди та особи з інвалідністю – 11 студентів;
- діти із малозабезпечених сімей – 10 студентів.

На основі отриманої інформації реалізація основної мети здійснювалась через виконання наступних завдань:

- розв'язання педагогічних, навчально-виховних, корекційних завдань з обліком індивідуальних, вікових особливостей студентів, умов їхнього навчання і виховання;

- застосування на практиці сучасних науково-обґрунтованих методів діагностичної, розвиваючої, психокорекційної і психопрофілактичної роботи;
- здійснення необхідної консультативної, діагностичної, просвітницької й психологічної допомоги для збереження й зміцнення психологічного здоров'я студентів, батьків, педагогічного колективу та співробітників коледжу;
- соціальний супровід дітей пільгових категорій;
- виявлення труднощів у процесі адаптації та проведення адаптаційних заходів зі студентами нового набору;
- вивчення особистості студента та створення оптимальних умов для розвитку особистості, сприяння повноцінному особистісному та інтелектуальному розвитку молоді щодо створення умов для формування мотивації до самовиховання та саморозвитку, профілактика та корекція відхилень в інтелектуальному та особистісному розвитку молоді;
- організація допомоги класним керівникам груп і викладачам по вивченню індивідуальних психологічних особливостей студентів для здійснення ефективного педагогічного спілкування в системі викладач-студент;
- здійснення діагностики міжособистісних стосунків дітей з дорослими й однолітками, виявлення психологічних причин порушення спілкування, проведення тренінгів спілкування;
- формування сприятливого психологічного клімату в колективі коледжу та студентському колективі, формування поваги до особистості, етичності у взаєминах;
- регуляція стосунків у системах: керівник-підлеглий, колега-колега, залагодження конфліктів;
- виявлення професійно-зорієнтованих проблем студентів для їх подальшого професійного самовизначення;
- проведення порівняльного аналізу різних психологічних систем, підходів, методів виховання і корекції з метою виявлення їхнього розвиваючого ефекту і вироблення відповідних рекомендацій;
- профілактика та протидія насильству, булінгу, дискримінації в студентському колективі;
- створення сприятливих умов для особистісного розвитку студента (фізичного, соціального, духовно-морального, інтелектуального), надання йому комплексної соціальної, психолого-педагогічної допомоги у саморозвитку та самореалізації в процесі навчання, соціального становлення.

Протягом року була проведена наступна організаційно-методична робота:

- поповнення кабінету науково-методичною літературою, діагностичними методиками;
 - надавалась методична допомога викладачам у підготовці виховних годин, матеріалів для педагогічного лекторію, розв'язання виникаючих проблем;
 - приймалась активна участь у проведенні батьківських зборів;
 - організація співпраці з центром соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді.
- Створена інформаційна розробка на тему: «Соціально-психологічна адаптація студентів до навчального закладу».

Просвітницька та профілактична робота здійснювалась у наступних формах:

- за окремими запитами класних керівників проводилась просвітницька робота в навчальних групах щодо виявлення існуючих проблем та розв'язання конфліктних ситуацій;
- приймалась участь в організації зустрічей студентів із працівниками інспекції у справах неповнолітніх, соціальними службами сім'ї та молоді;
- ознайомлення студентів пільгових категорій з їх правами на отримання соціальної стипендії.

До психологічної служби протягом навчального року були наступні звернення з боку батьків:

- проблема адаптації студентів першого року навчання;
- проблеми стосунків дитини в новому колективі;
- проблеми навчання студентів II, III курсу з фахових дисциплін;
- девіантна поведінка (паління, агресія, прогули навчання);
- індивідуальне консультування батьків (піклувальників).

З боку педагогів:

- моделі поведінки та спілкування з дітьми, які потребують особливої уваги;
- запит на виховну та корекційну роботу зі студентами, які мають академічні заборгованості, проблеми дезадаптаційного характеру та випадки порушення дисципліни в академічних групах;
- запит на соціальну підтримку та соціальний захист дітей та сімей, що опинились в складних життєвих обставинах.

З боку студентів:

1. Проблеми адаптації студентів першого курсу.
2. Адаптація та психолого-соціальний супровід студентів пільгових категорій.
3. Правила поведінки в стресових ситуаціях.
4. Формування сприятливого психологічного клімату в колективі (гуртожиток, навчальна група).
5. Проблеми стосунків з батьками (піклувальниками).
6. Урегулювання конфліктних ситуацій. Моделі спілкування.
7. Письмові звернення студентів пільгових категорій стосовно призначення соціальних стипендій.
8. Професійне самовизначення.

Протягом року здійснювалась така діагностична діяльність:

- складання соціальних паспортів академічних груп;
- збір інформації про студентів пільгових категорій для визначення їх прав та можливостей стосовно отримання соціальної стипендії;
- збір банку даних «Психолого-соціального стану студентів» першого року навчання;
- проводився патронаж житлово-побутових умов серед дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, осіб з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування;
- проведена первинна діагностика та виявлення дітей «групи ризику».

Консультативна робота проводилась соціальним педагогом постійно у формі індивідуальних та групових консультацій з метою подолання особистих проблем та надання рекомендацій щодо усунення проблем особистості.

VI. ФІЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВЧА ТА СПОРТИВНО-МАСОВА РОБОТА

Навчальна робота

Фізичне виховання у навчальному закладі є невід'ємною частиною формування загальної і професійної культури особистості сучасного фахівця, системи гуманістичного виховання студентів. Як навчальна дисципліна, обов'язкова для всіх спеціальностей, вона є також засобом формування всебічно розвиненої особистості, оптимізації фізичного і фізіологічного стану студентів у процесі професійної підготовки.

Фізичне виховання – система соціально-педагогічних заходів, спрямованих на зміцнення здоров'я, загартування організму, гармонійний розвиток форм, функцій і фізичних можливостей людини, формування життєво важливих рухових навичок і вмінь.

За час навчання важливо сформувати у студентів розуміння необхідності постійно працювати над собою, вивчаючи особливості свого організму, раціонально використовувати свій фізичний потенціал, ведучи здоровий спосіб життя, постійно засвоювати цінності фізичної культури.

При плануванні занять з дисциплін «Фізична культура» та «Фізичне виховання», фізкультурно-оздоровчих і спортивно-масових заходів викладачі керуються нормативно-правовою базою.

Робочі навчальні програми складені у відповідності до програми з дисциплін: «Фізичне виховання», «Фізична культура», затверджені на засіданні ЦМК дисциплін загальноосвітньої підготовки, ЦМК дисциплін гуманітарної і соціально-економічної та природничо-наукової підготовки.

Заняття проводяться згідно розкладу і розпорядженнями адміністрації коледжу з дотриманням санітарно-гігієнічних норм.

Методична робота

1. Викладачі фізичного виховання і фізичної культури активно приймають участь в роботі циклових методичних комісій, семінарах, виступи на педагогічних радах:
 - Про підсумки медичного контролю студентів нового набору і їх готовності до реалізації вимог навчальної програми.
 - Формування у студентів потреби у систематичних заняттях фізичною культурою та спортом, прищеплення навичок до здорового способу життя.
2. Вдосконалюється методика проведення занять фізичного виховання та фізичної культури, яка базується на забезпеченні загального фізичного розвитку студентів та підтримці належного стану їхнього здоров'я.
3. Розроблені комплекси самостійної роботи для студентів.
4. Викладачі фізичного виховання приймали участь в студентській науково-практичній конференції:
 - Козир Г.В. тема: „Ставлення студентів до ведення здорового способу життя”.

Фізкультурно-масова робота

1. Проведення спартакиади коледжу з різних видів спорту.
2. Робота спортивних секцій:
баскетбол – Шахова Я.В.,
волейбол – Снитка В.І.,
шейпінг – Козир Г.В.
3. Участь збірних команд коледжу в міських змаганнях серед закладів освіти по 9-ти видам спорту.
4. Організація та проведення спортивно-масових змагань для студентської молоді коледжу:
 - «День здоров'я» – студенти нового набору;
 - «Ігри патріотів»;
 - «Малі олімпійські ігри»;
 - проведення товариських зустрічей збірних команд з баскетболу, волейболу, настільного тенісу.
5. Спланований план основних заходів щодо проведення Всесвітнього Дня здоров'я.

Фізкультурно-оздоровча робота

1. Творчою студентською групою студентів коледжу проводиться пропагандистська робота по здоровому способу життя серед учнів міських і районних шкіл.
2. Розроблені інструкції з техніки безпеки на заняттях фізичного виховання та фізичної культури та на позааудиторних заходах. Ведеться журнал з техніки безпеки та проведення інструктажів перед змаганнями.
3. Постійна інформація про спортивні новини коледжу на сайті коледжу.
4. Проведені конкурси плакатів на тему: „Здоровий спосіб життя”.
5. Розроблені комплекси вправ для самостійної роботи в тренажерному залі. Секції з баскетболу працюють: понеділок, середа з 15²⁰ до 16⁵⁰. Секції з волейболу працюють: вівторок з 15²⁰ до 16⁵⁰, четвер – з 16²⁰ до 17⁰⁰. Тренажерний зал працює 4 рази на тиждень.

Пропагандистська та агітаційна робота

1. У коледжі організований стенд „Кращі спортсмени”, „Спортивне життя коледжу”, „Спортивні досягнення”.

Підвищення кваліфікації педагогічних кадрів

1. На кафедрі фізичного виховання 3 штатних викладача, з них:
 - один викладач має I категорію;
 - два викладача мають вищу категорію.

Фінансово-господарська діяльність

1. Для занять фізичною підготовкою використовуються такі спортивні споруди:
 - спортивний зал;
 - тренажерний зал.
2. Технічні паспорти залів в наявності.
3. Для занять використовується спортивна база міста – стадіон „Спартак”, міський парк культури та відпочинку.

4. Профспілковий студентський комітет постійно виділяє кошти на призи, грамоти, матеріальну допомогу студентам-спортсменам.

Медичний контроль

Згідно наказу МОН України від 15.02.2021 № 193 «Про затвердження рекомендацій щодо стратегічного розвитку фізичного виховання та спорту серед студентської молоді на період до 2025 року» за результатами медичного огляду студентів коледжу затверджений список, які вказують на належність студентів до медичної групи для подальшої організації учбового процесу з фізичного виховання та спортивно-масової роботи».

Всього у коледжі 331 студентів, звільнених від занять фізичного виховання – 10 студентів; спеціальна медична група – 25 студентів; підготовча – 78 студентів.

Всі спортивні змагання, спортивні свята контролює медичний працівник, перед змаганнями зі студентами проводиться інструктаж з техніки безпеки.

Контроль за фізичним вихованням в коледжі

Протягом навчального року викладачі фізичного виховання, фізичної культури, заступник директора з навчальної роботи та методист коледжу відвідують заняття. Адміністрація закладу завжди присутня на спортивно-масових заходах.

Кращими спортсменами у коледжі визнані студенти:

Дзюба Римма, Калінін Андрій, Ковальов Едуард, Марчук Михайло, Верхотурова Дар'я, Кононенко Єлизавета, Степанова Ніна, Малій Карина, Стрельченко Наталя, Погорелова Аміна, Біляєв Сергій.

VII. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ

Навчально-виховний процес в 2020/2021 навчальному році у коледжі забезпечували 48 викладачів, серед яких: 44 - штатних викладачів, 4 - викладачі-сумісники.

Розподіл звань: 1 кандидат медичних наук, 2 кандидата педагогічних наук.

Розподіл педагогічних звань: 9 мають педагогічне звання «викладач-методист», 2 - «старший-викладач».

Розподіл категорій 23 - «спеціаліст вищої категорії», 12 - «спеціаліст першої категорії», 7 – «спеціаліст другої категорії», 2 – «спеціаліст».