

Комунальний заклад охорони здоров'я
«Куп'янський медичний фаховий коледж ім.Марії Шкарлетової»
Харківської обласної ради

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Лікувальна справа»

Освітньо-професійний ступінь **фаховий молодший бакалавр**
спеціальність **223 Медсестринство**
галузь знань **22 Охорона здоров'я**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою Комунального
закладу охорони здоров'я «Куп'янський
медичний фаховий коледж
ім.Марії Шкарлетової»
Харківської обласної ради
Голова педагогічної ради

О. Брянцев

Протокол від «28» серпня 2020 р. № 22

Освітньо-професійна програма введена
в дію з 01.09.2020 р.

Наказ від «28» серпня 2020 р. № 145



Передмова

Освітньо-професійна програма «Лікувальна справа» освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 223 Медсестринство введена в дію з 01.09.2020 р.

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, у якому визначено передумови вступу на навчання за цією програмою, нормативний термін та зміст навчання, перелік навчальних дисциплін та логічна послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, нормативні форми атестації, а також перелік загальних та фахових компетентностей, сформульований у термінах результатів навчання, вимоги до контролю якості фахової передвищої освіти та професійної підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 223 Медсестринство освітньо-професійної програми «Лікувальна справа».

Розроблено робочою групою КЗОЗ «Куп'янський медичний фаховий коледж ім.Марії Шкарлетової» Харківської обласної ради у складі:

Троц Віта Миколаївна - голова робочої групи, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, завідувач навчально-виробничої практики.

Коцюра Людмила Вікторівна - член робочої групи, спеціаліст вищої категорії, старший викладач.

Семикіна Наталія Олександрівна - член робочої групи, спеціаліст вищої категорії.

Баско Ярослав Федорович - член робочої групи, спеціаліст першої категорії, голова циклової методичної комісії дисциплін хірургічного циклу.

1.ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ (ОПП)

«Лікувальна справа»

спеціальності 223 Медсестринство

Складові	Опис освітньо-професійної програми
1. Загальна інформація	
Повна назва закладу освіти	Комунальний заклад охорони здоров'я «Куп'янський медичний фаховий коледж ім.Марії Шкарлетової» Харківської обласної ради
Ступінь фахової передвищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь фахової передвищої освіти/освітня кваліфікація: фаховий молодший бакалавр Спеціальність 223 Медсестринство Освітньо-професійна програма «Лікувальна справа»
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Лікувальна справа» спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, до 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців на основі базової загальної освіти
Наявність акредитації	Акредитація ОПП – відсутня. Сертифікат про акредитацію спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я відповідно до рішення Акредитаційної комісії МОН України від 20 грудня 2016 р. протокол № 123 (наказ МОН України від 26.12.2016 № 1613), (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 № 1565), строк дії сертифіката до 01 липня 2026 р.
Цикл/ рівень	НРК України – 5 рівень; FQ-ЕНЕА – короткий цикл, EQF-LLL – 5 рівень
Передумови	Наявність базової загальної середньої освіти. Умови вступу визначаються Правилами прийому до Коледжу, затвердженими у встановленому порядку.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньо-професійної програми – до 01.07.2026 р.
Інтернет адреса постійного розміщення опису ОП	kmk@medcollege.com.ua
2. Мета освітньої програми	
Забезпечити загальнокультурну та професійно орієнтовану підготовку здобувача освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, визначити обсяг спеціальних знань, умінь та навичок, достатніх для вирішення типових задач діяльності фахівця на відповідній посаді, включаючи здатність використовувати теоретичні знання та практичні уміння для виконання професійних втручань відповідно до клінічних протоколів та стандартів професійної діяльності, надавати невідкладну допомогу при різних гострих станах, оцінювати вплив небезпечних чинників щодо ризику розвитку найпоширеніших захворювань.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань 22 Охорона здоров'я Спеціальність 223 Медсестринство

Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми	Загальна освіта в предметній області. Акцент робиться на формування та розвиток професійних компетентностей у медичній сфері з урахуванням специфіки роботи закладів охорони здоров'я.
Особливості програми	Реалізується при поєднанні теоретичної та практичної (у малих групах) підготовки, відпрацюванні практичних навичок під час навчальної практики під керівництвом викладача, виробничих та переддипломної практики.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Фахівець підготовлений до роботи за Національним класифікатором України. Класифікація видів економічної діяльності. КВЕД 2010-2016. КВЕД ДК 009:2010</p> <p>86 Охорона здоров'я</p> <p>86.1 Діяльність лікарняних закладів</p> <p>86.9 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я</p> <p>87 Надання послуг догляду із забезпеченням проживання</p> <p>87.1 Діяльність із догляду за хворими із забезпеченням проживання</p> <p>87.2 Надання послуг догляду із забезпеченням проживання для осіб з розумовими вадами та хворих на наркоманію</p> <p>87.3 Надання послуг догляду із забезпеченням проживання для осіб похилого віку та інвалідів</p> <p>87.9 Надання інших послуг догляду із забезпеченням проживання</p> <p>Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою «Лікувальна справа» спеціальності 223 Медсестринство фахівець здатний виконувати професійну роботу (Класифікатор професій із змінами, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 2 вересня 2015 року № 1084):</p> <p>3221 Фельдшер</p> <p>3221 Фельдшер станцій (відділення) швидкої та невідкладної медичної допомоги</p> <p>3221 Фельдшер з медицини невідкладних станів</p>
Подальше навчання	Продовження навчання для здобуття вищої освіти: перший (бакалаврський) рівень другий (магістерський) рівень. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти та роботи за фахом.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Використовується студентоцентрований, проблемно-орієнтований, професійно-орієнтований, комунікативний, міждисциплінарний підходи до навчання через навчальну, виробничу та переддипломну практики. Навчання здійснюється під час лекційних, практичних та семінарських занять, самостійної позааудиторної роботи з використанням сучасних інформаційних технологій

	навчання, консультацій з викладачами, різних видів практик.
Оцінювання	Проводиться поточний та семестровий контролю. Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за чотирибальною шкалою – («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Атестація здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється у два етапи: теоретичний (ліцензійний, інтегрований іспит «Крок М. Лікувальна справа») та практичний (комплексний кваліфікаційний екзамен) з виставленням однієї оцінки.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі в медичній галузі та передбачає застосування положень і методів відповідної науки і характеризується певною невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність застосовувати теоретичні знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 3. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми, генерувати ідеї.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 6. Навики здійснення безпечної діяльності та охорони навколишнього середовища, розуміння необхідності та дотримання правил безпеки життєдіяльності.</p> <p>ЗК 7. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконаних робіт.</p> <p>ЗК 8. Здатність працювати в команді підтримуючи міжособистісну взаємодію.</p>
Фахові компетентності (ФК)	<p>ФК 1. Здатність інтерпретувати та використовувати теоретичні знання та практичні вміння з питань захворювань людини, визначення їх етіології, патогенезу, клінічних ознак, можливих ускладнень, стандартів лабораторних та інструментальних методів дослідження, стандартів лікування нозологічних форм.</p> <p>ФК 2. Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України, рекомендацій МОЗ України.</p> <p>ФК 3. Здатність до клінічного мислення, вміння діагностувати найпоширенішу патологію.</p> <p>ФК4. Здатність організувати та надати першу медичну допомогу згідно з діючими протоколами по невідкладним станам.</p> <p>ФК 5. Здатність організувати та проводити догляд за хворими з різною патологією.</p> <p>ФК 6. Проводити навчання пацієнтів і їх родичів елементам догляду за тяжкохворими.</p> <p>ФК 7. Здатність організувати та проводити санітарно-освітню, соціально – психологічну та профілактичну роботу серед населення.</p>

ФК 8. Здатність забезпечувати професійну безпеку та безпеку життєдіяльності в умовах надзвичайних ситуацій, спираючись на теоретичні знання та практичні навички.

ФК 9. Здатність аналізувати особистий рівень працездатності, підтримувати здоровий режим роботи і відпочинку.

ФК 10. Здатність вирішувати практичні професійні завдання в сучасних умовах державотворення, у процесі формування ринкової економіки та відповідних соціально-політичних відносин в Україні.

ФК 11. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та комп'ютерні програми в процесі професійної діяльності.

ФК 12. Здатність використовувати теоретичні знання та практичні навички з медичної та соціальної реабілітації з метою відновлення здоров'я населення.

ФК 13. Здатність використовувати теоретичні знання та практичні уміння щодо підбору необхідного обладнання, устаткування та матеріалів для виконання робіт.

ФК 14. Здатність використовувати знання з гуманітарних, соціально-економічних та природничо – наукових дисциплін під час вирішення практичних завдань надання медичних послуг та медичної допомоги.

ФК 15. Проводити заходи по збереженню здоров'я населення різних вікових категорій.

ФК 16. Здатність розуміти сутність і значимість майбутньої професії, уміння працювати в колективах, результативно спілкуватися з колегами, керівниками, пацієнтами.

7. Програмні результати навчання (ПРН)

1. Встановити попередній діагноз у типових випадках найбільш поширених захворювань та станів у пацієнтів різного віку в клінічних та імітованих ситуаціях.
2. Рекомендувати лікування у типових випадках найбільш поширених захворювань та станів у пацієнтів різного віку в імітованих ситуаціях.
3. Зробити висновок про санітарний стан підконтрольних об'єктів в імітованих ситуаціях.
4. Розробити план диспансерного нагляду за населенням в імітованих ситуаціях.
5. Обчислити показники діяльності закладу охорони здоров'я в імітованих ситуаціях.
6. Демонструвати навички надання екстреної медичної допомоги на муляжах та фантомах в імітованих ситуаціях.
7. Демонструвати навички транспортування пацієнта в імітованих ситуаціях.
8. Демонструвати прийом пологів на фантомі.
9. Розробити план протиепідемічних заходів в осередку інфекційних хвороб в імітованих ситуаціях.
10. Застосувати знання української мови для усної комунікації та при веденні медичної та іншої ділової документації.
11. Застосувати комп'ютерні та комунікативні технології для пошуку інформації та документування результатів діяльності.
12. Відтворити навчальний матеріал усно/письмово/при виконанні типових професійних задач в імітованих умовах.
13. Дотримуватися правил ефективної взаємодії в команді.
14. Застосовувати навички ефективної комунікації з пацієнтами, членами їх родини та іншими медичними працівниками в імітованих ситуаціях.
15. Інтерпретувати основні положення законодавства в охороні здоров'я.
16. Описувати заходи, спрямовані на профілактику захворювань.

17. Розробляти плани навчання пацієнта та членів його родини.
18. Дотримуватися принципів професійної етики, толерантної та неосудливої поведінки.
19. Вибрати тактику спілкування з пацієнтами, членами їх родини та колегами, враховуючи соціальні, культурні, психологічні та релігійні відмінності в клінічних та імітованих ситуаціях.
20. Дотримуватися принципів загальнолюдської моралі та поваги до людської гідності.
21. Слідувати принципам екологічного виховання.
22. Слідувати правилам безпеки життєдіяльності, техніки безпеки і охорони праці.
23. Демонструвати навички оцінки функціонального стану пацієнта, підготовки його до діагностичних досліджень та взяття матеріалу для лабораторних досліджень, в тому числі в імітованих ситуаціях, на фантомах і муляжах.
24. Демонструвати навички застосування фармакологічних засобів, в тому числі в імітованих ситуаціях, на фантомах і муляжах.
25. Практикувати безпечну поведінку щодо збереження здоров'я при виконанні втручань та маніпуляцій, в тому числі в імітованих ситуаціях, на фантомах і муляжах.
26. Впровадити план навчання пацієнта та членів його родини.

8.Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Реалізацію освітньо-професійної програми зі спеціальності забезпечують педагогічні працівники відповідного профілю і напряму дисциплін, що викладаються, які мають необхідний стаж педагогічної роботи та практичний досвід. Під час організації освітнього процесу можуть залучатися професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної або роботи за фахом.
Матеріально-технічне забезпечення	Кількість кабінетів та їх назви визначаються навчальним планом зі спеціальності. Матеріально-технічне забезпечення кабінетів включає обладнання згідно з діючими нормами оснащення. Значна кількість кабінетів забезпечена мультимедійними системами та комп'ютерами. Кабінети паспортизовані.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Освітньо-професійна програма забезпечується навчально-методичними комплексами з усіх навчальних компонентів, до складу яких входять: типова навчальна та робоча програми навчальної дисципліни; методичні розробки теоретичних та практичних занять; матеріали для організації самостійної позааудиторної роботи студентів, матеріали до різних видів контролю тощо. До програмного забезпечення входить електронний ресурс, представлений електронними підручниками та посібниками, комплексами навчальних відеофільмів, комп'ютерними програмами для проведення тестового контролю знань студентів, офіційний вебсайт коледжу, на якому розміщена основна інформація про його діяльність.

9. Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Академічна мобільність передбачає співпрацю між закладами освіти, яка здійснюється на підставі підписаних угод і включає в себе обмін студентами, викладачами, які діляться професійним досвідом.
Міжнародна кредитна мобільність	
Навчання іноземних здобувачів ВО	Навчання іноземних студентів не здійснюється

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
Освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 01	Основи філософських знань	1,5	Екзамен
ОК 02	Культурологія	1,5	Залік
ОК 03	Фізичне виховання	7,5	Залік
ОК 04	Українська мова (за проф. спрямуванням)	1,5	Екзамен
ОК 05	Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	6,0	Залік
ОК 06	Основи права	1,5	Залік
ОК 07	Історія України	1,5	Екзамен
ОК 08	Основи економічної теорії	1,5	Залік
ОК 09	Основи латинської мови з медичною термінологією	2,0	Залік
ОК 10	Основи загальної та медичної психології	2,0	Залік
ОК 11	Основи медичної інформатики	1,5	Залік
ОК 12	Анатомія людини	4,0	Екзамен
ОК 13	Фізіологія	4,0	Залік
ОК 14	Патоморфологія та патофізіологія	4,0	Залік
ОК 15	Фармакологія та медична рецептура	4,5	Залік
ОК 16	Медична хімія	2,5	Залік
ОК 17	Мікробіологія	2,0	Залік
ОК 18	Безпека життєдіяльності	1,5	Залік
ОК 19	Основи екології та профілактичної медицини	2,0	Залік
ОК 20	Медична біологія	2,0	Залік
ОК 21	Основи біологічної фізики та медична апаратура	1,5	Залік
ОК 22	Соціальна медицина та організація охорони здоров'я	1,5	Залік
Усього:		57,5	
Освітні компоненти, що формують фахові компетентності			
ОК 23	Догляд за хворими та медична маніпуляційна техніка	7,0	Екзамен
ОК 24	Внутрішня медицина	9,0	Екзамен
ОК 25	Хірургія	9,0	Екзамен
ОК 26	Педіатрія	9,0	Екзамен
ОК 27	Акушерство	3,0	Екзамен
ОК 28	Гінекологія	3,0	Залік
ОК 29	Дерматологія та венерологія	2,0	Залік

ОК 30	Інфектологія	6,0	Екзамен
ОК 31	Анестезіологія і реаніматологія	2,0	Залік
ОК 32	Оториноларингологія	1,5	Залік
ОК 33	Офтальмологія	1,5	Залік
ОК 34	Неврологія	2,0	Екзамен
ОК 35	Психіатрія та наркологія	1,5	Екзамен
ОК 36	Медична та соціальна реабілітація	2,0	Залік
ОК 37	Сімейна медицина	1,5	Залік
ОК 38	Онкологія	1,5	Залік
ОК 39	Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій	2,0	Залік
ОК 40	Епідеміологія	2,5	Залік
ОК 41	Основи охорони праці та охорона праці в галузі	1,5	Екзамен
ОК 42	Невідкладні стани у внутрішній медицині	2,5	Залік
ОК 43	Невідкладні стани в хірургії	2,5	Залік
ОК 44	Невідкладні стани в педіатрії	2,5	Залік
ОК 45	Невідкладні стани в акушерстві та гінекології	2,5	Залік
Усього:		77,5	
Виробничі, переддипломна практики		28,5	
Екзаменаційні сесії		10,5	
Вибіркові освітні компоненти ОП			
ВК 01	Елективний курс Соціологія	1,5	Залік
ВК 02	Елективний курс Стоматологічні захворювання	1,5	Залік
ВК 03	Елективний курс Геронтологія, геріатрія та паліативна медицина	1,5	Залік
ВК 04	Елективний курс Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї	1,5	Залік
Усього:		6,0	
Загальний обсяг освітньої програми:		До 240	

2.3. Структурно-логічна схема ОПП

I курс		II курс		III курс		IV курс	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
	ОК 06	ОК 02	ОК 12	ОК 01	ОК 03	ОК 03	ОК 05
	ОК 08	ОК 09	ОК 13	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 29
		ОК 11	ОК 14	ОК 04	ОК 05	ОК 22	ОК 31
		ОК 12	ОК 15	ОК 05	ОК 24	ОК 24	ОК 33
		ОК 13	ОК 16	ОК 07	ОК 25	ОК 25	ОК 36
		ОК 15	ОК 20	ОК 10	ОК 26	ОК 26	ОК 37
		ОК 16	ОК 21	ОК 18	ОК 27	ОК 27	ОК 39
		ОК 17	ОК 23	ОК 19	ОК 31	ОК 28	ОК 42
		ОК 23		ОК 24	ОК 34	ОК 32	ОК 43
				ОК 25	ОК 35	ОК 38	ОК 44
				ОК 26	ОК 41	ОК 40	ОК 45
				ОК 27	ВК 02	ВК 03	ВК 04
				ОК 31			
				ВК 01			

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Лікувальна справа» спеціальності 223 Медсестринство проводиться у два етапи: теоретичний (тестовий) та практичний з виставленням однієї оцінки.

Теоретична частина складається у формі ліцензійного інтегрованого іспиту «Крок М. Лікувальна справа». Його результати визначаються як «склав/не склав».

Практична частина у формі комплексного кваліфікаційного екзамену і включає дисципліни: «Внутрішня медицина», «Хірургія», «Педіатрія», «Акушерство», «Гінекологія», «Основи охорони праці та охорона праці в галузі».

Атестація завершується видачею документа про присудження освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр із присвоєнням кваліфікації «фельдшер».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

OK 30	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*		*	*	*	*	
OK 31	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*
OK 32	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*		*	*	*	*
OK 33	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 34	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 35	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 36	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*
OK 37	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*							*	*	*	*	*	*	*	*
OK 38	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*
OK 39	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*		*	*	*	*	*		*	*		*
OK 40	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	*		*	*	*	*
OK 41	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*					*		*	*	*	*	*	*	*	*
OK 42	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*
OK 43	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*
OK 44	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*
OK 45	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*

