Комунальний заклад охорони здоров'я
«Куп'янський медичний фаховий коледж ім.Марії Шкарлетової»
Харківської обласної ради

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«АКУШЕРСЬКА СПРАВА»

освітньо-професійний ступінь **фаховий молодший бакалавр**
спеціальність **223 Медсестринство**
галузь знань **22 Охорона здоров'я**

ЗАТВЕРДЖЕНО
Педагогічною радою Комунального
закладу охорони здоров'я «Куп'янський
медичний фаховий коледж
ім.Марії Шкарлетової»
Харківської обласної ради
Голова педагогічної ради
_____ О. Брянцев
Протокол від «28» серпня 2020 р. № 22

Освітньо-професійна програма введена
в дію з 01.09.2020 р.
Наказ від «28» серпня 2020 р. № 145

Куп'янськ, 2020

Передмова

Освітньо-професійна програма «Акушерська справа» освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 223 Медсестринство введена в дію з 01.09.2020 р.

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, у якому визначено передумови доступу до навчання за цією програмою, нормативний термін та зміст навчання, перелік навчальних дисциплін та логічна послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, нормативні форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти, а також перелік загальних та фахових компетентностей, сформульований у термінах результатів навчання фахівців освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 223 Медсестринство освітньо-професійної програми «Акушерська справа».

Розроблено робочою групою КЗОЗ «Куп'янський медичний фаховий коледж ім.Марії Шкарлетової» Харківської обласної ради у складі:

Луценко Наталія Миколаївна - голова робочої групи, кандидат медичних наук, спеціаліст вищої категорії, методист.

Коваленко Олена Олегівна - член робочої групи, кандидат педагогічних наук, спеціаліст вищої категорії.

Степанов Олександр Володимирович - член робочої групи, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії.

Ніколенко Ірина Вікторівна - член робочої групи, спеціаліст першої кваліфікаційної категорії.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ (ОПП)
«Акушерська справа»
спеціальності 223 Медсестринство

Складові	Опис освітньої програми
1. Загальна характеристика	
Повна назва закладу освіти	Комунальний заклад охорони здоров'я «Куп'янський медичний фаховий коледж ім.Марії Шкарлетової» Харківської обласної ради
Ступінь фахової передвищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь фахової передвищої освіти/освітня кваліфікація: фаховий молодший бакалавр Спеціальність 223 Медсестринство Освітньо-професійна програма «Акушерська справа»
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Акушерська справа» спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я освітньо-професійного ступеня «Фаховий молодший бакалавр»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 150 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 5місяців
Наявність акредитації	Акредитація ОПП – відсутня. Сертифікат про акредитацію спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я відповідно до рішення Акредитаційної комісії МОН України від 20 грудня 2016 р. протокол № 123 (наказ МОН України від 26.12.2016 № 1613), (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 № 1565), строк дії сертифіката до 01 липня 2026 р.
Цикл/рівень	НРК України - 5 рівень; FQ-EHEA - короткий цикл, EQF-LLL - 5 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти. Умови вступу визначаються Правилами прийому до Коледжу, затвердженими у встановленому порядку.
Мова (и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми – до 01.07.2026 р.
Інтернет адреса постійного розміщення опису ОП	kmk@medcollege.com.ua
2. Мета освітньої програми	
Забезпечити загальнокультурну та професійно-орієнтовану підготовку здобувача освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, визначити обсяг спеціальних знань, умінь та навичок, достатніх для вирішення типових задач діяльності фахівця на відповідній посаді, включаючи здатність використовувати теоретичні знання та практичні уміння для виконання втручань відповідно до клінічних протоколів та стандартів професійної діяльності, тактики ведення вагітних, роділь, породіль, надання невідкладної допомоги при різних гострих станах, оцінювання впливу шкідливих чинників щодо ризику розвитку найпоширеніших захворювань.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань 22 Охорона здоров'я Спеціальність 223 Медсестринство
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна

Основний фокус освітньої програми	Загальна освіта в предметній області. Акцент робиться на формування та розвиток професійних компетентностей у медичній сфері з урахуванням специфіки роботи закладів охорони здоров'я.
Особливості програми	Реалізується при поєднанні теоретичної та практичної (у малих групах) підготовки, відпрацюванні практичних навичок під час навчальної практики під керівництвом викладача, виробничих та переддипломної практики.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Після підготовки за даною освітньо-ппрофесійною програмою фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу і може займати первинні посади за Національним класифікатором України (Класифікатор професій ДК 003:2010): 3221 Медичні асистенти 3229 Інші асистенти професіоналів в галузі сучасної медицини 3230 Медичні сестри та акушерки, що асистують професіоналам 3231 Сестра медична 3232 Акушерка
Подальше навчання	Продовження навчання для здобуття вищої освіти: перший (бакалаврський) рівень вищої освіти; другий (магістерський) рівень вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти та робота за фахом
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Використовується студентоцентрований, проблемно-орієнтований, професійно-орієнтований, комунікативний, міждисциплінарний підходи до навчання, через навчальну, виробничу та переддипломну практики. Навчання здійснюється під час лекційних, практичних та семінарських занять, самостійної позааудиторної роботи з використанням сучасних інформаційних технологій навчання, консультацій з викладачами, різних видів практик.
Оцінювання	Проводиться поточний та семестровий контролі. Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за чотирибальною шкалою – («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Атестація здобувачів освіти здійснюється у два етапи: теоретичний (ліцензійний, інтегрований іспит «Крок М. Акушерська справа») та практичний (комплексний кваліфікаційний екзамен) з виставленням однієї оцінки.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі у професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування положень і методів відповідної науки і характеризується певною невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	**ЗК 1.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу інформації. **ЗК 2.** Знання та розуміння предметної області та розуміння професії. **ЗК 3.** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. **ЗК 4.** Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

	ЗК 5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконаних робіт. **ЗК 6.** Здатність до міжособистісної взаємодії. **ЗК 7.** Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. **ЗК 8.** Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми, генерувати ідеї. **ЗК 9.** Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). **ЗК 10.** Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. **ЗК 11.** Здатність до цінування та поваги різноманітності і мультикультурності.
Фахові компетентності (ФК)	**ФК 1.** Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України. **ФК 2.** Здатність ефективно застосовувати сукупність акушерських навичок (вмінь) та медичних засобів, втручань та дій при оцінці стану вагітної, роділлі та плода. **ФК 3.** Здатність застосовувати сукупність навичок (умінь) та медичних засобів, втручань та дій при прийомі нормальних (неускладнених) пологів. **ФК 4.** Здатність застосовувати сукупність навичок (умінь) та медичних засобів, втручань та дій для здійснення патронажу вагітних, породіль, новонароджених та дітей першого року життя. **ФК 5.** Здатність ефективно застосовувати сукупність навичок (вмінь) та медичних засобів, втручань та дій при підготовці до діагностичних досліджень та взятті матеріалу для лабораторних досліджень. **ФК 6.** Дотримування принципів інфекційної безпеки та збереження здоров'я при здійсненні догляду, виконанні маніпуляцій та процедур, при переміщенні та транспортуванні пацієнта. **ФК 7.** Забезпечення високої якості акушерської діяльності, направленої на збереження і зміцнення здоров'я, профілактику захворювань й інформування та навчання пацієнта та членів його родини. **ФК 8.** Здатність ефективно застосовувати сукупність навичок (вмінь) та медичних засобів, втручань та дій при застосуванні фармакологічних засобів. **ФК 9.** Здатність розпізнавати й інтерпретувати клінічні прояви, перебіг, ускладнення акушерської патології та гінекологічних захворювань. **ФК 10.** Здатність ефективно застосовувати сукупність навичок (умінь) та медичних засобів, втручань та дій для лікування акушерсько-гінекологічних захворювань. **ФК 11.** Здатність ефективно надавати невідкладну медичну допомогу при гострих акушерсько-гінекологічних станах. **ФК 12.** Здатність використовувати теоретичні знання та практичні уміння у результаті вивчення дисциплін циклу професійної та практичної підготовки. **ФК 13.** Здатність ефективно застосовувати сукупність навичок (умінь) та медичних засобів, втручань та дій для відновлення здоров'я (реабілітації). **ФК 14.** Здатність надавати невідкладну першу медичну допомогу в разі нещасних випадків, гострих станів і надзвичайних ситуацій в умовах мирного та воєнного часу. **ФК 15.** Здатність консультувати пацієнтів з питань планування сім'ї.

7. Програмні результати навчання
1. Вибрати найбільш доцільні навички (уміння), медичні засоби, втручання та дії для застосування у практичних ситуаціях. 2. Застосувати знання української мови для усної комунікації та при веденні медичної та іншої ділової документації. 3. Застосувати комп'ютерні та комунікативні технології для пошуку інформації та документування результатів діяльності. 4. Відтворити навчальний матеріал усно/письмово/при виконанні типових професійних задач в імітованих умовах. 5. Дотримуватися правил ефективної взаємодії в команді. 6. Інтерпретувати основні положення законодавства в охороні здоров'я. 7. Застосовувати навички ефективної комунікації з пацієнтами, членами їх родини та іншими медичними працівниками в імітованих ситуаціях. 8. Описати заходи, спрямовані на профілактику захворювань. 9. Дотримуватися принципів професійної етики, толерантної та неосудливої поведінки. 10. Вибрати тактику спілкування з пацієнтами, членами їх родини та колегами, враховуючи соціальні, культурні, психологічні та релігійні відмінності в клінічних та імітованих ситуаціях. 11. Слідувати принципам екологічного виховання. 12. Демонструвати акушерські та медсестринські процедури і маніпуляції відповідно до протоколів і алгоритмів на фантомах і муляжах. 13. Слідувати правилам безпеки життєдіяльності, техніки безпеки і охорони праці. 14. Демонструвати навички оцінки функціонального стану пацієнта, підготовки його до діагностичних досліджень та взяття матеріалу для лабораторних досліджень, в тому числі в імітованих ситуаціях, на фантомах і муляжах. 15. Демонструвати навички застосування фармакологічних засобів, в тому числі в імітованих ситуаціях, на фантомах і муляжах.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Реалізацію освітньо-професійної програми зі спеціальності забезпечують педагогічні працівники з повною вищою освітою відповідного профілю і напряму дисципліни, що викладаються, які мають необхідний стаж педагогічної роботи та практичний досвід. Під час організації освітнього процесу можуть залучатися професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої роботи та/або роботи за фахом.
Матеріально-технічне забезпечення	Кількість кабінетів та їх назви визначаються навчальним планом. Матеріально-технічне забезпечення кабінетів включає обладнання згідно з діючими нормами оснащення. Значна кількість кабінетів забезпечена мультимедійними системами та комп'ютерами. Кабінети паспортизовані.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Освітньо-професійна програма забезпечується навчально-методичними комплексами з усіх навчальних компонентів, до складу яких входять: навчальна програма, робоча програми навчальної дисципліни, методичні розробки теоретичних та практичних занять, матеріали для організації самостійної позааудиторної роботи студентів, матеріали контролю тощо. До програмного забезпечення входить електронний ресурс, представлений електронними підручниками та посібниками, комплексами навчальних відеофільмів, комп'ютерними програмами для проведення тестового контролю знань студентів, офіційний веб-сайт коледжу, на якому розміщена основна інформація про його діяльність.

9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Академічна мобільність передбачає співпрацю між закладами освіти, яка здійснюється на підставі підписаних угод і включає в себе обмін студентами, викладачами, які діляться професійним
Міжнародна кредитна мобільність	
Навчання іноземних здобувачів освіти	Навчання іноземних студентів не здійснюється

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
Освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 01	Основи філософських знань	1,5	Залік
ОК 02	Культурологія	1,5	Залік
ОК 03	Фізичне виховання	9,0	Залік
ОК 04	Українська мова (за проф. спрямуванням)	1,5	Екзамен
ОК 05	Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	6,0	Залік
ОК 06	Історія України	1,5	Екзамен
ОК 07	Основи латинської мови з медичною термінологією	2,0	Залік
ОК 08	Основи психології та міжособове спілкування	1,5	Залік
ОК 09	Основи медичної інформатики	1,5	Залік
ОК 10	Анатомія людини	4,0	Екзамен
ОК 11	Фізіологія людини	2,5	
ОК 12	Патоморфологія та патофізіологія	1,5	Залік
ОК 13	Основи медичної генетики	1,5	Залік
ОК 14	Основи мікробіології з імунологією	1,5	Залік
ОК 15	Фармакологія та медична рецептура	3,0	Екзамен
ОК 16	Основи екології та профілактичної медицини	2,0	Залік
	Усього:	**42,0**	
Освітні компоненти, що формують фахові компетентності			
ОК 17	Загальний догляд за хворими та медична маніпуляцій на техніка	4,5	Екзамен
ОК 18	Внутрішня медицина	7,0	Залік
ОК 19	Хірургія	7,0	Екзамен
ОК 20	Педіатрія	4,5	Екзамен
ОК 21	Акушерство	17	Екзамен

ОК 22	Гінекологія	6,0	Екзамен
ОК 23	Дерматологія та венерологія	1,5	Залік
ОК 24	Інфектологія	4,0	Залік
ОК 25	Анестезіологія та реаніматологія	2,0	Залік
ОК 26	Оториноларингологія	1,5	Залік
ОК 27	Офтальмологія	1,5	Залік
ОК 28	Неврологія та психіатрія з наркологією	2,0	Залік
ОК 29	Медична та соціальна реабілітація	2,0	Залік
ОК 30	Репродуктивне здоров'я з плануванням сім'ї	1,5	Залік
ОК 31	Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій	1,5	Залік
ОК 32	Основи охорони праці та охорона праці в галузі	1,5	Екзамен
	Усього:	**67,5**	
Виробничі, переддипломна практики		**25,5**	
Екзаменаційні сесії		**7,5**	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		**142,5/4275 год.**	
Вибіркові компоненти ОП			
ВК 01	Елективний курс: Соціологія	1,5	Залік
ВК 02	Елективний курс: Основи економічної теорії	1,5	Залік
ВК 03	Елективний курс: Основи правознавства	1,5	Залік
ВК 04	Елективний курс: Безпека життєдіяльності	1,5	Залік
ВК 05	Елективний курс: Епідеміологія	1,5	Залік
Загальний обсяг вибіркових компонент:		**7,5/ 225 год.**	
Загальний обсяг освітньої програми:		**150/ 4500 год.**	

2.3. Структурно-логічна схема ОПП

I курс		II курс		III курс
I семестр	**II семестр**	**III семестр**	**IV семестр**	**V семестр**
ОК 02	ОК 01	ОК 03	ОК 03	ОК 18
ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 05	ОК 20
ОК 05	ОК 05	ОК 16	ОК 18	ОК 21
ОК 06	ОК 08	ОК 18	ОК 19	ОК 22
ОК 07	ОК 10	ОК 19	ОК 20	ОК 25
ОК 09	ОК 11	ОК 20	ОК 21	ОК 29
ОК 10	ОК 12	ОК 21	ОК 22	ОК 30
ОК 11	ОК 15	ОК 22	ОК 23	ВК 03
ОК 13	ОК 18	ОК 24	ОК 24	
ОК 14	ОК 19	ОК 26	ОК 27	
ОК 15	ОК 20	ОК 28	ОК 31	
ОК 17	ОК 21	ВК 05	ВК 02	
ВК 01	ОК 22			
	ОК 32			
	ВК 04			

3. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Акушерська справа» спеціальності 223 Медсестринство проводиться у два етапи: теоретичний (тестовий) та практичний з виставленням однієї оцінки.

Теоретична частина складається у формі ліцензійного інтегрованого іспиту «Крок М. Акушерська справа». Його результати визначаються як «склав/не склав».

Практична частина у формі комплексного кваліфікаційного іспиту, що проводиться Екзаменаційною комісією Коледжу, і включає дисципліни: «Акушерство», «Гінекологія», «Внутрішня медицина», «Педіатрія», «Основи охорони праці та охорона праці в галузі».

Атестація завершується видачею документа про присудження освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» спеціальності 223 Медсестринство освітньої програми «Акушерська справа».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15
ОК 01	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•															
ОК 02	•		•	•	•	•		•	•		•															
ОК 03	•		•		•	•		•	•																	
ОК 04	•		•	•	•	•		•	•	•	•							•								
ОК 05	•			•	•	•		•	•	•	•															
ОК 06	•		•	•	•	•		•	•		•															
ОК 07	•	•	•	•	•	•		•	•	•			•													
ОК 08	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•			•								
ОК 09	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•																
ОК 10	•	•	•	•	•	•	•	•	•				•	•	•	•			•	•						
ОК 11	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•				•						
ОК 12	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•		•	•				•						
ОК 13	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•					•											•
ОК 14	•	•	•	•	•	•	•	•	•							•	•									
ОК 15	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•		•				•		•	•				
ОК 16	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•														
ОК 17	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•
ОК 18	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•				•	•	•	•				•	•	•	
ОК 19	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•			•	•	•	•	•				•	•	•	
ОК 20	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•				•	•	•	
ОК 21	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ОК 22	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ОК 23	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•			•	•	•	•	•				•		•	
ОК 24	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•				•	•	•	•				•		•	
ОК 25	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•			•	•	•	•	•				•		•	
ОК 26	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•			•	•	•	•	•				•	•	•	
ОК 27	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•			•	•	•	•	•				•		•	
ОК 28	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•			•	•	•	•	•				•	•	•	
ОК 29	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•				•	•	•	•				•	•	•	
ОК 30	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•			•	•	•	•	•				•			•
ОК 31	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•					•		•				•		•	
ОК 32	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•				•	•		•				•			

5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15
ОК 01	*	*	*	*	*						*				
ОК 02	*	*	*	*	*						*				
ОК 03	*	*	*	*	*										
ОК 04	*	*	*		*										
ОК 05	*		*	*	*										
ОК 06	*	*	*	*	*										
ОК 07	*	*	*	*	*										
ОК 08	*	*	*	*	*										
ОК 09	*	*	*	*	*										
ОК 10	*	*	*	*	*										
ОК 11	*	*	*	*	*										
ОК 12	*	*	*	*	*										
ОК 13	*	*	*	*	*										
ОК 14	*	*	*	*	*										
ОК 15	*	*	*	*	*										
ОК 16	*	*	*	*	*		*								
ОК 17	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*
ОК 18	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК 19	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК 20	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК 21	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК 22	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК 23	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК 24	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК 25	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК 26	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК 27	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК 28	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК 29	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК 30	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК 31	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК 32	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*		*	*	*