

**ХАРКІВСЬКА ОБЛАСНА РАДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я
КУП'ЯНСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ КОЛЕДЖ ІМ. МАРІЇ ШКАРЛЕТОВОЇ**

**ЗВІТ
ДИРЕКТОРА
КЗОЗ «КУП'ЯНСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ
КОЛЕДЖ ІМ. МАРІЇ ШКАРЛЕТОВОЇ»
БРЯНЦЕВА ОЛЕГА МИКОЛАЙОВИЧА
ПРО ПРОВЕДЕНУ РОБОТУ ЗА 2019 р.
НА ПОСАДІ КЕРІВНИКА
НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ**



КУП'ЯНСЬК, 2019

ЗМІСТ

1. Загальна характеристика	3
2. Навчальний процес.....	5
3. Методична робота.....	6
4. Формування контингенту студентів	16
5. Динаміка змін контингенту студентів.....	17
6. Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу	18
7. Практичне навчання.....	33
8. Якість підготовки і працевлаштування випускників.....	37
9. Виховна робота.....	40
10. Соціальний захист.....	50
11. Фізкультурно-оздоровча та спортивно-масова робота.....	50
12. Відділення післядипломної роботи.....	52
13. Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності коледжу щодо надання освітніх послуг.....	53
14. Фінансова діяльність.....	55
15. Забезпечення дотримання прав працівників, гарантованих законодавством про охорону праці.....	57
16. Наукова співпраця.....	58
17. Антикорупційна діяльність.....	58
Висновки.....	59

I. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА КОЛЕДЖУ

КЗОЗ «Куп'янський медичний коледж ім. Марії Шкарлетової» є закладом вищої освіти I-II рівня акредитації. Коледж належить до спільної власності територіальних громад сіл, селищ, міст Харківської області. Повноваження з управління діяльністю Коледжу здійснює Департамент охорони здоров'я Харківської обласної державної адміністрації. Органом управління майном Коледжу є Харківська обласна рада. Контроль за забезпеченням Коледжем державних стандартів освіти здійснюють: Міністерство освіти і науки України та Департамент науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації.

Юридична адреса та місцезнаходження Коледжу: Україна, Харківська область, м. Куп'янськ, вул. 1 Травня, 26.

КЗОЗ «Куп'янський медичний коледж ім. Марії Шкарлетової» відкрито у вересні 1931 року як медичний технікум. Протягом 86 років він тричі змінював свою назву:

- 1939 рік – фельдшерсько-акушерська школа;
- 1951 рік – медичне училище;
- 2003 рік – медичний коледж.

У 2004 році коледжу присвоєно ім'я Героя Радянського Союзу Марії Савеліївни Шкарлетової. 1 вересня 2004 року на території коледжу відкрито перший в незалежній Україні пам'ятник медичній сестрі. 2005р. коледж вперше випустив медичних сестер-бакалаврів.

Коледж готує молодших спеціалістів зі спеціальностей 223 Медсестринство (Фельдшер, Сестра медична, Акушерка).

Коледж має право на підготовку іноземних громадян за акредитованою спеціальністю та підвищення кваліфікації за акредитованою спеціальністю галузі знань 22 Охорона здоров'я.

Директор коледжу - Брянцев Олег Миколайович, 1962 року народження, на посаді директора працює з 2001 року. Здійснює керівництво коледжем згідно з укладеним контрактом (контракт № 145 від 23.12.2014 р.).

Освіта:

- Харківський медичний інститут, 1985 р..Спеціальність: гігієна, санітарія, епідеміологія
- Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди, 2004р.. Спеціальність: управління навчальним закладом;
- 2006 р. – присвоєна вчена ступінь – кандидата медичних наук.

Брянцев О.М. має Державні нагороди: орден «Свята Софія» (2005 р.), чотири медалі, почесні грамоти МОЗ України, Почесну грамоту Кабінету Міністрів України (2008 р.).

Свою багаторічну педагогічну діяльність постійно підвищує навчанням, активно бере участь у науково-дослідній роботі, є автором, співавтором навчальних посібників:

- Брянцев О.М., Жуков В.І. Щербань М.Г., Циганенко А.Я. Медичні проблеми екології. Харків, 2002 с.;

- Брянцев О.М. Основи профілактичної медицини. Посібник для студентів. Куп'янськ, 2017. – 80 с.
- Брянцев О.М. Менеджмент та лідерство в медсестринстві. Посібник для студентів. Куп'янськ, 2017. – 233 с.
- Брянцев О.М. Захворювання органів травлення. Посібник для студентів. Куп'янськ, 2017. – 33 с.

Педагогічний колектив коледжу у своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України «Про освіту» від 05.09.2017 року №2145-VIII, «Про вищу освіту» від 01.07.2014 №1556-VII (зі змінами), постановою Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 року № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», наказами МОН № 525 від 12.05.2015 року «Про затвердження форм документів про вищу освіту (наукові ступені) державного зразка та додатків до них, зразка академічної довідки», № 179 від 13.02.2019 року «Про затвердження форм документів з підготовки фахівців у закладах вищої освіти», № 408 від 20.04.2018 року «Про затвердження типової освітньої програми закладів освіти III ступеня», № 570 від 01.06.2018 року «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти», № 849 від 02.08.2018 року «Про проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад і турнірів з навчальних предметів у 2018/2019 навчальному році», № 1407 від 23.10.2017 року «Про надання грифу МОН навчальним програмам для учнів 10-11 класів закладів загальної середньої освіти», № 1539 від 24.11.2017 року «Про надання грифу МОН навчальним програмам з фізики і астрономії для учнів 10-11 класів закладів загальної середньої освіти», № 696 від 26.06.2018 року «Про затвердження програм зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти», № 768 від 16.07.2015 р. «Про національно-патріотичне виховання в системі освіти», № 641 від 16.06.2015 р. «Про затвердження Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді та методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах»; листами МОН № 1/9-434 від 09.07.18 року «Щодо рекомендацій з навчально-методичного забезпечення», № 22.1/10-2240 від 05.07.18 року «Про навчальні плани і програми підготовки молодших спеціалістів у 2018/2019 н. р.», №2.1/10-2866 від 09.08.18 року «Про навчальні плани і освітні програми підготовки за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста у 2018/2019 н.р.», № 1/9-538 від 06.09.18 року «Про деякі питання навантаження студентів», № 1/9-529 від 05.09.18 року «Про документацію працівників психологічної служби у системі освіти України», № 837 від 01.08.2018 року «Про проведення VII Всеукраїнського студентського турніру з історії», № 1/9-503 від 20.08.18 року «Про переліки навчальної літератури, рекомендованої Міністерством освіти і науки України для використання у закладах загальної середньої освіти», № 1/9-415 від 03.07.18 року «Щодо вивчення у закладах

загальної середньої освіти навчальних предметів у 2018/2019 навчальному році», № 1/9-407 від 26.06.18 року «Щодо недопущення політичної агітації у закладах освіти», № 1/9-377 від 05.06.18 року «Щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм».

Діяльність КЗОЗ «Куп'янський медичний коледж ім. Марії Шкарлетової» всіх його структурних підрозділів представлена цілісною системою спланованої роботи, що викладена у документі «План роботи КЗОЗ «Куп'янський медичний коледж ім. Марії Шкарлетової» на 2018-2019 н.р.» який був укладений з урахуванням поданих пропозицій циклових методичних комісій та керівників структурних підрозділів.

II. НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС

Підготовка молодших спеціалістів зі спеціальностей 223 Медсестринство (Фельдшер, Сестра медична, Акушерка) здійснюється на підставі освітньо-кваліфікаційної характеристики, освітньо-професійної програми, навчальних планів спеціальностей, які затверджені у встановленому порядку.

Таблиця 1

Загальна характеристика КЗОЗ «Куп'янський медичний коледж ім. Марії Шкарлетової»

№ з/п	Показники діяльності	Кількісні параметри	
		Денна (очна) форма навчання	Заочна форма навчання
1.	Ліцензований обсяг КЗОЗ «Куп'янський медичний коледж ім. Марії Шкарлетової» (осіб)	220	-
	у т.ч. за освітньо-кваліфікаційними рівнями:	-	-
	- молодший спеціаліст (осіб)	220	-
2.	Кількість студентів разом:	353	-
	у т.ч. за формами навчання:	-	-
	- денна (осіб)	353	-
	- вечірня (осіб)	-	-
3.	Кількість навчальних груп (одиниць)	18	-
4.	Кількість напрямів підготовки спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців (одиниць)	3	-
	у т.ч. за освітньо-кваліфікаційними рівнями:		
	- молодший спеціаліст (одиниць)		-
			-
5.	Кількість предметних (циклових) комісій (одиниць)	4	
6.	Кількість відділень (одиниць)	2	
7.	Загальні навчальні площі будівель (кв. м)	6697,1	
	з них:	-	
	- власні (кв. м)	6697,1	
	- орендовані (кв. м)	-	

III. МЕТОДИЧНА РОБОТА

Якість навчально-виховного процесу навчального закладу, його результати певною мірою залежать від викладача, його теоретичної підготовки, педагогічної та методичної майстерності.

З метою поліпшення фахової підготовки педагогічних кадрів у коледжі значна увага приділяється методичній роботі, яка спонукає кожного викладача до підвищення свого фахового рівня; сприяє взаємному збагаченню членів педагогічного колективу педагогічними знахідками, дає змогу молодим викладачам вчитися педагогічній майстерності в старших і досвідченіших колег, забезпечує підтримання в педагогічному колективі духу творчості, прагнення до пошуку. У процесі методичної роботи здійснюються підвищення наукового рівня викладача, його підготовка до засвоєння змісту нових програм і технологій їх реалізації, постійне ознайомлення з досягненнями психолого-педагогічних дисциплін і методик викладання, вивчення і впровадження в практику передового педагогічного досвіду, творче виконання перевірених рекомендацій, збагачення новими, прогресивними й досконалими методами і засобами навчання, вдосконалення навичок самоосвітньої роботи викладача, надання йому кваліфікованої допомоги з теорії та практичної діяльності.

Методична робота в коледжі в 2018-2019 навчальному році була спрямована на реалізацію проблеми, яку обрав педагогічний колектив «Активізація навчальної діяльності шляхом використання інноваційних форм і методів організації навчально-виховного процесу».

У 2018/2019 навчальному році педагогічний колектив працював над науково-методичними проблемами:

1. Продовжити роботу з впровадження Державного галузевого стандарту в галузі знань 1201 Медицина, нових навчальних планів і програм підготовки молодших медичних спеціалістів.
2. Брати активну участь у проведенні регіональних науково-практичних семінарів.
3. За вимогою МОЗ України брати участь у заходах для підготовки стандартів вищої освіти за усіма спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я» відповідно до Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 року № 266.
4. Забезпечити вивчення питань військової медицини у програмах підготовки молодших медичних спеціалістів та належний контроль якості викладання програм з військово-медичної підготовки студентів; здійснювати першочергово закупівлю навчальних книг для забезпечення викладання медицини надзвичайних ситуацій.
5. Забезпечити запровадження новітніх технологій навчання та форм організації навчального процесу.
6. На виконання Програми навчання та професійного розвитку працівників навчальних закладів (наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України № 570 від 14.05.2012р.) створити сприятливі умови для навчання та професійного розвитку педагогічних працівників коледжу згідно з

пріоритетами державної соціально-економічної політики, орієнтованої на задоволення потреб особистості, суспільства і держави.

7. Виконувати План заходів МОЗ України для організації навчального процесу у вищих медичних та фармацевтичних навчальних закладах та закладах післядипломної освіти, в умовах режимів підвищеної готовності та надзвичайної ситуації, затверджений МОЗ України 10.03.2015 року.
8. Сприяти формуванню здатності педагогічних працівників здійснювати професійну діяльність на демократичних і гуманістичних засадах.
9. Мобілізація загально – людських цінностей як ресурсу особистісного зростання на основі реалізації Концепції національного виховання студентської молоді. Виховання сучасної міжкультурної комунікації на засадах принципів полікультурності, толерантності, взаємоповаги. Активізувати роботу по запровадженню системи післядипломної освіти, створенню центру дистанційного навчання.
- 10.Продовження роботи з вивчення та популяризації педагогічного досвіду, формування нового педагогічного мислення, прагнення до постійного оновлення знань і творчого пошуку, зорієнтованого на особистість студента.
- 11.Продовження роботи з оновлення змісту, форм і методів навчання шляхом широкого впровадження у навчально-виховний процес сучасних комп'ютерних технологій, електронного контенту.
- 12.З метою поліпшення якості підготовки молодших спеціалістів з медичною освітою забезпечити якісну підготовку посібників та їх належну експертизу; придбання сучасних підручників і посібників, у тому числі на електронних носіях.
- 13.Продовжити роботу із поповнення банку тестових завдань для ліцензійних інтегрованих іспитів «Крок М».
- 14.Продовжити науково-методичну співпрацю в навчально-науковому комплексі з Харківським національним медичним університетом, розвивати на договірній основі співпрацю з медичним факультетом Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна.
- 15.Продовжити роботу по виконанню Закону України «Про засади державної мовної політики» у відповідності до розділу III. «Мова освіти, науки, інформатики і культури», активізувати роботу курсів підвищення мовленнєвої культури та грамотності викладачів коледжу та студентів, спонукати їх до активної протидії українофобству, аморальності, сепаратизму, шовінізму, фашизму.
- 16.Продовжити реалізацію Довгострокової програми розвитку та переоснащення матеріально-технічної бази коледжу.
- 17.Продовжити переоснащення центру доклінічної практичної підготовки студентів сучасним обладнанням, поповнення електронної бібліотеки програмним забезпеченням.
- 18.Продовжити постійний моніторинг соціально-психологічного клімату в колективі коледжу, створити дієву систему профілактики асоціальної поведінки учасників навчально-виховного процесу, попереджувати прояви корупції, хабарництва, як суспільного зла.

- 19.3 метою запобігання та протидії корупції, проводити роз'яснювальну роботу серед викладачів і студентів та вживати дієвих заходів щодо упередження корупційних правопорушень.
20. Спільно з громадськими організаціями, органами студентського самоврядування протягом навчального року проводити анонімне анкетування студентів щодо фактів корупційних діянь та хабарництва. У разі виявлення корупційних правопорушень вживати відповідних заходів реагування згідно з законодавством.
21. Сприяти розвитку демократизації управління вищим навчальним закладом, активізувати роботу наглядової ради з залученням її представників з числа громадськості, депутатського корпусу, органів місцевого самоврядування, підприємців до участі в роботі громадського штабу «Вступна кампанія – 2019» приймальної комісії коледжу.
22. Продовжити роботу по виконанню програми «Здоров'я через освіту», Концепції формування позитивної мотивації на здоровий спосіб життя у дітей та молоді. Забезпечити створення умов для здорового способу життя студентів з урахуванням фізіологічних норм оздоровчої рухової активності, розвиток студентського спорту, впроваджувати в навчальний процес здоров'я зберігаючи педагогічні технології.
23. Продовжити роботу по соціальному оздоровленню студентських колективів, здійснення контролю за фізичним розвитком і здоров'ям молоді, поліпшити якість спортивно-масової роботи зі студентами в поза навчальний час шляхом активізації діяльності спортивних секцій та участі у спортивних клубах міста.
24. У зв'язку з військовою агресією Російської Федерації щодо України та з метою зміцнення обороноздатності держави сприяти підвищенню рівня викладання предмета «Захист Вітчизни», посилити співпрацю з військовим комісаріатом Куп'янського, Шевченківського районів у підборі педагогічних кадрів для викладання предмету «Захист Вітчизни», проведенні навчально-польових зборів на базі військових частин Харківської області із студентами та викладачами.
25. Згідно із наказом МОН України від 16.06.2015 №641 «Про затвердження Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, Заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді та Методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах» сприяти формуванню ідеї розвитку української державності як консолідуючого чинника розвитку українського суспільства та української політичної нації.
26. Зважаючи на те, що на сучасному етапі розвитку України існує пряма загроза денаціоналізації, втрати державної незалежності та потрапляння у сферу впливу іншої держави активно здійснювати системні заходи, спрямовані на посилення патріотичного виховання студентської молоді – формування нового українця, що діє на основі національних та європейських цінностей.
27. Сприяти формуванню у молодого покоління високої патріотичної свідомості, почуття вірності, любові до Батьківщини, турботи про благо

свого народу, готовності до виконання громадянського і конституційного обов'язку із захисту національних інтересів, цілісності, незалежності України, сприяти становленню її як правової, демократичної, соціальної держави.

28. Активізувати роботу по формуванню психологічної та фізичної готовності молоді до виконання громадянського та конституційного обов'язку щодо відстоювання національних інтересів та незалежності держави, підвищення престижу і розвиток мотивації молоді до державної та військової служби, а звідси – культивування ставлення до солдата як до захисника вітчизни, героя.
29. Продовжити роботу по відродженню та розвитку українського козацтва як важливої громадської сили військово-патріотичного виховання молоді, культивувати кращі риси української ментальності - працелюбності, свободи, справедливості, доброти, чесності.
30. Продовжити роботу з поліпшення соціально-побутових умов студентів в гуртожитку, підтримувати їх стан у відповідності до санітарних норм проживання, активно залучати студентів до питань впорядкування гуртожитку, спортивних майданчиків та прилеглих до них територій.
31. Сприяти роботі студентського самоврядування, студентських наукових товариств.
32. Продовжити профорієнтаційну роботу з метою залучення молоді до навчання у КЗОЗ «Куп'янський медичний коледж ім. Марії Шкарлетової».

Робота методичної ради

З метою підвищення якості педагогічної майстерності викладачів у коледжі були організовані засідання методичної ради, на яких були розглянуті і обговорені такі проблемні питання:

1. Про підсумки методичної роботи за 2018/2019 навчальний рік та організацію методичної роботи з педагогічними кадрами КЗОЗ «Куп'янський медичний коледж ім. Марії Шкарлетової» у 2018/2019 навчальному році.
2. Затвердження складу методичної ради коледжу на 2018-2019 н. р.
3. Обговорення і затвердження:
 - плану роботи Методичної Ради коледжу;
 - плану роботи методичного кабінету на 2018-2019 н. р.;
 - плану роботи Школи молодого викладача;
 - плану роботи творчої групи по роботі з обдарованими студентами;
 - робочих навчальних програм.
4. Затвердження графіка підвищення кваліфікації викладачів на 2018 – 2019 навчальний рік.
5. Про організацію роботи циклових методичних комісій коледжу. Затвердження складу голів циклових комісій коледжу. Розгляд і затвердження планів роботи ЦМК коледжу.
6. Особливості ведення документації у ВНЗ І-ІІ р .а.
7. Обговорення плану заходів на 2018-2019 н. р. щодо запобігання і протидії корупції.

8. Розгляд та затвердження графіка проведення відкритих занять та порядку проведення тижнів ЦМК у 2018-2019 н. р.
9. Організація науково-дослідної роботи викладачів та студентів у 2018-2019 н. р.
10. Проведення директорських контрольних робіт для студентів I курсу.
11. Про оптимізацію процесу контролю залишкових знань студентів II-IV курсів (розробка та затвердження питань для написання ККР).
12. Складання графіку проведення атестації педагогічних працівників коледжу.
13. Ознайомлення з нормативними документами, огляд нової методичної літератури.
14. Формування креативної конкурентоспроможної особистості студента в полікультурному соціумі шляхом застосування інформаційно-комунікативних технологій при вивченні дисциплін професійного спрямування.
15. Впровадження інформаційно-комунікаційних технологій у навчальний процес.
16. Формування полікультурної компетентності студентів-медиків у ВНЗ I-II р.а.
17. Вимоги до професійної компетентності сучасного медичного працівника.
18. Формування креативності майбутніх медичних працівників в умовах професійної підготовки.
19. Формування полікультурної компетентності у майбутніх медичних працівників.
20. Педагогічний форум: «Мотивація абітурієнта. Мотивація студента. Мотивація викладача».
21. Формування конкурентоспроможності випускників ВНЗ у взаємодії навчального закладу та ринку праці.
22. Медіаосвіта в умовах формування освітнього простору.
23. Конструктивне освітнє середовище як умова формування основ конструктивності студентів.
24. Впровадження інноваційних технологій у сучасний освітній процес.
25. Використання Інтернет-ресурсів у навчальному процесі
26. Аналіз професійної компетенції викладацького корпусу в зв'язку з атестацією педагогічних кадрів коледжу. Затвердження атестаційних матеріалів.
27. Особливості підготовки до державної підсумкової атестації у Формі ЗНО студентів із загальноосвітніх дисциплін у 2018-2019 н. р.
28. Про реалізацію навчально-методичної проблеми закладу: здобутки, проблеми, перспективи.
29. Підсумки моніторингу навчального процесу за рік.
30. Звіт про підвищення кваліфікації викладачами коледжу.
31. Результативність роботи ЦМК у 2018-2019 н. р.
32. Педагогічний консилиум. Результати проведення предметних тижнів циклових комісій.
33. Про підсумки та результативність діяльності Школи молодого викладача.

34.Звіт про виконання індивідуальних планів викладачами коледжу за 2018-2019 н. р.

35.Обговорення робочих навчальних планів та педагогічного навантаження на 2019-2020 н. р.

Слід відзначити, що всі засідання методичної ради пройшли на належному рівні: цікавими, змістовними були доповіді, вироблено методичні рекомендації, результати засідань методичної ради презентовано на сайті навчального закладу.

Робота педагогічного лекторію

Протягом навчального року у коледжі працював педагогічний лекторій за тематикою:

1. Перспективний педагогічний досвід як складова педагогічної майстерності викладачів коледжу.
2. Досвід використання комп'ютерного тестування на заняттях
3. Ділова гра як засіб формування професійної компетентності студентів коледжу при вивченні навчальної дисципліни «».
4. Технологія роботи в малих групах: можливості та обмеження.
5. «Кластер» як один із методів формування критичного мислення студентів на заняттях суспільних дисциплін.
6. Формування мотивації до навчання у студентів першого курсу.
7. Дискусія як інтерактивний прийом дослідження художнього твору на заняттях із зарубіжної літератури.
8. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи.
9. Використання методів особистісно-орієнтованого навчання на заняттях професійно-теоретичної підготовки.
- 10.Підготовка компетентного фахівця в умовах глобалізаційних процесів.
- 11.Інноваційні комп'ютерні технології у вищій школі.
- 12.Педагогічні інновації у фаховій освіті.
- 13.Методи формування пізнавального інтересу студентів-медиків на заняттях з професійних дисциплін.
- 14.Шляхи розбудови компетентнісної моделі підготовки медичних кадрів у сучасних умовах реформи системи охорони здоров'я України.
- 15.Особливості сучасних педагогічних підходів до викладання у вищих навчальних медичних закладах.
- 16.Науково-дослідницька діяльність студентів у ВНЗ I-II р.а.
- 17.Роль студентського наукового гуртка у підготовці медичних кадрів в умовах реформи системи охорони здоров'я України.
- 18.Особливості сучасних педагогічних підходів до викладання у ВНЗ I-II р.а.
- 19.Багатовекторність Концепції національно-патріотичного виховання студентської молоді як фактор розвитку національної самосвідомості, громадянської активності, правових цінностей молодого покоління.
- 20.Гуманізація навчально-виховного процесу.
- 21.Патріотичне виховання студентів на сучасному етапі.
- 22.Національно-патріотичне виховання при вивченні дисципліни «Захист Вітчизни».

23. Роль педагога в національно-патріотичному вихованні.

24. Національно - патріотичне виховання як складова формування життєвих цінностей студента.

Робота предметних (циклових) комісій

Важливу роль в організації навчально-методичної роботи відіграють циклові методичні комісії, їх робота є логічним продовженням роботи педагогічної і методичної рад. Циклові методичні комісії забезпечують організацію методичної, навчальної та виховної роботи, підвищення педагогічної майстерності викладачів, вивчення і впровадження новітніх педагогічних технологій, удосконалення навчально-виховного процесу.

У Куп'янському медичному коледжі ім. Марії Шкарлетової працюють циклові методичні комісії:

загальноосвітньої підготовки;

гуманітарної та соціально-економічної підготовки;

природничо-наукової підготовки;

терапевтичного циклу;

хірургічного циклу;

класних керівників;

науково-дослідницької та гурткової роботи.

Вимоги сьогодення стимулюють викладачів до підвищення педагогічного рівня та методичної майстерності. Нині доцільно використовувати таку організацію навчальної праці, внаслідок якої здійснюється взаємодія викладача та студента, збігається їхня мета.

Проведення тижнів циклових комісій — багаторічна традиція і одна з форм вивчення передового педагогічного досвіду в коледжі.

Мета тижня: розвиток інтересу у студентів до обраної професії, активізація їх творчих і професійних здібностей, залучення студентів до позанавчальної роботи.

Завдання тижня: вдосконалення професійної майстерності викладачів через участь в організації та проведенні заходів, використання різноманітних форм і методів роботи для розкриття творчого потенціалу студентів та викладачів.

Заходи, які були проведені у рамках тижнів ЦМК, презентовано на сайті навчального закладу на інформаційних стендах.

Упродовж 2018-2019 н.р. тиждень циклової методичної комісії проводився згідно з графіком.

№ з/п	Вид заходу	Термін проведення	Тема над якою працює комісія
1	Тиждень терапевтичного циклу	Листопад 2018 р.	Використання інноваційних технологій як дієвий засіб підвищення якості підготовки студентів до майбутньої діяльності
2	Тиждень гуманітарної та соціально-економічної	Грудень 2018 р.	Педагогічні основи підвищення якості знань студентів із соціально-

	підготовки		економічних дисциплін в умовах формування громадянського суспільства
3	Тиждень природничо-наукової підготовки	Січень 2019 р.	Підвищення якості природничої освіти та екологічного виховання студентів коледжу за рахунок впровадження в навчальний процес інноваційних технологій навчання.
4	Тиждень хірургічного циклу	Лютий 2019 р.	Упровадження продуктивних технологій навчання як засіб формування професійної компетентності студентів
5	Декада дисциплін загальноосвітньої та гуманітарної підготовки	Березень 2019 р.	Розвиток творчої самостійності та пізнавального інтересу студентів засобами інтерактивного навчання
6	Студентська науково-практична конференція	Березень – квітень 2019 р.	Дослідницька діяльність студентів – запорука формування творчої, національно свідомої особистості

Науково-дослідницька робота студентів є обов'язковою. Мета цього виду діяльності - формувати науковий світогляд, сприяти молодим дослідникам в опануванні методології і методів наукового пошуку. Її ефективність залежить від скоординованості всіх компонентів системи професійної підготовки, спрямованості потребово-мотиваційної сфери студента на дослідницький пошук з першого до випускного курсу, особистісно-діяльнісного підходу до навчання.

Головними завданнями науково-дослідної роботи студентів у Куп'янському медичному коледжі ім. Марії Шкарлетової є:

- Формування наукового світогляду, оволодіння методологією і методами наукового дослідження.
- Надання допомоги студентам у прискореному оволодінні спеціальністю, досягненні високого професіоналізму.
- Розвиток творчого мислення та індивідуальних здібностей студентів у вирішенні практичних завдань.
- Розвиток ініціативи, здатність застосовувати теоретичні знання у своїй практичній роботі, залучення найздібніших студентів до вирішення наукових проблем.
- Постійне оновлення і вдосконалення своїх знань.

Загальне керівництво науково-дослідною роботою студентів у коледжі здійснює методист. Наукове керівництво науково-дослідною роботою студентів (НДРС) здійснюється висококваліфікованими викладачами – науковими керівниками, які призначаються і затверджуються наказом директора по коледжу.

Для науково-дослідної діяльності студентів у коледжі організовані студентські наукові товариства. Залучення студентів до науково-дослідної діяльності здійснюється через академічну групу. У коледжі працюють такі студентські наукові товариства, гуртки та спортивні секції:

1. «Екологія довкілля»
2. «Діловод»
3. «Парацельс»
4. «Растишка»
5. «Добрий зір»
6. «Пізнай себе»
7. «Здоров-Я»
8. «Рятівник»
9. «Сестра медична»
10. «Primus inter pares»
11. «Цікава біохімія»
12. «Милосердя»
13. «Фармаколог»
14. «Світ під мікроскопом»
15. «Get in Touch»
16. «Інтеграл»
17. «Реабілітолог»
18. «Терапевт»
19. «Правознавець»
20. «Паскаль»

Всього задіяно 191 студент, що складає 50,1 % від загальної кількості студентів.

Планування науково-дослідної роботи студентів було здійснене на початку навчального року. План був складений відповідно до проблематики дослідної і науково-методичної діяльності циклових комісій, відділень коледжу та відкоригований у зв'язку з визначенням тематики регіональної студентської науково-практичної конференції.

Результати науково-дослідницької діяльності студентів оформлюються та узагальнюються у науково-дослідних роботах та рефератах, тезах доповідей, статтях, методичних і практичних матеріалах тощо. Формами висвітлення підсумків наукової роботи є також тези, доповіді, матеріали науково-практичної конференції.

Крім науково-практичної конференції у коледжі був організований огляд-конкурс науково-дослідних робіт та рефератів. Він був проведений з метою створення умов для виявлення, розвитку і підтримки талановитої молоді.

Науково-дослідні роботи, тези доповідей оформлені студентами відповідно до правил та вимог.

Науково-дослідна робота була проведена відповідно до графіку:

**Графік
виконання науково-дослідних робіт студентів
Куп'янського медичного коледжу ім. Марії Шкарлетової**

№	Назва етапу	Термін представлення	
		за планом	фактично
I етап.			

Обґрунтування теми. Формування і аналіз біографічної бази			
1.	Вибір теми науково-дослідної роботи.	03.09-14.09. 2018 р.	14.09.2018
2.	Перша консультація з керівником: Обґрунтування теми, вибір об'єкта, предмета та визначення мети дослідження.	14.09-21.09. 2018 р.	21.09.2018
3.	Пошук наукової літератури.	Жовтень	Жовтень
4.	Друга консультація з керівником: Визначення завдання дослідження на основі проведення літературного огляду стану проблеми. Складання попереднього плану проведення літературного огляду стану проблеми. Складання попереднього плану роботи та списку використаних джерел та літератури.	До 02.10.2018	26.10.2018
5.	Самостійна робота над дослідницькою роботою. Виконання першого варіанта роботи.	05.11- 05.12. 2018р.	05.12.2018
II етап.			
Літературно-стилістичне оформлення роботи і підготовка її до попереднього захисту			
6.	Інструктаж про вимоги до оформлення наукової роботи.	До 11.12.2018	14.12.2018
7.	Перевірка та доопрацювання розділів.	11.12.2018 – 11.01.2019	11.01.2019
8.	Попередній захист роботи за окремим графіком.	18.01-28.01. 2019	28.01.2019
III етап.			
Переростання у науково-дослідну роботу			
9.	Засідання науково-дослідної групи. Формування моделі науково-дослідної роботи.	03.02.2019	03.02.2019
10.	Індивідуальні консультації з керівником.	05.02-22.02. 2019	05.02- 22.02.2019
11.	Засідання науково-дослідної групи. Методика ораторської та психологічної підготовки до публічного захисту. Підготовка презентаційних матеріалів.	27.02 -28.02. 2019	28.02.2019
12.	Захист наукових робіт на студентській науково-практичній конференції коледжу.	До 10.04.2019	11.04.2019
13.	Участь переможців у конференціях вищих медичних навчальних закладів I-II рівнів акредитації Харківської області.	Квітень- травень	15.05.2019

Впродовж року студентами були підготовлені науково-дослідні роботи, за результатами яких була проведена 11.04.2019 р. науково-практична конференція на тему: «Розвиток охорони здоров'я на Слобожанщині в історичному та сучасному вимірі», де були представлені такі доповіді:

1. «Дослідження стану фізичної активності студентів I-II курсів Куп'янського медичного коледжу ім. М. Шкарлетової» - роботу виконала студентка Верченко Ольга (гр. Ф-41); керівник - Козир Г.В., гурток «Здоров'я-Я».
2. «Анатомія – це цікаво!» - роботу виконала студентка Ківшар Ольга (гр. М-31); керівник - Луценко Н.М.

3. «Боковий аміотрофічний склероз: чи можемо ми впливати на його перебіг?» - роботу виконала студентка Дереповська Олександра (гр. Ф-41); керівник - Турчак В.Л.
4. «Хімічний склад енергетичних напоїв та їх вплив на організм людини» - роботу виконала студентка Василевська Дар'я (гр. М-31); керівник - Банзюк Т.В., гурток «Екологія довкілля».
5. «Порушення постави у студентської молоді» - роботу виконала студентка Крайнюк Софія (гр. М-22); керівник - Поляк М.Г. Гурток «Пізнай себе».
6. «Вплив солодких газованих напоїв на організм людини» - роботу виконала студентка Бурлуцька Діана (гр. М-31); керівник - Банзюк Т.В., гурток «Екологія довкілля».
7. «Витікання ртуті у разі ушкодження термометра» - роботу виконала студентка Коротка Юлія (гр. М-31); керівник - Банзюк Т.В. , гурток «Екологія довкілля».
8. «Вплив комп'ютерних ігор на стан здоров'я сучасних підлітків» - роботу виконали студентки Ялинич Сніжана (гр.М-31), Набродова Анастасія (гр.М-31); керівник – Н.М. Луценко.
9. «Проблеми латексної алергії у медичного персоналу» - роботу виконала студентка Валуйська Інна (гр.М-21); керівники Крутько С.М., Сінько К.В., гурток «Милосердя», «Сестра медична».
- 10.«Проблемні питання вакцинації та ревакцинації дітей та підлітків» - роботу виконала студентка Біловодська Катерина (гр. М-41); керівники Шаповал М.М., Білик Н.Г., гурток «Правознавець», «Растишка».

IV. ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ

Формування контингенту студентів у коледжі здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту» (№ 1556-VII від 01.06.2014 р.), наказу МОЗ України «Положення про особливості ступеневої освіти медичного спрямування» (№ 35 від 24.02.2000р.), відповідно до Умов прийому до вищих навчальних закладів України, Положення про приймальну комісію КЗОЗ «Куп'янський медичний коледж ім. Марії Шкарлетової».

Профорієнтаційна робота організована відповідно до плану роботи приймальної комісії, який затверджується на засіданні Педагогічної ради коледжу.

Наказом директора викладачі закріплюються за окремими районами, де вони протягом року проводять профорієнтаційну роботу в загальноосвітніх школах та інших навчальних закладах. Для координації профорієнтаційної роботи в коледжі створена Рада з профорієнтаційної роботи, яку очолює директор.

Для формування контингенту за цільовим направленням проводиться профорієнтаційна робота в районних відділах охорони здоров'я Харківського регіону, інформація про навчальний заклад, його традиції висвітлюються через обласні та районні газети, в яких також друкуються оголошення про прийом до

коледжу, видаються буклети, проспекти, а також газета навчального закладу «Пульс», проводяться «Дні відкритих дверей», інформація про які розповсюджуються засобами масової інформації області та району.

За 2019р. показники формування контингенту студентів подано в **таблиці**

Таблиця 7

**Показники формування контингенту студентів
КЗОЗ «Куп'янський медичний коледж ім. Марії Шкарлетової»**

№ п/п	Показник	2019 р.
1	2	3
1.	Ліцензований обсяг підготовки	220
2.	Прийнято на навчання, всього (осіб):	87
	• денна форма в т.ч. за держзамовленням:	85
	• нагороджених медалями, або тих, що отримали диплом з відзнакою	-
	• таких, які пройшли довгострокову підготовку і профорієнтацію	-
	• зарахованих на пільгових умовах, з якими укладені договори на підготовку	-
3.	Подано заяв за денною формою навчання:	115
4.	Конкурс абітурієнтів на місця державного замовлення за денною формою навчання	1,3
5.	Кількість випускників ЗВО I-II рівнів акредитації, прийнятих на скорочений термін навчання на денну форму	-

V. ДИНАМІКА ЗМІН КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ

Адміністрацією та викладачами КЗОЗ «Куп'янський медичний коледж ім. Марії Шкарлетової» постійно проводиться робота, спрямована на збереження існуючого контингенту студентів. З цією метою здійснюються наступні заходи:

- ознайомлення студентів нового набору з «Правилами внутрішнього розпорядку КЗОЗ «Куп'янський медичний коледж ім. Марії Шкарлетової», вимогами до підготовки та проведення занять у коледжі;
- відвідування занять адміністрацією коледжу з метою ознайомлення з рівнем індивідуальної підготовки студентів нового набору;
- організація та проведення консультацій та додаткових занять з дисциплін, що викликають труднощі у студентів, у т.ч. першого року навчання;
- проведення індивідуальної роботи завідувачем відділення зі студентами нового набору, які отримують незадовільні оцінки;
- проведення зборів груп студентів за підсумками роботи за місяць, семестр та навчальний рік за участю представників адміністрації.

В коледжі достатньо актуальним є питання збереження контингенту. Постійно на порядку денному засіданнях адміністративної та педагогічної рад, стоять питання успішності та відвідувань занять студентами. Запрошують на такі заходи проблемних студентів, підтримуються постійні зв'язки з батьками, як у формі індивідуальних зустрічей, так і батьківських зборів.

Динаміку змін контингенту студентів подано в **таблиці 8**.

№ п/п	Назва показника	Рік			
		2019			
		1	2	3	4
1	Всього студентів у ЗВО по курсах навчання	89	81	85	98
2	всього студентів у ЗВО на 1.10	353			
3	кількість студентів, яких відраховано (всього):	7	7	2	4
4	в т.ч. - за невиконання навчального плану	-	-	-	1
5	за грубі порушення дисципліни	-	-	-	-
6	у зв'язку з переведенням до інших ЗВО	2	1	-	-
7	інші причини	5	6	2	3
8	кількість студентів, які зараховані на старші курси (всього):	-	-	-	-
9	в т.ч. – переведених із інших ЗВО	-	-	-	-
10	поновлених на навчання	-	-	-	-

VI. КАДРОВЕ ЗАБЕСПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ

Підготовку фахівців у коледжі забезпечують як викладацький склад штатного складу, так і викладачі з погодинною оплатою, які працюють у лікувальних закладах практичної охорони здоров'я міста Куп'янська, що дозволяє максимально ефективно поєднувати навчальний процес з практичним навчанням студентів.

У звітному періоді навчально-виховний процес здійснювало 64 викладача, серед них 4 кандидата наук, спеціаліста вищої категорії – 23 (в тому числі 10 викладачів-методистів, 2 старших викладача), 22 спеціаліста першої категорії, 8 спеціалістів другої категорії, 6 спеціалістів. Із 52 штатних викладачів – 4 кандидати наук, один Заслужений лікар України.

Кількість викладачів пенсійного віку у КЗОЗ «Куп'янський медичний коледж ім. Марії Шкарлетової» та заходи адміністрації закладу щодо омолодження кадрового складу.

У коледжі навчальний процес здійснює 8 викладачів пенсійного віку, що складає 15,3 % від числа штатних викладачів і 12,5 % від загального числа викладацького складу. Прийнято на роботу 1 молодого спеціаліста.

Адміністрація підтримує бажання молодих викладачів щодо підвищення рівня власної освіти, надає можливість продовжувати навчання у вищих навчальних закладах.

Таблиця 9

Організація системи безперервної освіти викладачів

За планом-графіком у 2018/2019 н. р. курси підвищення кваліфікації пройшли:

№ З/п	Прізвище, ім'я, по-батькові викладача	Кафедра	Дисципліна
1	Афанасьєва Людмила Яківна	Акушерства та гінекології	Медсестринство в акушерстві
2	Банзюк Тетяна Володимирівна	Гігієни та екології № 1	Ріст і розвиток людини
3	Веретенченко Лариса Петрівна	Епідеміології	Епідеміологія
4	Горовенко Олена Леонідівна	Медична біологія	Медична біологія
		Медична генетика	Основи медичної генетики
5	Григор'єва Альона Вікторівна	Акушерства та гінекології	Гінекологія
		Пропедевтики внутрішньої медицини № 2 та медсестринства	Медсестринська етика та деонтологія
6	Жирова Світлана Станіславівна	Української мови, основ психології та педагогіки	Українська мова за професійним спрямуванням
7	Зеленська Лідія Володимирівна	Пропедевтики внутрішньої медицини №2 та медсестринства	Основи медсестринства
8	Кондратьєва Юлія Анатоліївна	Гігієни та екології № 2	Основи ОП та ОП в галузі
9	Крутько Сергій Миколайович	Загальної практики – сімейної медицини та внутрішніх хвороб	Медсестринство в сімейній медицині
10	Лизогуб Юрій Іванович	Медицини невідкладних станів, анестезіології та інтенсивної терапії	Невідкладні стани в хірургії
11	Луценко Наталія Миколаївна	Фізіології	Фізіологія людини
		Акушерства та гінекології	Медсестринство в акушерстві
		Акушерства та гінекології	Акушерство
		Патологічна фізіологія	Патоморфологія та патофізіологія
12	Малишева Лідія Іванівна	Педіатрії № 1 та неонатології	Невідкладні стани в педіатрії
13	Марченко Андрій Олександрович	Пропедевтики внутрішньої медицини № 2 та медсестринства	Геронтологія та геріатрія та паліативна медицина
14	Мельник Юлія Валеріївна	Громадського здоров'я та управління охороною здоров'я	Історія медицини та медсестринства
15	Миронов Костянтин Володимирович	Онкології	Медсестринство в онкології
		Медицини невідкладних станів, анестезіології та інтенсивної терапії	Анестезіологія та реаніматологія
		Офтальмологія	Офтальмологія
		Офтальмологія	Медсестринство в офтальмології
		Анатомія людини	Анатомія людини
16	Міхнова Алла	Латинської мови та медичної	Основи латинської мови та

	Петрівна	термінології	медичної термінології
17	Мозгова Марина Миколаївна	Медичної та біоорганічної хімії	Медична хімія
18	Мякішева Ганна Володимирівна	Латинської мови та медичної термінології	Основи латинської мови та медичної термінології
		Суспільних наук	Культурологія
19	Печериця Наталія Олександрівна	Пропедевтики внутрішньої медицини № 2 та медсестринства	Медсестринство в геронтології та паліативній медицині
		Дерматології, венерології і СНІДу	Дерматологія та венерологія
20	Позігун Світлана Миколаївна	Мікробіології, вірусології та імунології	Основи мікробіології
21	Погранічна Яна Миколаївна	Громадського здоров'я та управління охороною здоров'я	Громадське здоров'я і громадське медсестринство
		Пропедевтики педіатрії № 1	Педіатрія
22	Поляк Марина Григорівна	Фізіології	Фізіологія
		Анатомія людини	Анатомія людини
23	Ребрик Ірина Володимирівна	Загальної практики-сімейної медицини та внутрішніх хвороб	Медсестринство в сімейній медицині
		Загальної практики – сімейної медицини та внутрішніх хвороб	Сімейна медицина
		Пропедевтики внутрішньої медицини № 2 та медсестринства	Медсестринство в геронтології та паліативній медицині
		Пропедевтики внутрішньої медицини № 2 та медсестринства	Геронтологія та геріатрія та паліативна медицина
24	Сінько Катерина Вікторівна	Пропедевтики внутрішньої медицини №2 та медсестринства	Загальний догляд за хворими та медична маніпуляційна техніка
25	Сизонов Олег Олегович	Медицини катастроф та військової медицини	Військово - медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій
26	Ситник Катерина Георгіївна	Української мови, основ психології та педагогіки	Українська мова за професійним спрямуванням
27	Солонина Наталія Леонідівна	Акушерства та гінекології	Акушерство
28	Степанов Олександр Володимирович	Хірургії	Медсестринство в хірургії
		Медицини катастроф та військової медицини	Військово - медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій
29	Троц Віта Миколаївна	Пропедевтики внутрішньої медицини №2 та медсестринства	Загальний догляд за хворими та медична маніпуляційна техніка
30	Хомутова Наталія Анатоліївна	Педіатрії та неонатології	Медсестринство в педіатрії
+- 31	Чернета Тамара Іванівна	Філософії	Філософія
			Соціологія
32	Шаповал Маргарита Миколаївна	Філософії	Соціологія

33	Яксманецька рита Валентинівна	Медичної та біологічної фізики і медичної інформатики	Основи медичної інформатики
----	----------------------------------	--	-----------------------------

**Список викладачів
КЗОЗ «Куп'янський медичний коледж ім. Марії Шкарлетової»
які проходили спеціалізацію
у Харківській медичній академії післядипломної освіти у 2018-2019 н.р.**

Таблиця 10

№ З/п	Прізвище, ім'я, по- батькові викладача	Кафедра	циклу тематичного удосконалення
1	Брянцев Олег Миколайович	Кафедра організація охорони здоров'я публічного управління та адміністрування	«Основи педагогіки та психології вищої професійної освіти»
2	Калініченко Ольга Іванівна	Кафедра організація охорони здоров'я публічного управління та адміністрування	«Основи педагогіки та психології вищої професійної освіти»

**Список викладачів
КЗОЗ «Куп'янський медичний коледж ім. Марії Шкарлетової»
які проходили підвищення кваліфікації на курсах
при КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»
у 2018-2019 н.р.**

Таблиця 11

№ З/п	Прізвище, ім'я, по- батькові викладача	Кафедра	Дисципліна
1	Горовенко Олена Леонідівна	методики природничо- математичної освіти	Біологія, екологія
2	Жирова Світлана Станіславівна	методики навчання мов та літератури	Зарубіжна література, російська мова
3	Міхнова Алла Петрівна	методики навчання мов та літератури	Українська мова та література
4	Мозгова Марина Миколаївна	методики природничо- математичної освіти	Хімія
5	Ратушна Світлана Вячеславівна	методики природничо- математичної освіти	Фізика, астрономія
6	Шахова Яна Вікторівна	Виховання й розвитку особистості	Фізична культура
7	Шутько Аліса Віталіївна	методики природничо- математичної освіти	Інформатика
8	Яксманецька Рита Валентинівна	методики природничо- математичної освіти	Інформатика

Вивчення, узагальнення та поширення передового педагогічного досвіду.

З метою вивчення, узагальнення та поширення передового педагогічного досвіду у коледжі були проведені заходи:

- складений план вивчення, узагальнення та поширення передового педагогічного досвіду викладачів;
- розглянуті навчально-методичні комплекси теоретичних і практичних занять, матеріали ПСРС, підготовлені викладачами, чий досвід вивчався;
- організоване рецензування створених викладачами навчально-методичних комплексів та методичних розробок виховних заходів;
- організовані відвідування теоретичних та практичних занять викладачів: складений графік відвідування занять, який виконано на 100%, проаналізовані успішність студентів, виховні елементи занять, втілення у навчальний процес активних методів навчання та новітніх технологій;
- проаналізовані навчальні посібники, які використовують викладачі на заняттях;
- проаналізовані форми і методи навчання, які використовують викладачі;
- оцінений стан робочих місць викладачів у кабінетах, лабораторіях, навчальних кімнатах;
- оцінені ступені володіння викладачами педагогічними знаннями та вміннями;
- оцінена видавнича діяльність викладачів;
- складений план-графік проведення показових занять, який виконаний на 100%.

Видавнича діяльність педагога посідає особливе місце в системі формування професійної компетентності. Завдання методичної служби полягає в подальшому стимулюванні мотивації до публікації педагогів, розкриття їх педагогічного потенціалу, зростання їхньої професійної компетентності. Професійна підготовка педагога не може обмежуватися тільки оволодінням фахових знань, умінь, навичок. Виконуючи професійні функції, викладач аналізує, синтезує і відповідно продукує новітню наукову інформацію. Тому дискусія про те, чи потрібно в процесі підвищення кваліфікації педагогічних працівників здійснювати видавничу діяльність, є безпідставною. Адже стаття або тези, реферат чи методичні рекомендації, посібник чи підручник є інформаційним джерелом. Саме через ці та інші види неперіодичних і періодичних видань педагогічний працівник презентує себе як фахівець, що компетентноспроможний на ринку праці. Видавнича діяльність у коледжі не нова форма самоосвіти педагогічних працівників. Але в умовах ринкової економіки дуже важко знайти ту періодику, яка б безкоштовно надрукувала ту чи іншу роботу. Але на сьогоднішній день педагогічні працівники активно здійснюють свою видавничу діяльність. Крім того, методичні розробки наших викладачів і розміщено на порталах он-лайн.

За звітний період з друку вийшли такі посібники:

1. Горovenko O.L. Збірник опорних конспектів з дисципліни «Біологія і екологія» – Куп'янськ, 2018 р.
2. Міхнова А.П. Посібник для студентів : «Іноземна мова(за професійним спрямуванням)», 2018 р.

3. Снитка В.І. Посібника для студентів: «Основи техніки і тактики гри у волейбол студентів ВНЗ», 2018р..
4. Шаповал М.М. Посібники для студентів:
 - «Історія України: якісна підготовка до ДПА, 2018 р. ;
 - «Історія України: Методичні вказівки», 2018 р.;
 - «Основи правознавства: Методичні вказівки», 2018 р. ;
 - «Основи права: Методичні вказівки», 2018 р.
5. Яксманецька Р.В. Посібника для студентів: «Збірник тестових завдань з дисципліни «Фізика і астрономія. Рівень стандарту.», 2018р..
6. Старостенко В. В. Посібник: «Медсестринство у внутрішній медицині для спеціальності: 5.12010102 Сестринська справа», 2018 р.

На шпальтах фахових видань роботу презентувало 43 статті викладачів:

1. Банзюк Т. В. Переробка сміття в Україні та країнах ЄС. Збірник матеріалів Обласної науково-практичної конференція молоді та юнацтва «Екологічні проблеми сучасності та їх вирішення», м. Харків, 11 квітня, 2019 р.
2. Білик Н.Г. Використання Інтернет ресурсів в навчанні при вивченні клінічних дисциплін. Збірник матеріалів II Всеукраїнської науково-практичної Інтернет – конференції молодих вчених, аспірантів та студентів «Інноваційні технології в процесі підготовки молодших спеціалістів: стан, перспективи розвитку». м. Херсон, 19-20 листопада, 2018 р.
3. Брянцев О.М. Організаційно-інформаційні та консультативні аспекти роботи методичної служби медичного коледжу. Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-методичної інтернет-конференції «Молодший спеціаліст – 2019: тенденції в освіті, перспективи у майбутній професії, стан у сучасному суспільстві», м. Суми, 2019 р.
4. Горovenko О.Л. Педагогічне прогнозування як запорука якісної підготовки молодших спеціалістів. Збірник матеріалів II Всеукраїнської науково-практичної Інтернет – конференції молодих вчених, аспірантів та студентів «Інноваційні технології в процесі підготовки молодших спеціалістів: стан, перспективи розвитку». м. Херсон, 19-20 листопада, 2018 р.
5. Горovenko О.Л. Аспекти екологічної освіти у медичному коледжі. Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні проблеми сучасної освіти:реалії та перспективи», м. Маріуполь 17 травня 2019 р.
6. Горovenko О.Л. Формування позитивної мотивації до навчання як складова якісної професійної підготовки студентів. Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-методичної інтернет-конференції «Молодший спеціаліст – 2019: тенденції в освіті, перспективи у майбутній професії, стан у сучасному суспільстві», м. Суми, 2019 р.
7. Горovenko О.Л. Використання проблемного навчання на заняттях з хімії. Збірник матеріалів Обласної науково - практичної конференції педагогічних працівників ВМ(Ф)НЗ I-II рівнів акредитації Харківського

- регіону «З досвіду роботи: Інноваційні освітні методики та технології», м. Харків, 7 лютого 2019 р.
8. Жирова С.С. Запровадження інноваційних технологій на заняттях з зарубіжної літератури. Збірник матеріалів II Всеукраїнської науково-практичної Інтернет – конференції молодих вчених, аспірантів та студентів «Інноваційні технології в процесі підготовки молодших спеціалістів: стан, перспективи розвитку». м. Херсон, 19-20 листопада, 2018 р
 9. Калініченко О.І. Реалізація основних напрямків практичної підготовки студентів на заняттях з дисципліни: «Медсестринство в хірургії». Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-методичної інтернет-конференції «Молодший спеціаліст – 2019: тенденції в освіті, перспективи у майбутній професії, стан у сучасному суспільстві», м. Суми, 2019 р.
 10. Калініченко О.І. Екологічне виховання студентів у медичному коледжі. Збірник матеріалів Обласної науково-практичної конференція молоді та юнацтва «Екологічні проблеми сучасності та їх вирішення», м. Харків, 11 квітня, 2019 р.
 11. Коваленко О.О. Роль методичної служби в організації і проведенні студентської науково-дослідної роботи. Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-методичної інтернет-конференції «Молодший спеціаліст – 2019: тенденції в освіті, перспективи у майбутній професії, стан у сучасному суспільстві», м. Суми, 2019 р.
 12. Козир Г.В. Інноваційні технології на заняттях з фізичної культури. Збірник матеріалів II Всеукраїнської науково-практичної Інтернет – конференції молодих вчених, аспірантів та студентів «Інноваційні технології в процесі підготовки молодших спеціалістів: стан, перспективи розвитку». м. Херсон, 19-20 листопада, 2018 р.
 13. Козир Г.В. Сучасні напрями формування навичок здорового способу життя у студентів вищих навчальних закладів. Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-методичної інтернет-конференції «Молодший спеціаліст – 2019: тенденції в освіті, перспективи у майбутній професії, стан у сучасному суспільстві», м. Суми, 2019 р.
 14. Луценко Н.М. Педагогічні умови формування мотивації при роботі з сучасним поколінням студентів у медичному коледжі. Збірник матеріалів науково-практичної конференції з міжнародною участю «Вища освіта в медсестринстві проблеми і перспективи», м. Житомир, 25-26 жовтня 2018 р.
 15. Луценко Н.М. Впровадження інтерактивних методів навчання в роботу предметних гуртків. Збірник матеріалів II Всеукраїнської науково-практичної Інтернет – конференції молодих вчених, аспірантів та студентів «Інноваційні технології в процесі підготовки молодших спеціалістів: стан, перспективи розвитку». м. Херсон, 19-20 листопада, 2018 р.
 16. Луценко Н.М. Організаційно-інформаційні та консультативні аспекти роботи методичної служби медичного коледжу. Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-методичної інтернет-конференції «Молодший

- спеціаліст – 2019: тенденції в освіті, перспективи у майбутній професії, стан у сучасному суспільстві», м. Суми, 2019 р.
17. Луценко Н.М. Роль методичної служби в організації і проведенні студентської науково-дослідної роботи. Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-методичної інтернет-конференції «Молодший спеціаліст – 2019: тенденції в освіті, перспективи у майбутній професії, стан у сучасному суспільстві», м. Суми, 2019 р.
 18. Луценко Н.М. Екологічне виховання студентів у медичному коледжі. Збірник матеріалів Обласної науково-практичної конференції молоді та юнацтва «Екологічні проблеми сучасності та їх вирішення», м. Харків, 11 квітня, 2019 р.
 19. Міхнова А.П. Realization of Public Health among the students of medical college. Збірник матеріалів науково-практичної конференції з міжнародною участю «Вища освіта в медсестринстві проблеми і перспективи», м. Житомир, 25-26 жовтня 2018 р.
 20. Міхнова А.П. Індивідуальна виховна робота у ЗВМО I-II р.а. Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-методичної інтернет-конференції «Молодший спеціаліст – 2019: тенденції в освіті, перспективи у майбутній професії, стан у сучасному суспільстві», м. Суми, 2019 р.
 21. Міхнова А.П. Конкурентоспроможність випускника ВНЗ. Збірник матеріалів XVII Обласної науково-практичної конференції педагогічних працівників закладів вищої освіти I-II рівнів акредитації «Шляхи і методи популяризації підготовки молодших спеціалістів в умовах реалізації закону України «Про освіту», м. Харків 2019 р.
 22. Мозгова М.М. Педагогічне прогнозування як запорука якісної підготовки молодших спеціалістів. Збірник матеріалів II Всеукраїнської науково-практичної Інтернет – конференції молодих вчених, аспірантів та студентів «Інноваційні технології в процесі підготовки молодших спеціалістів: стан, перспективи розвитку». м. Херсон, 19-20 листопада, 2018 р.
 23. Мозгова М.М. Аспекти екологічної освіти у медичному коледжі. Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні проблеми сучасної освіти:реалії та перспективи», м. Маріуполь, 17 травня 2019 р.
 24. Мозгова М.М. Формування позитивної мотивації до навчання як складова якісної професійної підготовки студентів. Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-методичної інтернет-конференції «Молодший спеціаліст – 2019: тенденції в освіті, перспективи у майбутній професії, стан у сучасному суспільстві», м. Суми, 2019 р.
 25. Мозгова М.М. Використання проблемного навчання на заняттях з хімії. Збірник матеріалів обласної науково - практичної конференції педагогічних працівників ВМ(Ф)НЗ I-II рівнів акредитації Харківського регіону «З досвіду роботи: Інноваційні освітні методики та технології», м. Харків, 7 лютого 2019 р.
 26. Позігун С.М.Форми і методи контролю знань при вивченні природничих наук у медичному коледжі. Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-

- практичній конференції «Актуальні проблеми сучасної освіти:реалії та перспективи», м. Маріуполь, 17 травня 2019 р.
- 27.Поєдинцева Л.Л. Формування фахової компетентності майбутніх медичних сестер. Збірник матеріалів науково-практичної конференції з міжнародною участю «Вища освіта в медсестринстві проблеми і перспективи», м. Житомир, 25-26 жовтня 2018 р.
- 28.Поєдинцева Л.Л. Фахова підготовка медичних сестер у коледжах на основі компетентнісного підходу. Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-методичної інтернет-конференції «Молодший спеціаліст – 2019: тенденції в освіті, перспективи у майбутній професії, стан у сучасному суспільстві», м. Суми, 2019 р.
- 29.Поляк М.Г. Післядипломна освіта – запорука поглиблення знань медичних працівників. Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичній конференції «Актуальні проблеми сучасної освіти:реалії та перспективи», м. Маріуполь, 17 травня 2019 р.
- 30.Ратушна С.В. Розвиток логічного мислення студентів медичних спеціальностей. Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичній конференції «Актуальні проблеми сучасної освіти:реалії та перспективи», м. Маріуполь, 17 травня 2019 р.
- 31.Ратушна С.В. Інноваційна педагогічна діяльність методиста. Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-методичної інтернет-конференції «Молодший спеціаліст – 2019: тенденції в освіті, перспективи у майбутній професії, стан у сучасному суспільстві», м. Суми, 2019 р.
- 32.Ратушна С.В. Взаємодія інтерактивної технології з традиційними формами організації навчання у вищій школі. Збірник матеріалів обласної науково - практичної конференції педагогічних працівників ВМ(Ф)НЗ I-II рівнів акредитації Харківського регіону «З досвіду роботи: Інноваційні освітні методики та технології», м. Харків, 7 лютого 2019 р.
- 33.Семикіна Н.А. Підготовка студентів до ліцензійного іспиту «Крок-М». Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-методичної інтернет-конференції «Молодший спеціаліст – 2019: тенденції в освіті, перспективи у майбутній професії, стан у сучасному суспільстві», м. Суми, 2019 р.
- 34.Снитка В.І. Інноваційні технології на заняттях з фізичної культури. Збірник матеріалів II Всеукраїнської науково-практичної Інтернет – конференції молодих вчених, аспірантів та студентів «Інноваційні технології в процесі підготовки молодших спеціалістів: стан, перспективи розвитку». м. Херсон, 19-20 листопада, 2018 р.
- 35.Старостенко В.В. Інноваційні технології в навчальному процесі при викладанні дисциплін терапевтичного профілю. Збірник матеріалів II Всеукраїнської науково-практичної Інтернет – конференції молодих вчених, аспірантів та студентів «Інноваційні технології в процесі підготовки молодших спеціалістів: стан, перспективи розвитку». м. Херсон, 19-20 листопада, 2018 р.
- 36.Старостенко В.В. Підготовка студентів до ліцензійного іспиту «Крок-М». Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-методичної інтернет-

- конференції «Молодший спеціаліст – 2019: тенденції в освіті, перспективи у майбутній професії, стан у сучасному суспільстві», м. Суми, 2019 р.
37. Старостенко В.В. Ефективні інноваційні методи і прийоми викладання фахових дисципліни. Збірник матеріалів обласної науково - практичної конференції педагогічних працівників ВМ(Ф)НЗ I-II рівнів акредитації Харківського регіону «З досвіду роботи: Інноваційні освітні методики та технології», м. Харків, 7 лютого 2019 р.
38. Троц В.М. Роль методичної служби ЗВМО I-II р.а. в умовах реформування освіти. Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-методичної інтернет-конференції «Молодший спеціаліст – 2019: тенденції в освіті, перспективи у майбутній професії, стан у сучасному суспільстві», м. Суми, 2019 р.
39. Троц В.М. Застосування навчальних завдань у процесі професійно-практичної підготовки студентів у медичному коледжі. Збірник матеріалів обласної науково - практичної конференції педагогічних працівників ВМ(Ф)НЗ I-II рівнів акредитації Харківського регіону «З досвіду роботи: Інноваційні освітні методики та технології», м. Харків, 7 лютого 2019 р.
40. Шаповал М.М. Роль методичної служби ЗВМО I-II р.а. в умовах реформування освіти. Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-методичної інтернет-конференції «Молодший спеціаліст – 2019: тенденції в освіті, перспективи у майбутній професії, стан у сучасному суспільстві», м. Суми, 2019 р.
41. Шахова Я.В. Сучасні напрями формування навичок здорового способу життя у студентів вищих навчальних закладів. Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-методичної інтернет-конференції «Молодший спеціаліст – 2019: тенденції в освіті, перспективи у майбутній професії, стан у сучасному суспільстві», м. Суми, 2019 р.
42. Яксманецька Р.В. Інноваційні технології у навчальному процесі. Збірник матеріалів II Всеукраїнської науково-практичної Інтернет – конференції молодих вчених, аспірантів та студентів «Інноваційні технології в процесі підготовки молодших спеціалістів: стан, перспективи розвитку». м. Херсон, 19-20 листопада, 2018 р.
43. Яксманецька Р.В. Інформаційно – комунікаційні технології у сучасній медицині. Телемедицина. Збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні системи та технології в медицині» ISM–2018, м Харків, 28-30 листопада, 2018 р.

Підготовлені методичні рекомендації для викладачів та студентів:

1. Горovenko O.L. Методичні рекомендації викладачам щодо організації науково-дослідної роботи, як способу формування наукового світогляду, розвитку творчого мислення та індивідуальних здібностей студентів..
2. Жирова С.С. Методичні рекомендації викладачам щодо організації проблемного навчання.
3. Міхнова А.П. Методичні рекомендації студентам щодо розвитку навички аудіювання, запам'ятовування лексики.
4. Снитка В.І. Методичні рекомендації студентам щодо побудови самостійних занять фізичними вправами, ведення здорового способу життя та підвищення працездатності..

5. Старостенко В.В. Методичні рекомендації студентам щодо використання сучасних технологій навчання в підготовці медичних кадрів при вивченні дисципліни «Медсестринство у внутрішній медицині».
6. Шаповал М.М. Методичні рекомендації викладачам щодо застосування інтерактивних методів навчання на семінарських заняттях при викладанні дисциплін гуманітарної та соціально-економічної підготовки.
7. Яксманецька Р.В. Методичні рекомендації викладачам щодо використання інформаційно-комунікаційних технологій у навчанні майбутніх фахівців.

Робота методичного кабінету коледжу

Центром навчальної, науково-методичної роботи з викладачами і студентами коледжу є методичний кабінет. Головною метою його діяльності є надання допомоги викладачам у формуванні їхньої професійної майстерності, активізація творчого потенціалу кожного викладача. Методичний кабінет систематично надавав організаційну та методичну допомогу викладачам-початківцям та досвідченим викладачам, здійснював пропаганду передового педагогічного досвіду викладачів коледжу, надавав допомогу щодо розробки навчально-методичної документації відповідно до сучасних вимог, продовжував роботу щодо впровадження нових інформаційно-інноваційних технологій відповідно до науково-методичної проблеми коледжу.

У поточному навчальному році робота методичного кабінету велась відповідно до Положення про методичний кабінет закладу освіти України та посадових обов'язків методиста коледжу. Адміністрацією коледжу налагоджений зв'язок з Центральним методичним кабінетом підготовки молодших спеціалістів Міністерства охорони здоров'я України та методичним кабінетом КЗОЗ «Харківський обласний базовий медичний коледж», методичними рекомендаціями яких ми керувалися у своїй роботі.

З початку навчального року у коледжі було організовано надходження нової інформаційної та методичної літератури. Продовжено ведення бібліографічної обробки: літератури педагогічного та методичного змісту; доповідей, написаних викладачами коледжу; методичних вказівок та навчальних посібників.

Методичним кабінетом проводилася систематизація матеріалів-каталогу кращого досвіду викладачів коледжу, узагальненого цикловими методичними комісіями.

У шафі-вітрині методкабінету у папках, що заведені на кожного педпрацівника, представлені методичні матеріали, що висвітлюють роботу педагогічного колективу; зосереджені також матеріали науково-практичних конференцій, тижнів циклових методичних комісій.

Для розв'язання проблем навчально-методичного характеру, регулярно проводились оперативні наради з головами предметних (циклових) комісій.

У коледжі організована робота, спрямована на рецензування підручників, методичних посібників, навчально – методичних комплексів теоретичних та практичних занять, методичних рекомендацій до позааудиторної самостійної роботи студентів.

У продовж року викладачам коледжу надавалась консультативна допомога з питань методичного характеру.

У 2018/2019 н.р. організована методична допомога молодим викладачам з питань оволодіння навиками педагогічної майстерності, ведення навчально-методичної документації, професійної адаптації. Усі молоді та малодосвідчені викладачі коледжу залучені до роботи «Школи молодого викладача», на засіданнях якої були розглянуті питання:

Перший рік навчання:

- Знайомство з молодими та малодосвідченими спеціалістами.
- Організація діяльності викладача під час підготовки до заняття.
- Питання планування.
- Задачі заняття.
- Зміст та структура комплексів методичного забезпечення занять та СПРС.
- Індивідуалізація і диференціація у навчанні: відмінності, форми, методи.
- Опитування і оцінювання знань на занятті.
- Активізація студентів у процесі вивчення нового матеріалу.
- Оптимізація і управління успіхом на занятті.
- Проблеми дисципліни на занятті.
- Організація роботи з обдарованими та слабовстигаючими студентами.
- Домашнє завдання.
- Форми і методи планування й організації позааудиторної роботи з дисципліни.
- Питання професіоналізму викладача: «Золоті крихти педагогічного досвіду».

Другий рік навчання:

- Теорія навчання.
- Процес навчання та його структура.
- Принципи навчання.
- Загальні методи навчання.
- Форми організації навчання у коледжі.
- Методика побудови дидактичного матеріалу: ситуаційних задач, тестів, алгоритмів, кросвордів, тощо.
- Аналіз і планування контролю знань студентів. Види семестрового та підсумкового контролю знань.
- Форми і методи організації позааудиторної самостійної роботи студентів.
- Дослідницька робота студентів. Організація, форми, методи.
- Сучасні технології навчання. Організація заняття з використанням інноваційних технологій.

Третій рік навчання:

- Психологічні аспекти в педагогіці.
- Психологічна структура навчальної діяльності:
 - якість навчальної діяльності;
 - функції навчальної діяльності.
- Активність студентів у навчанні.

- Самостійність студентів у навчанні.
- Педагогічний процес, аспекти його інтенсифікації та оптимізації.
- Психолого-педагогічні основи гуманізації навчання.
- Пізнавальна діяльність - процес засвоєння соціального досвіду.
- Формування творчої особистості майбутнього спеціаліста.
- Основні дидактичні принципи педагогічної технології.
- Методи навчання та діагностики в педагогічній технології.
- Проблемна тема викладача.

З метою встановлення рівня педагогічної майстерності молодих і малодосвідчених викладачів було організовано відвідування та аналіз їх занять, організовано індивідуальну роботу з кожним із малодосвідчених викладачів.

Протягом року були відвідані показові заняття для вивчення та пропагування досвіду роботи викладачів. Основні завдання відкритих занять – упровадження в практику викладачів передового педагогічного досвіду і результатів досліджень педагогічної науки, спрямованих на розв’язання завдань, що стоять перед навчальним закладом.

Атестація викладачів

Важливою формою управління розвитком професійної компетентності викладачів є атестація. Атестація викладачів – це важливий засіб підтримки академічних і професійних стандартів, основна форма контролю діяльності викладачів. Із метою оцінювання стану організації та реалізації навчально-виховного процесу перед атестацією проводяться творчі звіти педагогічних працівників.

Таблиця 12

СПИСОК ВИКЛАДАЧІВ, ЯКІ АТЕСТУВАЛИСЯ У 2018-2019 Н. Р.

№ з/п	Прізвище, ім'я, по-батькові	Освіта	Дисципліна посада	Категорія педагогічне звання
1	Білик Наталя Геннадіївна	Вища Харківський державний медичний університет, 2007 р; спеціальність: педіатрія	«Медсестринство в педіатрії» <i>Викладач</i>	Відповідність займаній посаді. Присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст першої категорії».
2	Горовенко Олена Леонідівна	Харківський державний педагогічний інститут ім Г.С.Сковороди, 1991р. Спеціальність: біологія та хімія. Кваліфікація за дипломом: вчитель біології та хімії.	«Хімія», «Біологія і екологія», «Біологія», «Медична біологія», «Основи медичної генетики». <i>Викладач, Зав. відділенням</i>	Підтвердження раніше присвоєної кваліфікаційної категорії «Спеціаліст вищої категорії» та педагогічного звання «Викладач-методист»
3	Жирова Світлана Станіславівна	Харківський державний університет ім.О.М.Горького, 1981р. Спеціальність:	«Зарубіжна література», «Українська мова за професійним	Відповідність займаній посаді. Відповідність раніше присвоєній

		російська мова та література Кваліфікація за дипломом: філолог. Викладач російської мови та літератури.	спрямуванням». <i>Викладач</i>	кваліфікаційній категорії «Спеціаліст вищої категорії» та педагогічного звання «Викладач-методист»
4	Мельник Юлія Валеріївна	Вища Харківський державний медичний університет, 2004 р; спеціальність: «Лікувальна справа»	«Догляд за хворими та медична маніпуляційна техніка», «Основи медсестринства», «Історія медицини та медсестринства» <i>Викладач</i>	Відповідність займаній посаді. Присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст другої категорії».
5	Міхнова Алла Петрівна	Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С.Сковороди, 1995 р. Спеціальність: українська мова та література. Кваліфікація за дипломом: вчитель української мови та літератури. Харківський державний педагогічний університет ім.Г.С.Сковороди, 1997 р. Спеціальність: англійська мова. Кваліфікація за дипломом: вчитель англійської мови.	«Українська мова», «Іноземна мова». <i>Викладач</i>	Відповідність займаній посаді. Відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «Спеціаліст вищої категорії»
6	Нагорна Світлана Олександрівна	Вища Харківський медичний інститут, 1985р., спеціальність: «Стоматологія»	«Стоматологічні захворювання» <i>Викладач,</i>	Відповідність займаній посаді. Відповідність раніше присвоєній категорії «спеціаліст першої категорії».
7	Ситник Катерина Георгіївна	Вища Українська медична стоматологічна академія, 2003 рік; Кваліфікація: бакалавр-медична сестра; Національний фармацевтичний	«Українська мова», «Українська література», «Українська мова за професійним спрямуванням» <i>Викладач</i>	Відповідність займаній посаді. Відповідність раніше присвоєній категорії «спеціаліст першої категорії».

		університет, 2009 рік, спеціальність: якість, стандартизація, сертифікація Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди у 2015 р., спеціальність: «Українська мова і література», кваліфікація за дипломом: філолог, вчитель української мови та літератури.		
8	Сінько Катерина Вікторівна	Вища. Харківський державний медичний університет, 2013 р; спеціальність: «Медико-профілактична справа»	«Догляд за хворими та медична маніпуляційна техніка», «Основи медсестринства» «Загальний догляд за хворими та медична маніпуляційна техніка» <i>Викладач</i>	Відповідність займаній посаді. Присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст другої категорії»
9	Снитка Віктор Іванович	Харківський державний педагогічний інститут ім. Г.С.Сковороди, 1985 р. Спеціальність: фізичне виховання. Кваліфікація за дипломом: учитель фізичної культури.	«Фізична культура», «Фізичне виховання» <i>Викладач</i>	Відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії»
10	Старостенко Валентина Василівна	Харківський медичний інститут, факультет «Лікувальна справа», 1989 р.	«Медсестринство у внутрішній медицині» <i>Викладач</i>	Відповідність займаній посаді, присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії»
11	Хомутова Наталія Анатоліївна	Вища Харківський медичний інститут, 1986 р; спеціальність: педіатрія	«Педіатрія», «Медсестринська етика та деонтологія», «Медсестринство в педіатрії» <i>Викладач</i>	Відповідність займаній посаді. Відповідність раніше присвоєній категорії «спеціаліст першої категорії».
12	Шаповал Маргарита Миколаївна	Харківський державний університет ім.О.М.Горького, 1986	«Історія України», «Основи	Відповідність раніше присвоєної кваліфікаційної категорії

		р. Спеціальність: історія. Кваліфікація за дипломом: історик. Викладач історії та суспільствознавства	правознавства», «Соціологія» <i>Викладач</i>	«спеціаліст вищої категорії» Відповідність раніше присвоєному педагогічному званню «викладач-методист»
13	Яксманецька Ріта Валентинівна	Харківський державний педагогічний інститут ім. Г.С.Сковороди, 1991р. Спеціальність: математика та фізика. Кваліфікація за дипломом: вчитель математики та фізики	«Фізика і астрономія», «Інформатика», «Основи медичної інформатики» <i>Викладач</i>	Відповідність раніше присвоєної кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» Відповідність раніше присвоєному педагогічному званню «викладач-методист»

У 2018-2019 н. р. атестовано всього 13 викладачів, із них 6 підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», 1 присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», 1 присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії», 3 підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії», 2 присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії».

VII. ПРАКТИЧНЕ НАВЧАННЯ

Практична підготовка студентів у ЗВО I-II рівнів акредитації здійснюється шляхом проходження навчальної практики під керівництвом викладача, та виробничої і переддипломної практик на лікувально-профілактичних базах, санітарно-профілактичних закладів під керівництвом методичних та безпосередніх керівників. Всі види практик регламентуються наказом МОЗ України № 690 від 07.12.2005р. «Про затвердження Положення про організацію та проведення практики студентів вищих медичних і фармацевтичних навчальних закладів I-II рівнів акредитації».

Всі види практик проводяться відповідно до наказу Головного управління охорони здоров'я Харківської області № 644 від 25.12.2015р. «Про закріплення закладів охорони здоров'я базами практичного навчання студентів медичних вищих навчальних закладів I-II рівня акредитації на 2015-2020 рр.».

Розроблена інструкція з охорони праці студентів, які проходять навчально-виробничу практику у складі лікарських бригад швидкої допомоги та форму щоденника навчально-виробничої практики у складі виїзних лікарських бригад станції швидкої та невідкладної медичної допомоги, де відображений об'єм виконаної роботи, практичних навичок, а також відгук і оцінка роботи студента за кожне чергування. На кожен місяць складено графік чергування студентів. У чергуваннях задіяні студенти III-IV курсу.

Навчальна практика під керівництвом викладача проводиться в ЛПЗ міста, а виробничі та переддипломні практики студентів на визначених

Департаментом охорони здоров'я Харківської обласної державної адміністрації базах та згідно заключених угод між ЛПЗ і Коледжем.

Таблиця 13

**Перелік лікувально-профілактичних закладів для проходження виробничої та переддипломної практики студентів
КЗОЗ «Куп'янський медичний коледж ім. Марії Шкарлетової»**

№ з\п	Назва ЛПЗ (бази практики)
1	КНП «Куп'янське територіальне медичне об'єднання» Куп'янської міської ради Харківської області
2	КНП «Сватівська багатoproфільна лікарня» Сватівської районної ради Луганської області
3	КНП «Борівська центральна районна лікарня» Борівської ради Харківської області
4	КНП «Шевченківська центральна районна лікарня»
5	КНП «Чугуївська центральна районна лікарня ім. М. І. Кононенка» Чугуївської районної ради Харківської області
6	КНП «Дворічанська районна лікарня»
7	КЗОЗ «Великобурлуцька центральна районна лікарня»
8	КЗОЗ «Сватівська обласна психіатрична лікарня»
9	КНП «Міська клінічна багатoproфільна лікарня №17» Харківської міської ради
10	КНП «Куп'янський центр первинної медичної допомоги»
11	КУ «Куп'янський психоневрологічний інтернат»
12	КЗОЗ «Центр екстреної медичної допомоги та медицини катастроф»
13	Харківська клінічна лікарня на залізничному транспорті №2 Філії «Центр охорони здоров'я»
14	ТОВ «Небозвід» м. Харків

У коледжі оснащено 38 кабінетів. Робота кабінетів і лабораторій проводилась відповідно до планів і виконана у повному обсязі: оформлені паспорти кабінетів, заповнені журнали з техніки безпеки, в основному всі кабінети і лабораторії забезпечені навчально-методичними комплексами для проведення як теоретичних, так і практичних занять, розроблена тематика та методичні вказівки до самостійної позааудиторної роботи, протягом року кабінети поповнювалися нормативною документацією, виготовлено ряд таблиць, стендів.

Проводяться пошуки нових форм і методів роботи, які б сприяли підвищенню рівня практичної підготовки фахівців. Одним з напрямків такої роботи є налагоджена організація роботи тренажерного кабінету, який забезпечує протягом року проведення практичних занять, відпрацювання пропущених занять студентами, відпрацювання практичних навичок самостійної позааудиторної роботи під час виробничих та переддипломних практик.

Значну роль у навчальному процесі під час проведення практичних занять відіграють технічні засоби навчання. На сьогодні в коледжі використовується

67 комп'ютерів, є підключення до мережі Інтернет; 15 принтерів, 8 сканерів, 6 ксероксів, 1 факс, телевізорів - 12, відеомагнітофонів – 4.

Все це дає можливість широко використовувати технічні засоби навчання у навчальному процесі кожним викладачем та лаборантом.

Персональними комп'ютерами оснащено 7 кабінетів практичного навчання, що дає можливість демонструвати фільми і презентації під час проведення практичних занять.

Ефективно працюють в коледжі 2 комп'ютерних класи, на базі яких проводяться навчальні та підсумкові заняття з науково-природничих та клінічних дисциплін. Комп'ютерні класи забезпечені пакетом прикладних програм. Технічні засоби навчання дають можливість естетично і якісно оформити методичні матеріали – методичний комплекс, який використовується під час лекційних і практичних занять – це і інструкції, алгоритми виконання практичних навичок, задачі, завдання, тести, методичні карти, тексти лекцій та семінарів.

Протягом навчального року було відвідано 25 практичних занять на всіх спеціальностях. Їх аналіз показав, що викладачі клінічних дисциплін дотримуються структури проведення практичного заняття: чітко визначають підготовчий етап, використовують різні форми контролю, послідовно відпрацьовують практичні навички і вміння, контролюють та корегують їх виконання студентами, підводять підсумки заняття, аналізують відповіді, оцінюють всіх студентів. Кожне практичне заняття забезпечене необхідною навчально-методичною документацією та оснащенням. Активно працюють зі студентами викладачі загального догляду за хворими, основ медсестринства, терапії, педіатрії, акушерства і гінекології, інфекційних хвороб, хірургії.

Свідченням високої професійної майстерності стали проведені викладачами коледжу відкриті практичні заняття, до яких підготовлені методичні розробки та презентації.

Виробничу та переддипломну практики студенти проходять на базах лікувальних закладів Харківської області. Кожен студент має можливість протягом усієї навчальної практики за спеціальністю попрацювати на певній посаді, яка відповідає вимогам кваліфікації молодшого спеціаліста за спеціальністю.

За кожною практичною базою, де проводиться виробнича та переддипломна практика, наказом по коледжу призначався методичний керівник із числа викладачів клінічних дисциплін.

Всі студенти, методичні та безпосередні керівники забезпечувались програмою практики, зразками обліково-звітної документації, програмою самостійної роботи та іншою навчально-методичною документацією. Складався графік-контроль за ходом виробничої та переддипломної практик методичними керівниками, який затверджувався заступником директора з НР. Вівся журнал обліку проведення роботи зі студентами методичними керівниками практик.

Проходження виробничих та переддипломних практик здійснюється згідно з наказами МОН України № 93 від 08.04.1993р. «Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України», який

zareєстрований у Міністерстві юстиції України 30 квітня 1993 р. № 35, МОЗ України № 690 від 7.12.2005 р. «Про затвердження Положення про організацію та проведення практики студентів вищих медичних і фармацевтичних навчальних закладів I-II рівнів акредитації».

Під час проходження виробничої та переддипломної практик значна увага приділялась самостійній роботі студентів, в ході якої студенти вдосконалювали практичні навички виконання маніпуляцій, готували тематичні реферати, бюлетені на медичні теми, оформляли стенди, повторювали чинні накази, обробляли статистичні дані захворюваності, готували матеріали до науково-практичних конференцій. За ходом практики здійснювався систематичний контроль адміністрацією навчального закладу, методичними керівниками, загальними та безпосередніми керівниками практики, про що свідчать їх звіти та підписи в щоденниках студентів. Після проходження виробничої практики студенти складали на робочому місці та в кабінетах доклінічної практики з предмету диференційований залік по оволодінню практичними навичками та вміннями в присутності методичних керівників, адміністрації коледжу.

Захист переддипломної практики проводився комісією відповідно до наказу по медичному коледжу. За результатами переддипломної практики з усіх спеціальностей проведені науково-практичні конференції, в роботі яких брали участь загальні та безпосередні керівники практики. Проведено анкетування студентів-випускників під час проходження переддипломної практики. Результати переддипломної практики заслуховувались на педрадах. Вони відображені в таблиці 14.

Таблиця 14

**Результати складання переддипломної практики
КЗОЗ «Куп'янський медичний коледж ім. Марії Шкарлетової»**

Рік	Кількість студентів		Результати складання державної переддипломної практики				Абсолютна успішність	Якісний показник	Середній бал
			«5»	«4»	«3»	«2»			
	абс.	%	абс.	абс.	абс.	абс.	%	%	
2019	96	100	53	34	9	-	100	90,6	4,47

У медичному коледжі проведено тижні клінічних дисциплін серед студентів усіх спеціальностей та конкурс «Кращий за фахом». Протягом предметних тижнів відбувалися зустрічі з фахівцями лікувально-профілактичних закладів, конференції, круглі столи, конкурси професійної майстерності, семінари, кінолекторії, екскурсії. Протягом року приділялася значна увага росту професійної майстерності викладачів клінічних дисциплін коледжу: питання практичної підготовки розглядалися як на засіданнях школи педагогічної майстерності, на засіданнях школи викладача-початківця, так і на семінарах викладачів клінічних дисциплін, де вивчалась нормативна документація та методичне забезпечення практичних занять, інноваційні форми і методи їх проведення, узгоджувались алгоритми виконання практичних навичок.

Сприяє активізації пізнавальної діяльності студентів і робота в гуртках.

З метою поновлення навчально-матеріальної бази за 2019 рік придбано спеціальне оснащення (медичний інструментарій, предмети догляду за хворими, перев'язувальний матеріал, фантоми, медичний посуд тощо) для проведення практичних занять.

1. Ультразвуковий скрабер з лопаткою.
2. Кушетка косметологічна.
3. Джгути медичні кровозупинюючі.
4. Глюкометри.
5. Металевий хірургічний інструментарій.
6. Лотки медичні металеві.
7. Штатив для крапельниці.
8. Тонometri механічні.
9. Ларингоскоп.
10. Тренажер для катетеризації жінки.
11. Тренажер-модель для постановки клізм і внутрішньом'язових ін'єкцій.
12. Захисні каски для ШМД.

VIII. ЯКІСТЬ ПІДГОТОВКИ І ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ВИПУСКНИКІВ

З метою оцінки теоретичної та практичної підготовки студентів проводять державні комплексні кваліфікаційні іспити.

Державна атестація у КЗОЗ «Куп'янський медичний коледж ім. Марії Шкарлетової».

Згідно з Законом України «Про освіту» та Положення про порядок створення та організацію роботи державної екзаменаційної (кваліфікаційної) комісії у КЗОЗ «Куп'янський медичний коледж ім. Марії Шкарлетової» створюється Державна кваліфікаційна комісія.

Державна атестація студентів здійснюється державною кваліфікаційною комісією, яка створюється щорічно у складі голови, його заступника, членів комісії для кожної спеціальності, напрямку підготовки та діє протягом календарного року. Документація Державної кваліфікаційної комісії ведеться відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» та Положення про порядок створення та організацію роботи державної екзаменаційної комісії у КЗОЗ «Куп'янський медичний коледж ім. Марії Шкарлетової».

Результати державних випускних іспитів наведені в таблиці 15

Таблиця 15

**Результати складання державного комплексного кваліфікаційного іспиту
КЗОЗ «Куп'янський медичний коледж ім. Марії Шкарлетової»**

Рік	Кількість студентів	Результати складання ДККІ	Результати складання ДККІ						Отримали дипломи з
			ус	п	по	каз	ни	дні	

											відзнакою				
	абс	%	«5»		«4»		«3»		«2»		абс	%			
			абс	%	абс	%	абс	%	абс	%					
2019	95	100	56	59	32	37	7	7,3	-	-	100	92,6	4,5	25	26,3

З часу впровадження державного ліцензійного іспиту «Крок М. Лікувальна справа», «Крок М. Сестринська справа», «Крок М. Акушерська справа» відсутні студенти, які не склали ліцензійний іспит «Крок М. Лікувальна справа», «Крок М. Сестринська справа», «Крок М. Акушерська справа».

Кількість студентів, які не склали ліцензійний іспит	2019 р.
	1

Здійснюється заходи щодо покращення якості підготовки молодших спеціалістів з фаху «Лікувальна справа», «Сестринська справа», «Акушерська справа», посилена персональна відповідальність викладачів за якість фахової підготовки та надання освітніх послуг. Щорічно наказом по коледжу затверджується план підготовки студентів до державного ліцензійного іспиту «Крок М. Лікувальна справа», «Крок М. Сестринська справа», «Крок М. Акушерська справа».

Критерії оцінювання результатів складання ліцензійних інтегрованих іспитів «Крок М. Лікувальна справа»

Критерії	Крок М (%)
«5»	96,67 -100
«4»	78 - 96,67
«3»	55,5 - 77,33
«2»	Менше 55,5

Показники КЗОЗ «Куп'янський медичний коледж ім. Марії Шкарлетової» у загальному рейтингу складання ліцензійних інтегрованих іспитів «Крок М. Лікувальна справа» у 2019 р. складає:

Таблиця 16

Всього студентів	Середні результати коледжу (%)	Національний показник (%)
Складання ліцензійних інтегрованих іспитів «Крок М. Лікувальна справа» розпочалося з 2012 року		
45	87,3	87

**Критерії оцінювання результатів складання ліцензійних інтегрованих іспитів
«Крок М. Акушерська справа»**

Таблиця 17

Критерії	Крок М (%)
«5»	93,33 - 100
«4»	72,67 - 93,33
«3»	55,5 - 72
«2»	Менше 55,5

Показники КЗОЗ «Куп'янський медичний коледж ім. Марії Шкарлетової» у загальному рейтингу складання ліцензійних інтегрованих іспитів «Крок М. Акушерська справа» у 2019 р. складає:

Таблиця 18

Всього студентів	Середні результати коледжу (%)	Національний показник (%)
Складання ліцензійних інтегрованих іспитів «Крок М. Акушерська справа» розпочалося з 2013 року		
12	90,9	81,5

**Критерії оцінювання результатів складання ліцензійних інтегрованих іспитів
«Крок М. Сестринська справа»**

Критерії	Крок М (%)
«5»	більше 96 - 100
«4»	76 - 96
«3»	55,5 – 75,33
«2»	Менше 55,5

Показники КЗОЗ «Куп'янський медичний коледж ім. Марії Шкарлетової» у загальному рейтингу складання ліцензійних інтегрованих іспитів «Крок М. Сестринська справа» у 2019 р. складає:

Таблиця 18

Всього студентів	Середні результати коледжу (%)	Національний показник (%)
38	89,1	85,66

XI. ВИХОВНА РОБОТА

Головне завдання виховної роботи КЗОЗ «Куп'янський медичний коледж ім. Марії Шкарлетової» у 2018-2019 навчальному році полягало у створенні сприятливих умов для розвитку і формуванні високих професійних і моральних якостей студентської молоді, активної участі в громадському житті, активної життєвої позиції, поваги до законів держави, національної свідомості і самосвідомості, національної гідності, патріотизму, міцного здоров'я, активного способу життя, гуманізму, духовності, творчого мислення і встановлення міжособистісних відносин.

У виховній роботі коледж керувався такими основними нормативно-правовими та законодавчими документами: Законом України «Про вищу освіту»; Законом України «Про освіту»; Декларацією прав людини; Конвенцією про права дитини; актами Президента України та Кабінету Міністрів України; Концепцією виховної роботи; Концепцією громадського виховання; Концепцією національно-патріотичного виховання дітей та молоді; Положенням про організацію навчального процесу у КЗОЗ «Куп'янський медичний коледж ім. Марії Шкарлетової»; Правилами внутрішнього розпорядку КЗОЗ «Куп'янський медичний коледж ім. Марії Шкарлетової»; Положенням про поселення, проживання та правилами внутрішнього розпорядку у гуртожитку КЗОЗ «Куп'янський медичний коледж ім. Марії Шкарлетової»; Положенням про психологічну службу КЗОЗ «Куп'янський медичний коледж ім. Марії Шкарлетової»; Положенням про класного керівника академічної групи КЗОЗ «Куп'янський медичний коледж ім. Марії Шкарлетової»; Положенням про студентську раду КЗОЗ «Куп'янський медичний коледж ім. Марії Шкарлетової»; Положенням про старостат КЗОЗ «Куп'янський медичний коледж ім. Марії Шкарлетової»; Положенням про старосту студентської групи КЗОЗ «Куп'янський медичний коледж ім. Марії Шкарлетової» та іншими нормативними документами, в яких висвітлюються питання планування виховної роботи у коледжі.

Серед виховних напрямів сьогодні найбільш актуальними виступають національно-патріотичне, громадянське, правове, екологічне, сімейне, фізичне, трудове та художньо-естетичне виховання як стрижневі, основоположні, що відповідають як нагальним вимогам і викликам сучасності, так і закладають підвалини для формування свідомості нинішніх і прийдешніх поколінь, які розглядатимуть державу як запоруку власного особистісного розвитку, що спирається на ідеї гуманізму, соціального добробуту, демократії, свободи, толерантності, виваженості, відповідальності, здорового способу життя, готовності до змін.

Мета виховної роботи полягала у формуванні цілісної особистості громадянина України (уособлення поєднання інтелектуального потенціалу, духовності, високого професіоналізму – як фахівця і як людини з яскраво вираженою національно-громадянською позицією).

Головні завдання виховної роботи в коледжі полягали у створенні сприятливих умов для розвитку і формування високих професійних і моральних якостей студентської молоді, активної участі в громадському житті, активної

життєвої позиції, поваги до законів держави, національної свідомості і самосвідомості, національної гідності, патріотизму, міцного здоров'я, активного способу життя, гуманізму, духовності, творчого мислення і встановлення міжособистісних відносин.

Єдиний план виховної роботи КЗОЗ «Куп'янський медичний коледж ім. Марії Шкарлетової» складається щорічно і затверджується директором коледжу. Так, на 2018-2019 навчальний рік Єдиний план виховної роботи в наявності, затверджений 30 серпня 2018 року. В Єдиному плані виховної роботи відображено основні напрямки виховної роботи в коледжі, принципи виховання і основні завдання на 2018-2019 навчальний рік, Концепція виховної роботи, виховна стратегія педагогічного колективу коледжу, законодавча і нормативна база та планування роботи по різних напрямкам.

На 2018-2019 навчальний рік педагогічному колективу медичного коледжу були поставлені такі основні завдання:

1. Формування у молодого покоління високої патріотичної свідомості, почуття вірності, любові до Батьківщини, турботи про благо свого народу, готовності до виконання громадянського і конституційного обов'язку із захисту національних інтересів, цілісності, незалежності України, сприяння становленню її як правової, демократичної, соціальної держави. Найважливішим пріоритетом національно-патріотичного виховання є формування ціннісного ставлення особистості до українського народу, Батьківщини, держави, нації.

2. Утвердження в свідомості і почуттях особистості патріотичних цінностей, переконань і поваги до культурного та історичного минулого України;

3. Виховання поваги до Конституції України, Законів України, державної символіки;

4. Підвищення престижу військової служби, а звідси – культивування ставлення до солдата як до захисника Вітчизни, героя;

5. Усвідомлення взаємозв'язку між індивідуальною свободою, правами людини та її патріотичною відповідальністю;

6. Сприяння набуттю дітьми та молоддю патріотичного досвіду на основі готовності до участі в процесах державотворення, уміння визначати форми та способи своєї участі в життєдіяльності громадянського суспільства, спілкуватися з соціальними інститутами, органами влади, спроможності дотримуватись законів та захищати права людини, готовності взяти на себе відповідальність, здатності розв'язувати конфлікти відповідно до демократичних принципів;

7. Формування толерантного ставлення до інших народів, культур і традицій;

8. Утвердження гуманістичної моральності як базової основи громадянського суспільства;

9. Культивування кращих рис української ментальності – працелюбності, свободи, справедливості, доброти, чесності, обережного ставлення до природи;

10. Формування мовленнєвої культури;

11. Спонування зростаючої особистості до активної протидії українофобству, аморальності, сепаратизму, шовінізму, фашизму.

12. Забезпечення сприятливих умов для самореалізації особистості відповідно до її інтересів та соціальних вимог.

13. Підвищення соціального статусу виховання у системі освіти закладу, зміцнення й розвиток виховних функцій закладу.

14. Забезпечення взаємодії закладу з усіма соціальними інститутами, дотичними до виховання студентської молоді, розширення складу суб'єктів виховання, посилення координації їхніх зусиль.

15. Посилення ролі сім'ї у вихованні дітей, зміцнення її взаємодії з навчальним закладом.

16. Розвиток студентського самоврядування в закладі, використання нових форм реалізації виховного потенціалу молодіжного руху.

17. Оптимізація змісту і форм виховного процесу.

18. Збереження та покращення фізичного, психічного та соціального здоров'я особистості.

19. Попередження та локалізація негативних впливів факторів соціального середовища на особистість.

20. Формування досвіду гуманістичних відносин на основі засвоєння та реалізації в повсякденному житті етичних норм і гуманної моралі.

21. Психологізація як здатність враховувати у комплексі всі зовнішні й внутрішні впливи на дитину й одночасно творити духовно-творче розвивальне середовище, нейтралізуючи негативні з них та посилюючи позитивні.

22. Залучення студентів до розв'язання суспільно значущих і особистісних життєвих проблем, формувати досвід громадянської поведінки.

23. Розвиток творчого потенціалу всіх суб'єктів навчально-виховного процесу.

24. Життєтворчість як здатність забезпечити студенту можливість облаштувати власне життя, творити колективні та міжособистісні взаємини.

25. Педагогічна культура викладачів і вихователів, невід'ємними особливостями якої є людяність, інтелігентність, толерантність, розуміння, здатність до взаємодії.

26. Педагогічний захист й підтримка студентської молоді у розв'язанні їхніх життєвих проблем та в індивідуальному саморозвитку, забезпечення їхньої особистісної недоторканності та безпеки.

27. Самореалізація людини в особистісній, професійній та соціальній сферах її життєдіяльності.

Над реалізацією цих завдань педагогічний колектив працював протягом 2018-2019 навчального року. Виконуючи ці завдання педагоги використовували різноманітні форми і методи роботи: тематичні бесіди, лекції, екскурсії, конкурси, науково-дослідні конференції, «круглі столи», виставки, предметні тижні, тематичні виховні заходи тощо.

У 2018-2019 навчальному році у КЗОЗ «Куп'янський медичний коледж ім. Марії Шкарлетової навчалася 381 студент у 18 групах. Класними керівниками було призначено 18 викладачів коледжу.

У виховній роботі використовувались різноманітні форми і методи роботи, які мали гуманістичну спрямованість, зорієнтовані на особистісне вдосконалення і різнобічний розвиток.

Класними керівниками груп нового набору разом з соціальним педагогом в період адаптації використовувались групові та індивідуальні форми роботи, які передбачали психолого-педагогічний супровід, допомогу і підтримку в ставленні студентів, як індивідуальності, особистості, громадянина України.

Згідно з Концепцією виховної роботи коледжу, класні керівники працювали над забезпеченням комфортних умов для розвитку творчих здібностей студентів, реалізації їх природного потенціалу, прагнення, здатності до духовного зростання. Також проводилась різнопланова інтелектуальна підготовка особистості, яка сприяє орієнтації в суспільстві, вирішенню життєвих проблем. Велика увага приділялась прагненню до здорового способу життя, прищепленню любові до обраної професії.

Індивідуальні форми роботи використовувались у роботі класних керівників, практичного психолога і соціального педагога зі студентами із числа пільгового контингенту: діти-сироти; діти, позбавлені батьківського піклування або особи з їх числа; діти, що постраждали від Чорнобильської катастрофи; інваліди; діти з малозабезпечених сімей. Даним категоріям студентів надавалась соціально-педагогічна, правова і матеріальна допомога. Соціальним педагогом коледжу разом з класними керівниками проводилось відвідування студентів пільгового контингенту і студентів групи ризику вдома з метою обстеження умов проживання, матеріального забезпечення сімей, визначення взаємовідносин між студентами та опікунами, або батьками.

Групові форми роботи були спрямовані на розвиток творчих здібностей студентів, створення умов для їх самореалізації та самоствердження, гармонізації інтересів особистості та колективу. До цих форм належать виховні години в групах, які проводяться щочетверга, відвідування предметних гуртків, спортивних секцій, випуск тематичних газет, санбюлетенів, проведення Днів Здоров'я, екскурсій, походів, участь у роботі гуртків.

Масові форми виховної роботи були спрямовані на формування у студентської молоді національної свідомості, патріотичних почуттів, розуміння значущості майбутньої професії медичного працівника та на виявлення і розвиток талановитої молоді.

Особливістю масових форм виховної роботи є широка участь в ній студентів. До них належать: відкриті виховні заходи, тематичні вечори, квести, брейн-ринги, конкурси професійної майстерності, пісенні конкурси, зустрічі з українськими військовими та волонтерами, зустрічі з ветеранами та іншими видатними людьми краю, зустрічі з лікарями, представниками правоохоронних органів та соціальних служб, фахівцями центру зайнятості населення.

Протягом 2018-2019 навчального року у коледжі проведені такі масові виховні заходи:

- «Свято Знань та посвяти у студенти коледжу»;
- День Здоров'я на березі річки Оскіл (для студентів нового набору) (спортивні змагання, конкурси кашоварів, туристичної пісні, девізів);

- «Знайомимося з історією коледжу»;
- Вікторина до Всеукраїнського дня бібліотек;
- «День працівників освіти»;
- Урочистості до Дня захисника України та Дня українського козацтва (із запрошенням прикордонників);
- «Зіркова осінь» (пісенно-танцювальний конкурс до Дня студента);
- День пам'яті жертв голодоморів;
- Випускний вечір групи А-37 фельдшерсько-акушерського відділення;
- Зустрічі з українськими військовими та волонтерами;
- Виховний захід до Дня визволення Куп'янщини від фашистських окупантів (із запрошенням ветеранів війни);
- Виховний захід до 100-річчя утворення Українською Центральною Радою III Універсалу, у якому проголошено Українську народну республіку;
- Загальноколеджанське свято до Дня Святого Миколая;
- До Дня Соборності і свободи України – «Ланцюг Єдності» (разом з учнями ЗОШ №1 та ЗОШ №6);
- «Вечір пам'яті до Дня вшанування учасників війн на території інших держав»;
- Свято 8 Березня;
- Виховний захід до Дня народження Тараса Шевченка «Ми маємо Тараса у серцях»;
- Річниця Чорнобильської катастрофи (із запрошенням ліквідаторів аварії на ЧАЕС);
- Спортивні змагання до Дня здоров'я для студентів та класних керівників I курсу «Козацькі розваги»;
- Участь студентів, членів волонтерського загону коледжу у загальноміських заходах;
- Комплекс виховних заходів до 74-ї річниці Перемоги над нацизмом у Європі;
- Виховні заходи до Дня вишиванки. Конкурс вишиванок. Участь у загальноміських заходах;
- Свято до Дня медичної сестри;
- Відкритий виховний захід до Дня Матері;
- Виховні заходи з запрошенням ветеранів АТО та волонтерів;
- Випускний вечір груп медсестринського і фельдшерсько-акушерського відділення.

Соціально-правовий захист студентської молоді в коледжі здійснює адміністрація закладу, соціальний педагог, профспілковий комітет та члени студентського самоврядування.

Для студентської молоді регулярно проводяться зустрічі з психологом, соціальним педагогом, представниками правоохоронних органів, військкомату, представниками центру соціальних служб по справам сім'ї, дітей і молоді, представниками РАГСу, центру зайнятості населення, лікарями-фахівцями.

Проведені наступні зустрічі:

- Лекція для студентської молоді по правилам особистої гігієни підлітків;
- Зустріч соціального педагога зі студентами нового набору, проведена лекція по адаптації до нових умов навчання і проживання.
- Зустріч студентів нового набору з наркологом Куп'янського району Павленко С.М., проведені бесіди про дію алкоголю, нікотину, наркотиків на організм людини;;
- Зустріч студентів нового набору з соціальним педагогом. Психолого-педагогічний лекторій на тему «Психологічні особливості формування взаємовідносин у новому колективі», проведене анкетування по адаптації студентів;
- Зустріч студентів з представниками правоохоронних органів: оперуповноваженим по справам неповнолітніх Куп'янського відділу поліції. Проведені лекції та бесіди по профілактиці правопорушень, відповідальності осіб за скоєні правопорушення, про заборону вживання алкоголю та паління;
- Зустрічі з представниками соціальної служби у справах сім'ї, дітей та молоді. Проведені бесіди з демонстрацією фільмів на тему: «Запобігання насильству в сім'ї», «Запобігання торгівлі людьми», «Професійне самовизначення, вибір професії».

Проведено психолого-педагогічні години:

- «Взаємовідносини в колективі»;
- «Субординація. Поговоримо про неї»;
- «Особиста гігієна підлітка»;
- «Захисти себе від алкоголізму»;
- «Ми за здоровий спосіб життя»;
- «Наркоманія і її наслідки» ;
- «Самопідготовка до занять»;
- «Конфліктні ситуації. Як їх уникати?»;
- «Як вести себе у стресових ситуаціях?»;
- «Наслідки тютюнопаління»;
- «Культура спілкування і культура поведінки»

Проведено бесіди на тему:

- «Знайомство зі Статутом коледжу та правилами внутрішнього розпорядку»;
- «Правила внутрішнього розпорядку гуртожитку»;
- «Взаємовідносини у новому колективі»;
- «Етичний кодекс медичної сестри»;
- «Формування здорового способу життя»;
- «Історична спадщина коледжу».

У коледжі активно працюють органи студентського самоврядування: Студентська рада коледжу, Студентська рада гуртожитку, Старостат. Ці органи є добровільними органами студентського самоврядування, утвореними з метою сприяння розвитку студентського самоврядування, врахування інтересів, соціального ставлення та розвитку студентської молоді, налагодження

конструктивної взаємодії між органами місцевого самоврядування і органами студентського самоврядування. Студентська рада коледжу і студентська рада гуртожитку діють на засадах добровільності, рівноправності усіх її членів, самоврядування, законності та гласності і у своїй діяльності керуються Конституцією України і законодавством України, нормативно-правовими актами МОН, МОЗ та Положенням про студентську раду. Протягом 2018-2019 навчального року засідання студентської ради відбувались 2 рази на місяць. На засіданнях вирішувались загальні та індивідуальні питання, розбирались конфліктні ситуації, регулярно запрошувались студенти, які мають заборгованості з дисциплін, запізнення на заняття або пропуски занять без поважної причини, розглядались випадки порушення дисципліни.

Членами студентської ради організована лекторська група, силами якої проведені лекції серед учнів шкіл міста та студентів коледжу. Членами студентської ради, студентами, що відповідають за дисципліну і порядок у коледжі організовані рейди по перевірці зовнішнього вигляду, відповідності медичного одягу затвердженим стандартам, стану нігтів студентів.

У коледжі організована волонтерська робота. Члени волонтерського загону керуються Положенням про волонтерську діяльність у КЗОЗ «Куп'янський медичний коледж ім. Марії Шкарлетової», заключний Договір з Центром соціальних служб по справам дітей, сім'ї та молоді про волонтерську роботу, комплексний перспективний План заходів щодо волонтерської діяльності у сфері соціальної профілактики та охорони здоров'я та План спільних заходів з Куп'янською центральною міською лікарнею по питанням пропаганди здорового способу життя, запобігання негативних явищ в молодіжному середовищі, профілактиці інфекційних та найбільш поширених тяжких неінфекційних захворювань. Разом з інструктором по санітарній роботі Куп'янської ЦМЛ та лікарями поліклініки було проведено ряд заходів:

- «За здоровий спосіб життя»;
- День боротьби з інсультами;
- Дні контролю артеріального тиску серед населення міста;
- Конкурс плакатів по профілактиці СНІДу;
- Конкурс плакатів до Дня боротьби з палінням;
- День боротьби з туберкульозом;
- Всесвітній День боротьби з гіпертонією.

Студенти-волонтери Валуйська Інна (голова волонтерського загону), Пластун Євгенія, Повх Михайло, Зайцева Єлизавета, Бикова Анастасія, Гета Богдан брали активну участь у проведенні міських волонтерських акцій (відвідування дітей-сиріт у дитячому соматичному відділенні Куп'янської міської лікарні (придбання памперсів, дитячого харчування, іграшок, бутілочок, сосок, фруктів, солодоців) з благодійними акціями; гуманітарна допомога дітям-інвалідам та дітям із малозабезпечених сімей; привітання дітей учасників ООС зі святами, виготовлення привітальних листівок для учасників ООС; привітання жінок, які виконують військовий обов'язок на сході України зі святами; виготовлення привітальних листівок, зустрічі з учасниками ООС та їх дітьми; інші волонтерські акції). Активісти і волонтери з числа студентської

молоді беруть активну участь у загальноміських святах і різноманітних урочистих заходах в якості ведучих і виступаючих.

Студентами і працівниками коледжу організуються акції здачі крові для поранених військових (беруть участь викладачі і повнолітні студенти разом з волонтерами міста). Закріпленими студентами-волонтерами коледжу восени та навесні проводиться прибирання могили Героя Радянського Союзу Марії Шкарлетової, ім'я якої носить коледж.

На базі коледжу працює загін швидкого реагування Товариства Червоного Хреста України, у склад якого входять студенти коледжу. Члени загону систематично беруть участь у заходах з цивільного захисту, що проводяться у закладах освіти та на підприємствах, чергують на загальноміських масових заходах.

Протягом 2018-2019 н.р. відбулися трудові екологічні десанти з покращення та благоустрою прилеглої до коледжу території. Неодноразово студенти коледжу брали участь у суботниках по наведенню порядку у місті. Восени та навесні силами студентів коледжу проводиться трудовий десант по прибиранню закріплених територій Міського парку культури і відпочинку, території біля коледжу. Регулярно, згідно графіку, проводиться генеральне прибирання коледжу, проводиться озеленення території біля коледжу.

Протягом 2018-2019 н. р. класними керівниками груп проведено виховні години:

- «Виховання громадянина – одна із провідних особистісно зорієнтованих технологій» (Крутько С.М.);
 - «Будьте здорові!» (Мякішева Г. В.);
 - «Шкідливий вплив алкоголю на організм людини» (Мозгова М.М.);
 - «Толерантність і нетерпимість» (Крутько С.М.);
 - «Краса душі, краса любові – найвища на Землі краса» (Пітух О.О.);
- У коледжі систематично проводиться робота з батьками студентів:
- індивідуальна робота з батьками з метою виявлення особливостей у поведінці студентів;
 - організовано інформування батьків з питань успішності та поведінки студентів;
 - організований консультативний пункт для батьків (консультації психолога, соціального педагога);
 - проводяться засідання батьківського всеобучу з правових питань;
 - організований правовий консультативний пункт коледжу для дітей і батьків;
 - проводяться загальноколеджанські та групові батьківські збори;
 - проводиться анкетування батьків.

На високому рівні проводиться художньо-естетичне виховання. Колектив коледжу постійно розширює коло заходів, спрямованих на пошук талановитої молоді, піклуючись про її моральну та матеріальну підтримку протягом всього періоду навчання. Тому результатами даної роботи є:

- участь обдарованої молоді у концертних програмах, танцювальних виступах на рівні міста, області;

– активна участь студентів у художній самодіяльності на рівні коледжу, міста.

Студенти навчального закладу стають переможцями та займають призові місця у спортивно-масових заходах: баскетбол; пляжний волейбол; змагання з легкої атлетики; настільний теніс; шахи; футбол.

По пропаганді та формуванню здорового способу життя проводиться така робота:

– розповсюдження серед студентів інформаційних матеріалів по профілактиці захворювань;

– участь спортивних команд коледжу у міських змаганнях;

– участь у змаганнях з волейболу;

– участь у змаганнях з баскетболу;

– спортивні змагання для студентів I курсу «Я обираю здоров'я»;

– зустріч студентів з лікарем-інфекціоністом на тему: «Профілактика СНІДу», «Профілактика туберкульозу»;

– зустріч студентів з працівниками кримінальної міліції по роботі з неповнолітніми на тему: «Правові акти України про відповідальність громадян за наркоманію, пияцтво, дрібне хуліганство»;

– участь у обласних студентських науково-практичних конференціях;

– проведення конкурсів плакатів та газет з профілактики СНІДУ, шкідливості тютюнопаління та пияцтва, запобігання вживання наркотиків, випуск санбюлетенів;

– проведення науково-практичних конференцій на рівні коледжу з профілактичної медицини та валеології, як складової процесу управління здоров'ям нації;

– проведення семінарів, тренінгів бесід на тему: «За здоровий спосіб життя», «Шкідливі звички заважають бути здоровим», «Дія алкоголю і тютюну на молодий організм»;

– роз'яснювальна робота серед молоді щодо заборони тютюнопаління та вживання алкогольних напоїв (робота лекторської групи, волонтерів, зустрічі з працівниками правоохоронних органів, представниками центру соціальної служби у справах сім'ї, дітей та молоді.

У коледжі широко проводиться профорієнтаційна робота, яка включає в себе Дні відкритих дверей з екскурсіями, відвідуванням музеїв коледжу, зустрічі з членами адміністрації. Для студентів випускних груп проводяться зустрічі з представниками ЗВО Харківської області.

Було проведено ряд профорієнтаційних заходів:

– Дні відкритих дверей;

– участь адміністрації коледжу і студентів у регіональному профорієнтаційному заході «Ярмарок професій»;

– Організовано «Дні профорієнтаційної роботи «Абітурієнт – 2019 р.».

Проводяться заходи із вшанування пам'яті видатних державних і громадських діячів, борців за незалежність України та учасників Другої світової війни, Героїв Небесної сотні, Героїв Крут, жертв Голодомору, осіб, які виконуючі інтеграційний обов'язок, брали участь у миротворчих діях.

У гуртожитку коледжу виховна робота проводиться спільними зусиллями адміністрації, вихователя гуртожитку, завідувача гуртожитку та класних керівників. Організовано дозвілля студентів (перегляд фільмів, Інтернет, спортивні секції). Регулярно проводяться рейди по перевірці санітарно-гігієнічного стану кімнат гуртожитку, огляди-конкурси кімнат, перевірка рівня самопідготовки студентів до занять, перевірка організації дозвілля молоді, контроль відвідування ними гуртків, секцій, електронної бібліотеки, тренажерного кабінету, читальної зали. Працює студентська рада гуртожитку, на засіданнях якої вирішуються важливі питання мешканців гуртожитку: дозвілля, навчання, поведінка тощо.

Велика увага приділяється правовому вихованню молоді. Створена папка методичних матеріалів з питань правової освіти та виховання на допомогу класним керівникам для проведення виховних годин та бесід. Проводяться різноманітні заходи з правової освіти у рамках плану проведення тижня правових знань.

У коледжі ведеться робота соціального педагога зі студентами з групи ризику та студентами, схильними до правопорушень. Складені списки студентів, схильних до правопорушень, організовано контроль за правопорушеннями, проводиться аналіз їх успішності, поведінки, організовуються зустрічі, бесіди.

Постійно ведеться «Візітаційна книга», в якій записують інформацію і відгуки запрошені представники різних служб і закладів.

Згідно графіку проводяться засідання циклової комісії класних керівників, де обговорюються питання виховної роботи, готуються доповіді, які стосуються питань організації виховної роботи та педагогічного досвіду.

На засідання циклової комісії класними керівниками були підготовлені доповіді:

– «Форми роботи кураторів груп та органів студентського самоврядування з питань поліпшення успішності та запобігання правопорушень» (Баско Я.Ф., Марченко А.О.);

– «Формування особистості на основі саморозвитку, самоосвіти, самовиховання та самовдосконалення» (Мозгова М.М.);

– «Кібербулінг. Захоплення юнацтва» (Яксманецька Р.В.);

– «Естетичне виховання студентської молоді. Із досвіду роботи» (Мякішева Г.В.);

– «Класний керівник. Його роль, місце і значення у формуванні особистості» (Мельник Ю.В.);

– «Адаптація першокурсників – основа вивчення особистостей» (Банзюк Т.В.);

– «Використання принципів педагогічної етики в роботі класних керівників» (Семикіна Н.О.);

– «Психостимулятори у сучасній молодіжній культурі» (Миронов К.В.).

Здійснивши аналіз виховної роботи за 2018-2019 навчальному році можна зазначити, що створена у коледжі виховна система – це комплекс виховних цілей, спільність людей, спосіб життя студентського колективу, всі

аспекти якого підлягають одній меті, забезпечуючи у процесі свого функціонування досягнення заданого результату .

Адміністрація та педагогічний колектив коледжу докладають багато зусиль, щоб виховати справжніх громадян України, людей, спроможних покращувати життя та йти обраним шляхом.

План виховної роботи за 2018-2019 навчальний рік в цілому виконано.

X. СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ

Соціальна робота у звітному році велась у декількох напрямках, а саме: групова та індивідуальна робота з пільговими категоріями студентів, стипендіальне забезпечення, волонтерська робота, формування здорового способу життя у студентському середовищі та трудове виховання.

Стабільно працює стипендіальна комісія. Завідуючі відділеннями відстежують навчальні досягнення студентів пільгових категорій, своєчасно вирішують складні питання щодо призначення та відміни стипендій, надають консультативну допомогу. Інформація щодо результатів сесії надається стипендіальній комісії двічі на рік. Окрім призначення звичайних академічних стипендій, протягом року проводиться опрацювання документів на призначення студентам соціальних стипендій.

Ведеться організаційна робота та здійснюється соціальний супровід студентів пільгових категорій. У звітному періоді у коледжі навчалося 17 студентів – сиріт.

Здійснюється контроль за відвідуванням занять та проведенням вільного часу студентами-сиротами. Проводяться заходи по залученню цієї категорії до позааудиторної діяльності коледжу: гурткової роботи, волонтерської діяльності, художньої самодіяльності та спортивної роботи. Коледж у повній мірі виконує свої зобов'язання щодо матеріального забезпечення студентів – сиріт. З питань соціального захисту систематично проводяться індивідуальні консультації, зустрічі з опікунами та представниками органів соціальної опіки.

XI. ФІЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВЧА ТА СПОРТИВНО-МАСОВА РОБОТА

У коледжі фізичне виховання представляє довготривалий, організований педагогічний процес, мета якого – виховання здорових, життєрадісних, фізично розвинених особистостей.

Вдосконалюється методика проведення занять фізичного виховання, яка базується на забезпеченні загального фізичного розвитку студентів та підтримці належного стану їхнього здоров'я.

Розроблені комплекси самостійної роботи для студентів і комплексна програма «Мистецтво бути здоровим».

У КЗОЗ «Куп'янський медичний коледж ім. Марії Шкарлетової» постійно проводяться спартакіади з різних видів спорту, працюють спортивні секції з баскетболу, волейболу, шейпінгу.

Збірні команди коледжу регулярно приймають участь в міських змаганнях серед вищих навчальних закладів I-II рівня акредитації по 8-ми

видам спорту, інформація про спортивні новини коледжу освітлюється у газеті «Пульс».

Для занять фізичною підготовкою використовуються такі спортивні споруди:

- спортивний зал;
- тренажерний зал;
- стрілецький тир;
- спортивний майданчик.

Для занять фізичною культурою використовується спортивну базу міста – стадіон «Спартак».

Згідно Положення про організацію фізичного виховання і масового спорту у вищих навчальних закладах, затвердженого 11.01.2006 року № 4 та наказу Міністерства освіти і науки України «Про вдосконалення роботи з фізичного виховання у ВНЗ України № 439 від 05.06.2006 р. за результатами медичного огляду студентів коледжу затверджений список, які вказують на належність студентів до медичної групи для подальшої організації учбового процесу з фізичного виховання та спортивно-масової роботи».

Для вдосконалення фізичного виховання у 2019 році КЗОЗ «Куп'янський медичний коледж ім. Марії Шкарлетової» придбав футбольних м'ячів на суму 1200 грн. та волейбольних м'ячів на суму 4500 грн., гімнастичні мати на суму 1800 грн., степ платформи на суму 9000 тис. грн.

У **2018 -2019** н. р.

Всього у коледжі 376 студенти, звільнених від занять фізичного виховання – 14 студентів; спеціальна медична група – 42 студента; підготовча – 114 студентів, основна – 206 студентів.

В коледжі є штатна одиниця медичного працівника – фельдшер Кравцова І.В. Її робота координується спільно з районним підлітковим лікарем Зотова О.А.

Всі спортивні змагання, спортивні свята контролює медичний працівник, перед змаганнями зі студентами проводиться інструктаж з техніки безпеки.

Спортивні досягнення КЗОЗ «Куп'янський медичний коледж ім. Марії Шкарлетової» в спартакіадах міста та області показана у **таблиці**

Таблиця 19

Спортивні досягнення КЗОЗ «Куп'янський медичний коледж ім. Марії Шкарлетової» в спартакіадах міста та області

Навчальні роки	міста серед ВНЗ І-ІІ р.а. з різних вишів	Пляжний волейбол	Змагання з легкої атлетики	Футбол	Баскетбол	Шахи	Шашки	Настільний теніс
----------------	--	------------------	----------------------------	--------	-----------	------	-------	------------------

		юнаки	дівчата	юнаки	дівчата		юнаки	дівчата			юнаки	дівчата
2018-2019	II місце	II місце	III місце	III місце	II місце	III місце	III місце	I місце	I місце	I місце	I місце	I місце

ХІІ. ВІДДІЛЕННЯ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ

Відділення післядипломної освіти молодших медичних спеціалістів почало працювати з 1 вересня 2014 року згідно ліцензії Міністерства освіти і науки України АЕ 458717 від 28.07.2014р.

Відділення післядипломної освіти молодших медичних спеціалістів КЗОЗ «Куп'янський медичний коледж ім. Марії Шкарлетової» - структурний підрозділ коледжу, в якому здійснюється післядипломна освіта (підвищення кваліфікації) фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст галузь «Медицина».

Діяльність відділення, як структурного підрозділу КЗОЗ «Куп'янський медичний коледж ім. Марії Шкарлетової», регламентується чинним законодавством України, нормативно-правовими актами в галузі освіти та охорони здоров'я, Статутом навчального закладу і функціонує згідно з окремим Положенням.

Метою післядипломного навчання є спеціалізоване вдосконалення професійної підготовки фахівця шляхом поглиблення, розширення і оновлення його професійних знань, умінь і навичок.

Формування груп здійснюється відповідно до переліку циклів спеціалізації та удосконалення молодших медичних спеціалістів затвердженого наказом МОЗ України від 07.09.1993 р. № 198 «Про підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною та фармацевтичною освітою».

Навчання проводиться:

- за рахунок коштів державного бюджету;
- за рахунок коштів фізичних або юридичних осіб.

На сьогоднішній день підвищення кваліфікації проводиться за 40 циклами.

Відділення післядипломної освіти у своїй роботі широко використовує новітні, сучасні досягнення медицини, вивчає та поширює кращі методи роботи фахівців, виховує у слухачів сумлінне ставлення до роботи, знання питань медичної етики та деонтології.

До проведення занять залучені досвідчені викладачі коледжу, з них: Заслужений лікар України, кандидати медичних наук-4, викладачі-методисти-10, старші викладачі-2, спеціалісти вищої категорії-23, які є авторами підручників, посібників та програм навчальних дисциплін, за якими навчаються слухачі. Навчальні аудиторії, в яких проходять заняття в повному обсязі забезпечені необхідним обладнанням, сучасними фантомами, муляжами, комп'ютерною технікою, навчально-методичною документацією.

Курс навчання складає 144 години. По закінченню курсу слухачі складають іспит у формі тестування. Успішно пройшовши курс слухачі отримують посвідчення та сертифікат про підвищення кваліфікації за обраним циклом.

Таблиця 20

**Підвищення кваліфікації молодших медичних спеціалістів
КЗОЗ «Куп'янський медичний коледж ім. Марії Шкарлетової»**

№ з/п	Форма навчання	Контингент слухачів	Форма навчання	Кількість слухачів за планом	Кількість слухачів, які пройшли курс
1	Бюджетна	Молодші медичні спеціалісти	удосконалення	194	194
2	Контрактна	Молодші медичні спеціалісти	удосконалення	-	68
3	Курси масажу	Молодші медичні спеціалісти	удосконалення	-	43
4	Курси косметології	Молодші медичні спеціалісти	удосконалення	-	11
	Курси медичної інформатики	Молодші медичні спеціалісти	удосконалення	-	23

ХІІІ. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ КОЛЕДЖУ ЩОДО НАДАННЯ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ

Коледж має офіційний веб-сайт, на якому розміщена основна інформація про його діяльність. Новини веб-сайту постійно оновлюються, висвітлюючи всі заходи, які проводяться у коледжі.

Для організації навчально-виховного процесу в КЗОЗ «Куп'янський медичний коледж ім. Марії Шкарлетової» створена достатня матеріально-технічна база, яка забезпечує високий рівень підготовки фахівців і відповідає сучасним вимогам навчання.

КЗОЗ «Куп'янський медичний коледж ім. Марії Шкарлетової» розташований в трьох корпусах і займає площу 6697,1 м². В коледжі функціонує 38 сучасно обладнаних аудиторій і 1 лабораторія, перелік яких відповідає вимогам навчальних планів підготовки спеціалістів заявлених спеціальностей, лекційна аудиторія на 100 студентів, електронна бібліотека, чотири точки з виходом до інтернет-мереж, бібліотека, яка нараховує книжковий фонд більше 28 тис. екземплярів наукової та навчальної літератури, музейний комплекс, який включає музей вологих препаратів, фітомузей лікарської флори Слобожанщини, етнографічний музей «Народознавча світлиця», музей історії КЗОЗ «Куп'янський медичний коледж ім. Марії Шкарлетової», спортивний комплекс охоплює спортивну залу площею 288 м², залу спортивних тренажерів, спортивний майданчик літнього типу 800 м²,

медичний пункт, кабінет психологічної релаксації, гуртожиток на 150 місць, адміністративно-господарський підрозділ, студентська їдальня.

Культурно-масові та виховні заходи проводяться в актовій залі на 300 місць та меморіальному комплексі, на території якого знаходиться пам'ятник, присвячений подвигу медичних сестер та каплиця в честь покровителя медицини святого Пантелеймона, побудовану на відзнаку 80-річчя коледжу.

На базі доклінічних кабінетів коледжу створено Центр доклінічної підготовки, для хірургічних дисциплін - кабінет «Перев'язувальна» та дисциплін акушерсько-гінекологічного циклу «Пологова зала», які обладнані за вимогами діючих режимних наказів МОЗ України.

У доклінічних кабінетах є необхідна кількість обладнання для забезпечення наочності викладання дисциплін. Так, наприклад, нараховується більше 24 одиниць проекційної апаратури, у тому числі 3 мультимедійних проектори та багато інших засобів, серед яких і сучасні тренажери, моделі, муляжі, манекени фірм: «ДЕЯ», «ОНІКО».

У навчальному закладі систематично проводяться огляди кабінетів, метою яких є вивчення стану забезпечення навчального процесу необхідними методичними матеріалами, обладнанням, муляжами, необхідними препаратами.

У навчальному процесі в трьох комп'ютерних класах, навчальних аудиторіях використовується 62 комп'ютери. Всі вони об'єднані у локальну мережу з правом доступу в світову мережу Internet та підключені до мережі Wi-Fi, що дає можливість проводити комп'ютерне тестування з дисциплін та підготовку до ліцензійного іспиту Крок-М, користуватися банком інформації з лекційного матеріалу всіх дисциплін навчального плану.

Таблиця 21

**Забезпечення приміщеннями навчального призначення
та іншими приміщеннями
КЗОЗ «Куп'янський медичний коледж ім. Марії Шкарлетової»**

№ з/п	Найменування приміщень за функціональним призначенням	Площа приміщень (кв. м)			
		Загальні	У тому числі		
			Власні	Орендо-вані	Здано в оренду
1.	Навчальні приміщення, усього: у тому числі:	6697,1	6697,1	-	-
1.1.	Приміщення для занять студентів, (лекційні, аудиторні приміщення, кабінети, лабораторії тощо)	3751,3	3751,3	-	-
1.2.	Комп'ютерні лабораторії	516,0	516,0	-	-
1.3.	Спортивний зал	288,0	288,0	-	-
2.	Приміщення для педагогічних працівників	136,0	136,0	-	-
3.	Службові приміщення	251,1	251,1	-	-
4.	Бібліотека, у тому числі читальні зали	160,5 88,7	160,5 88,7	-	-
5.	Гуртожиток	1525,7	1525,7	-	-

6.	Їдальня, буфет	152,5	152,5	-	-
		8,4	8,4	-	-
7.	База відпочинку	-	-	-	-
8.	Медичний пункт	22,8	22,8	-	-

Одним із основних напрямків КЗОЗ «Куп'янський медичний коледж ім. Марії Шкарлетової» є розвиток соціальної інфраструктури закладу.

Таблиця 22

**Інформація про соціальну інфраструктуру
КЗОЗ «Куп'янський медичний коледж ім. Марії Шкарлетової»**

№ з/п	Найменування об'єктів соціальної інфраструктури	Кількість	Площа (кв. м)
1.	Гуртожиток для студентів	1	1525,7
2.	Житлова площа, що припадає на одного студента у гуртожитку	1	10,2
3.	Їдальня та буфет	2	160,9
4.	Кількість студентів, що припадає на одне посадкове місце в їдальні та буфеті (осіб)	1	1,6
5.	Актові зали	1	258,3
6.	Спортивні зали	1	288,0
7.	Тренажерний зал	1	166,4

В коледжі обладнано 3 навчальних комп'ютерних класи. Всі комп'ютери об'єднані в локальну мережу і підключені до Інтернету. У корпусах коледжу для викладацького складу і студентів реалізований вільний доступ до мережі Інтернет за технологією Wi-Fi. Станом на 01.09.2019 р. в Коледжі налічується 62 персональних комп'ютерів, 15 принтерів, 2 багатофункціональних пристрої, 4 мультимедійних проекторів, 6 ксероксів, 1 факс.

Упродовж звітнього року виконано ремонтно-відновлювальні роботи на таких об'єктах коледжу:

- оновлено фасад корпусу;
- здійснено ремонт покрівлі даху;
- проведено ремонт кабінетів: хімії, математики, інформатики;
- придбано учнівські столи та стільці;
- встановлено охоронну сигналізацію на 1-му поверху головного корпусу та 1-му поверху гуртожитку;
- встановлено пожежну сигналізацію оповіщення про пожежу, управління евакуацією та устаткування передавання тривожних сповіщень.

XIV. ФІНАНСОВА ДІЯЛЬНІСТЬ

Протягом звітнього періоду директором коледжу систематично проводиться робота з питань ефективного розвитку фінансово-економічної діяльності усіх підрозділів. Щомісячно аналізуються фінансові надходження і видатки згідно Кошторису, про результати інформуються адміністративна рада

та педагогічна рада. Усі державні програми по соціальному захисту викладачів, співробітників та студентів, а саме: накази Міністерства освіти і науки України про збільшення заробітної плати, стипендії, щорічні нарахування згідно зі ст. 57 Закону України «Про освіту» довідаються до відома кожного студента, члена педагогічного колективу, працівника коледжу.

Фінансування КЗОЗ «Куп'янський медичний коледж ім. Марії Шкарлетової» проводиться на нормативній основі за рахунок коштів державного бюджету та власних коштів. Коледж самостійно здійснює оперативний та бухгалтерський облік своєї роботи, веде систематичну звітність, подає відомості на вимогу органів, яким законодавством України надане право контролю за відповідними напрямками діяльності навчального закладу.

Контроль за фінансово-господарською діяльністю коледжу здійснюють органи державної фінансової інспекції у Харківській області. Під час перевірок порушень фінансової дисципліни не виявлено.

У господарсько-фінансовій діяльності розрахунки з установами, організаціями та банками здійснюються своєчасно. Усі фінансові надходження використовуються в межах затвердженого кошторису. Кошторис коледжу складають надходження коштів із загального та спеціального фондів бюджету.

Кошти з державного бюджету використовуються на нарахування заробітної плати, стипендії студентам, харчування дітей-сиріт, оплату комунальних послуг та енергоносіїв.

Заробітна плата і стипендія нараховуються та здійснюється їх індексація згідно з Постановами Кабінету Міністрів України і наказами Міністерства освіти і науки України, виплачується своєчасно через систему банкоматів. Матеріальна допомога на оздоровлення педагогічним працівникам у розмірі тарифної ставки (посадового окладу) згідно ст. 57 Закону «Про освіту» при наданні відпустки та грошова винагорода за рік педагогічним працівникам за сумлінну працю, зразкове виконання службових обов'язків (на виконання постанови КМ України від 05 червня 2000 року № 898) надані.

Заборгованості з оплати праці, стипендії та комунальних платежів відсутні.

Облік матеріальних цінностей ведеться згідно Інструкції з обліку основних засобів та інших необоротних активів бюджетних установ, яка затверджена наказом державного казначейства України від 17.07.2000 р. № 64.

Щорічно проводиться інвентаризація матеріальних цінностей та індексації основних засобів.

При закупівлі товарів, виконання робіт та послуг повністю витримуються принципи здійснення процедур, які визначені у Законі України «Про закупки товарів, робіт і послуг за державні кошти». За звітний період по результатам ревізій фінансових порушень не виявлено.

Надходження та витрати коштів (тис. грн.)

Таблиця 23

Стаття	2019 рік	
	Бюджет	Спецфонд
Надходження	14812,3	1026,5
Витрати:	14812,3	743,1
Стипендія	3247,2	-
Заробітна плата	6755,6	649,7

XV. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДОТРИМАННЯ ПРАВ ПРАЦІВНИКІВ, ГАРАНТОВАНИХ ЗАКОНОДАВСТВОМ ПРО ОХОРОНУ ПРАЦІ

Значна увага у коледжі приділяється питанням охорони праці та пожежної безпеки. Для організації виконання правових, організаційно-технічних, санітарно-гігієнічних і лікувально-профілактичних заходів, спрямованих на запобігання нещасним випадкам, професійним захворюванням та аваріям у робочому процесі, у коледжі, на підставі Положення, функціонує служба з охорони праці.

Безумовно, основним засобом профілактики нещасних випадків та виробничого травматизму є якісне навчання працівників. Тому у коледжі, з усіма без винятку працівниками, щорічно проводиться навчання з питань охорони праці та пожежної безпеки. Посадові особи, завідувачі кабінетів та класні керівники раз на три роки проходять навчання та перевірку знань з питань охорони праці у постійно діючій комісії коледжу.

В коледжі розроблені і затверджені наказом такі нормативно-правові акти з охорони праці:

Положення про систему управління охороною праці.

Положення про навчання, та перевірку знань з охорони праці у коледжі.

Інструкції з охорони праці для працівників за професіями та видами робіт.

Інструкції з безпеки життєдіяльності для студентів коледжу.

До початку та в кінці кожного семестру навчального року класні керівники академічних груп проводять інструктажі зі студентами. Викладачі інструктують студентів до виконання лабораторних та практичних робіт, при від'їзді на практику та екскурсії. Всі інструктажі реєструються в журналах відповідного зразка.

Згідно наказу МОЗ України № 246 від 21.05.2007 р «Про затвердження Порядку проведення медичних оглядів працівників певних категорій (із змінами 2012 року) у коледжі проводяться попередні та періодичні медогляди працівників, а також медичні огляди студентів. Також на забезпечення пожежної безпеки було проведено аналіз стану пожежної безпеки; оновлено план евакуації співробітників та студентів у разі пожежі; обладнано систему оповіщення працівників та студентів про пожежу; приведено відповідно до вимог нормативно-правових актів з пожежної безпеки електрообладнання навчальних корпусів, будівель та споруд.

Щорічно, адміністрацією, у колективному договорі плануються заходи щодо поліпшення умов праці, приведення їх до встановлених нормативів

санітарії та гігієни праці, профілактики виробничого та невиробничого травматизму на загальну суму близько 2000 тис. грив.

Протягом звітного періоду випадків виробничого травматизму у коледжі зафіксовано не було.

XVI. НАУКОВА СПІВПРАЦЯ

Відповідно до Національного плану розвитку систему охорони здоров'я, керуючись Законом України «Про вищу освіту», Концепцією розвитку вищої медичної освіти в Україні та з метою забезпечення якісної підготовки молодших медичних спеціалістів, розвитку вищої медичної освіти на засадах євроінтеграції, впровадження у навчальний процес сучасних педагогічних та наукових інновацій, поглиблення взаємозв'язку навчального процесу з науковою та лікувальною діяльністю закладів вищої освіти, розширення співпраці із ЗВО III-IV рівнів акредитації, підвищення ефективності використання науково-педагогічних кадрів та матеріально-технічних ресурсів керівництво коледжу протягом 2019 р. продовжувало співпрацю на основі довготривалих угод про співробітництво із:

- Харківським національним медичним університетом в структурі навчально-наукового комплексу (ХНМУ – Куп'янський медичний коледж ім. Марії Шкарлетової);
- Українською медичною стоматологічною академією (м. Полтава);
- Харківською медичною академією післядипломної освіти;
- Національним фармацевтичним університетом (м. Харків);
- Харківським національним університетом імені В.Н. Каразіна;
- Харківським національним педагогічним університетом імені Г.С. Сковороди;
- Харківським обласним медичним коледжем.

XVII. АНТИКОРУПЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ

В коледжі здійснюється неухильне виконання вимог ст.ст. 54, 56 Закону України «Про освіту», «Про вищу освіту», Закону України «Про запобігання корупції» від 14.10.2014 №1700-VII; Закону України «Про Вищу раду правосуддя» від 21.12.16 р. № 1798-VIII щодо недопущення до педагогічної діяльності педагогічних працівників, які за своїми моральними якостями не можуть здійснювати виховання і навчання студентської молоді і виконання своїх професійних обов'язків.

З метою виконання Постанови Кабінету Міністрів України від 04.09.2013р. № 706 «Питання запобігання та виявлення корупції», наказу Міністерства освіти і науки України наказом директора визначена Відповідальна особа з питань запобігання та виявлення корупції у коледжі.

Основними завданнями запобігання корупції є:

- Проведення роботи, спрямованої на формування у педагогічних працівників та студентів коледжу негативного ставлення до фактів корупції, підвищення їх громадської свідомості та активності у протидії корупції;

- Проводити оцінку корупційних ризиків діяльності коледжу та планування заходів їх уникнення;
- Проведення анкетування серед студентів щодо протидії корупції, хабарництву та зловживання у навчальному закладі;
- Забезпечено відкритість та прозорість проведення екзаменаційних сесій шляхом посилення директорського контролю;
- Забезпечено якісний добір і розстановку кадрів на засадах неупередженого конкурсного відбору, а також їх об'єктивну атестацію.

При наданні платних освітніх послуг дотримано вимоги постанови Кабінету Міністрів України від 27.08.2010 р. № 796 «Про затвердження переліку платних послуг, які можуть надаватися закладами освіти, іншими установами та закладами системи освіти, що належать до державної і комунальної форми власності».

Доповнено посадові інструкції та функціональні обов'язки педагогічних працівників та співробітників зобов'язанням неухильно виконувати законодавство України щодо боротьби з корупцією, посадовими зловживаннями та хабарництвом та Кодексом ділової етики.

На сайті коледжу висвітлено основну нормативну базу щодо недопущення та запобігання корупції та вказано телефон «Довіри» (057 42) – 5 30 45 та електронну скриньку: antikorupcion@ukr.net;

ВИСНОВКИ

Основним пріоритетним завданням на сьогодні є реформування системи освіти, виведення її на новий шлях розвитку та забезпечення конкурентоздатності випускників на ринку праці. Прийняття Закону України «Про фахову передвищу освіту» є важливим кроком для вирішення цієї задачі та відкриває можливості для автономії навчальних закладів, реалізації найбільш прогресивних ідей та технологій в освітньому просторі.

Позитивна динаміка змін основних навчальних показників свідчить про дієвість обраної стратегії, щодо підвищення якості підготовки фахівців. Для цього підготовка студентів потребує відповідних акцентів, а саме:

- пріоритету фундаментальної складової сутності навчального процесу;
- націленості навчальних дисциплін на надання знань, на формування загальної культури;
- реалізації академічної та гуманістичної функцій освіти, які спрямовані на розвиток особистості.

Випускник нашого коледжу має розвинуте аналітичне мислення, комунікативні якості, правову культуру, мовну компетентність, високий професіоналізм в медичній галузі.

У найближчій перспективі необхідно передбачити:

- приведення установчої та навчально-методичної документації у відповідність до Закону України «Про фахову передвищу освіту»;

- подальше поширення ІТ-технологій навчання, реалізація програм: «кожному студенту – електронні методичні матеріали», «віртуальний лабораторний практикум», розвиток електронної бібліотеки тощо;
- запровадження програми активних методів навчання, використання інтерактивних, тренінгових методів із широким застосуванням сучасних інформаційних технологій, «опорних» конспектів (за ідеологією: лекція – початковий етап самостійної роботи студента) тощо;
- здійснення оцінювання знань в письмовій формі або у вигляді комп'ютерного тестування з метою подолання суб'єктивізму.

На часі доробка інформаційно-аналітичного порталу коледжу, як структури, яка презентує та реалізовує рекламну стратегію коледжу, здійснює просування до інформаційного простору іміджевих друкованих, електронних, відео, фото та інших матеріалів, організацію зв'язків із громадськістю тощо. Результативність навчально-виховної діяльності в цілому можлива через розвиток та посилення ролі студентського самоврядування, у тому числі й через захист базових інтересів студентства, участь в організації навчального процесу, розвиток різноманітних форм спілкування тощо. Нарощування потенціалу коледжу необхідно супроводжувати розвитком та поліпшенням матеріальної бази.

Означені завдання можуть розглядатися як запорука успішності КЗОЗ «Куп'янського медичного коледжу ім. Марії Шкарлетової», що може бути реалізована тільки наполегливою ініціативною працею усього колективу. За підсумками роботи у 2018-2019 навчальному році, враховуючи позитивні досягнення та недоліки щодо якісної підготовки молодших спеціалістів, буде визначено пріоритетні завдання та розроблено конкретні заходи на 2019-2020 навчальний рік.

Директор

О.М. Брянцев