

Управління охорони здоров'я
Харківської обласної державної адміністрації
Комунальний заклад охорони здоров'я
Куп'янський медичний коледж ім. Марії Шкарлетової

Погоджено:
Завідувач Центру
практичної психології,
соціальної роботи та
здорового способу життя
_____ В.В.Носенко
« ____ » _____ 2016р.

Затверджено:
Директор КЗОЗ «Куп'янський
медичний коледж
ім. Марії Шкарлетової»
_____ О.М.Брянцев
« ____ » _____ 2016р.

**План роботи
соціального педагога
КЗОЗ «Куп'янський медичний коледж
ім. Марії Шкарлетової»
Соболь Інни Євгеніївни
на 2016-2017 навчальний рік**

ВСТУП

Психологічна служба КЗОЗ «Куп'янський медичний коледж ім. Марії Шкарлетової» – це структурний підрозділ, який у своїй діяльності забезпечує соціальний і психологічний супровід навчально-виховного процесу у КЗОЗ «Куп'янський медичний коледж ім. Марії Шкарлетової».

Психологічна служба коледжу у своїй діяльності керується Законом України «Про вищу освіту», Декларацією прав людини, Конвенцією про права дитини, актами Президента України та Кабінету Міністрів України, Положенням про психологічну службу КЗОЗ «Куп'янський медичний коледж ім. Марії Шкарлетової», Положенням про роботу КЗОЗ «Куп'янський медичний коледж ім. Марії Шкарлетової», Положенням про організацію навчального процесу у КЗОЗ «Куп'янський медичний коледж ім. Марії Шкарлетової», Етичним кодексом психолога та іншими нормативними документами, в яких висвітлюються питання планування роботи психологічної служби коледжу та спрямування на демократизацію, індивідуалізацію, спеціалізацію навчально-виховного процесу і сприяють ефективному розкриттю здібностей особистості.

Основними видами діяльності психологічної служби є:

- діагностика – психологічне обстеження студентів, їхніх груп та колективів, моніторинг змісту і умов індивідуального розвитку студентів, визначення причин, що ускладнюють їх розвиток та навчання;

- корекція – здійснення психолого-медико-педагогічних заходів з метою усунення відхилень у психофізичному та інтелектуальному розвитку і поведінці, схильності до залежностей та правопорушень, подолання різних форм девіантної поведінки, формування соціально корисної життєвої перспективи;

- реабілітація – надання психолого-педагогічної допомоги студентам, які перебувають у кризовій ситуації (постраждали від соціальних, техногенних, природних катастроф, перенесли тяжкі хвороби, стреси, переселення, зазнали насильства тощо), з метою адаптації до умов навчання і життєдіяльності;

- профілактика – своєчасне попередження відхилень у психофізичному розвитку та становленні особистості, міжособистісних стосунках, запобігання конфліктним ситуаціям у навчально-виховному процесі;

- прогностика – розробка і застосування моделей поведінки групи та особистості у різних умовах, проектування змісту і напрямів індивідуального розвитку студентів і складання на цій основі життєвих планів, визначення тенденцій розвитку груп та міжгрупових відносин.

Психологічна служба функціонує на трьох рівнях:

- науковому, на якому вивчає закономірності психічного розвитку і формування особистості студента з метою розробки методів і методик професійного застосування психологічних знань;

- прикладному, на якому здійснює соціально-психологічне забезпечення процесу навчання і виховання, включаючи розробку навчальних програм, підручників, професійну підготовку і підвищення кваліфікації фахівців;

- практичному, на якому забезпечує безпосередню роботу практичного психолога, соціального педагога у навчальному закладі.

Діяльність психологічної служби включає такі основні напрями:

– консультативно-методична допомога всім учасникам навчально-виховного процесу з питань навчання, виховання і розвитку студентів, допомога органам державного управління у плануванні освітньої діяльності;

– просвітницько-пропагандистська робота з підвищення психологічної культури у вищому навчальному закладі;

– превентивне виховання (через засоби масової інформації, під час навчальної і виховної діяльності в рамках навчальних програм або як окремого предмета), метою якого є формування у студентів орієнтації на здоровий спосіб життя та захист психічного здоров'я; профілактика алкоголізму, наркоманії, ВІЛ-інфекції і злочинності.

Діяльність психологічної служби КЗОЗ «Куп'янський медичний коледж ім. Марії Шкарлетової» забезпечується практичним психологом та соціальним педагогом.

Психологічна служба бере участь у реалізації державних (регіональних, місцевих) програм, наказів та рішень органів управління освітою:

Програми:

1. Загальнодержавна програма «Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини» на період до 2016 року;

2. Державна цільова соціальна програма підтримки сім'ї до 2016 року;

3. Державна соціальна програма протидії торгівлі людьми на період до 2020 року.

Накази:

1. Міністерства освіти і науки України від 01.02.2010 № 59 «Про вжиття заходів щодо запобігання насильству над дітьми»;

2. Міністерства освіти і науки, молоді та спорту від 19.07.2012 р. № 827 «Про затвердження плану заходів Міністерства освіти і науки, молоді та спорту щодо запобігання торгівлі людьми на період до 2015 року»;

3. Міністерства освіти і науки від 30.12.2010 № 1312 «Про затвердження плану заходів щодо реалізації Національної компанії «Стоп насильству!» на період до 2015 року»;

4. Міністерства освіти і науки, молоді та спорту від 03.08.2012 № 888 «Про затвердження Плану заходів Міністерства освіти і науки, молоді та спорту щодо профілактики правопорушень серед дітей та учнівської молоді на період до 2015 року»

Нормативно-правові документи:

1. Лист Міністерства освіти і науки України від 11.03.2014 № 1/9-135 «Про надання психологічної допомоги учасникам навчально-виховного процесу»;

2. Лист Міністерства освіти і науки України від 02.04.2014 № 1/9-186 «Щодо навчання дітей військовослужбовців, які переїхали з АР Крим та м. Севастополя на постійне місце проживання до інших населених пунктів України»;

3. Лист Українського НМЦ практичної психології та соціальної роботи від 24.02.2014 № 26 «Про посилення психологічної допомоги населенню»;
4. Наказ Міністерства освіти і науки України від 02.07.2009 за № 616, зареєстрований у Міністерстві юстиції України 23.07.2009 за № 687/16703 "Про внесення змін до Положення про психологічну службу системи освіти України";
5. Наказ МОН, МОЗ, Мінпраці, Мінтранспорту, МВС та Держдепартаменту з питань виконання покарань від 14.06.2006 № 1983/388/452/221/556/596/106 «Про затверджено порядку взаємодії суб'єктів соціальної роботи з сім'ями, які опинились в складних життєвих обставинах»;
6. Наказ МОН України від 20.04.2001 за № 330 «Про затвердження Положення про експертизу психологічного і соціологічного інструментарію, що застосовується в навчальних закладах Міністерства освіти і науки України»;
7. Наказ МОН України від 06.08.2013 № 1106 «Про затвердження Плану заходів Міністерства освіти і науки щодо розвитку психологічної служби на період до 2017 року»
8. Лист МОН України від 25.07.2014 № 1/9-374 «Стан та особливості діяльності психологічної служби системи освіти у 2014-2015 навчальному році»
9. Лист МОН України від 24.04.2014 № 1/9-222 «Щодо здійснення обстеження для встановлення віку дитини, яка залишилась без піклування батьків та потребує соціального захисту»
10. Лист МОН України від 25.07.2014 № 1/9-376 «Про методичні рекомендації з питань організації виховної роботи у навчальних закладах у 2014/2015 навчальному році»
11. Лист МОН України від 28.03.2014 № 1/9-179 «Щодо профілактики суїцидальних тенденцій серед учнів».

АНАЛІТИЧНА ЧАСТИНА

Основною метою діяльності психологічної служби коледжу в 2015/2016 навчальному році було: психологічне забезпечення та підвищення ефективності навчально-виховного процесу, захист психологічного здоров'я і соціального благополуччя усіх його учасників.

Пріоритетними напрямками роботи служби були: забезпечення своєчасного і систематичного вивчення психофізичного розвитку студентів, мотивів їх поведінки і діяльності з урахуванням вікових, інтелектуальних, фізичних, статевих та інших індивідуальних особливостей; створення умов для саморозвитку та самовиховання; сприяння виконанню освітніх і виховних завдань коледжу.

Реалізація основної мети здійснювалася через виконання наступних завдань:

- у відповідності до вимог державних стандартів освіти, розробкою нових моделей молодшого спеціаліста, сприяння формуванню професійно підготовленого спеціаліста до умов практичної медицини з високим рівнем загальнолюдської культури, толерантності, фахової компетентності як соціально активної особистості, здатної самостійно вирішувати проблеми соціального життя, громадянськи зрілої та всебічно розвиненої;

- розв'язання педагогічних, навчально-виховних, корекційних завдань з обліком індивідуальних, вікових особливостей студентів, умов їхнього навчання і виховання;

- застосування на практиці сучасних науково-обґрунтованих методів діагностичної, розвиваючої, психокорекційної і психопрофілактичної роботи;

- здійснення необхідної консультативної, діагностичної, просвітницької й психологічної допомоги для збереження й зміцнення психологічного здоров'я студентів, батьків, педагогічного колективу та співробітників коледжу;

- виявлення труднощів у процесі адаптації та проведення адаптаційних заходів зі студентами нового набору;

- вивчення особистості студента та створення оптимальних умов для розвитку особистості, сприяння повноцінному особистісному та інтелектуальному розвитку молоді щодо створення умов для формування мотивації до самовиховання та саморозвитку, профілактика та корекція відхилень в інтелектуальному та особистісному розвитку молоді.

- організація допомоги класним керівникам груп і викладачам по вивченню індивідуальних психологічних особливостей студентів для здійснення ефективного педагогічного спілкування в системі викладач-студент;

- здійснювати діагностику міжособистісних стосунків дітей з дорослими й однолітками, виявлення психологічних причин порушення спілкування, розвивати уміння ефективного спілкування, проводити тренінги спілкування;

- формування сприятливого психологічного клімату в колективі коледжу та студентському колективі, формування поваги до особистості, етичності у взаєминах;

- регуляція стосунків у системах: керівник-підлеглий, колега-колега, залагодження конфліктів;

- визначення проблем, що ускладнюють організацію теоретичного й практичного навчання студентів як усередині коледжу, так і на лікувальних базах при проходженні практики;

- розробка й реалізація індивідуальних і групових програм з урахуванням існуючих проблем та вимог адміністрації;
- виявлення професійно-зорієнтованих проблем студентів для їх подальшого професійного самовизначення;
- соціально-педагогічний патронаж, спрямований на надання соціально-педагогічної допомоги соціально-незахищеним категоріям студентів, з метою подолання ними життєвих труднощів та підвищення їхнього соціального статусу;
- проведення порівняльного аналізу різних психологічних систем, підходів, методів виховання і корекції з метою виявлення їхнього розвиваючого ефекту і вироблення відповідних рекомендацій;
- здійснення науково-дослідної і методичної діяльності щодо вивчення і впровадження сучасних досягнень в області практичної психології;
- популяризація та роз'яснення результатів новітніх психологічних досліджень, формування у викладачів потреби в психологічних знаннях, бажання використовувати їх в роботі зі студентами;
- профілактика та протидія насильству, булінгу, дискримінації в студентському колективі;
- реалізація профілактичних і превентивних програм з формування здорового способу життя і свідомого ставлення до власного здоров'я.

У КЗОЗ «Куп'янський медичний коледж ім. Марії Шкарлетової» станом на 1.09.2015 року налічувалося 22 групи, в яких навчалися 448 студента.

Серед них:

I курс – 6 груп (128 особи):

- на базі базової загальної середньої освіти – 95 осіб;
- на базі повної загальної середньої освіти – 33 особи;

II курс – 6 груп (113 осіб):

- на базі базової загальної середньої освіти – 84 особи;
- на базі повної загальної середньої освіти – 29 осіб.

III курс – 6 груп (116 осіб):

- на базі базової загальної середньої освіти – 82 особи;
- на базі повної загальної середньої освіти – 34 особи.

IV курс – 4 групи (91 особа):

- на базі базової загальної середньої освіти – 91 особа.

У коледжі навчалися студенти таких пільгових категорій, як:

- діти-сироти та діти позбавлені батьківського піклування – 11 осіб;
- діти з неповної сім'ї (без батька) – 17 осіб;
- діти з неповної сім'ї (без матері) – 9 осіб;
- діти з багатодітної родини – 11 осіб;
- особи, що постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи – 4 особи;
- діти-інваліди – 6 осіб;
- студенти, що прибули на навчання з Донецької та Луганської областей – 60 осіб (з них особи, переміщені з тимчасово окупованої території України та районів проведення антитерористичної операції – 6 осіб);

- студенти, що прибули на навчання з АР Крим – 1 особа.
У коледжі були взяті на внутрішній облік 38 осіб («група ризику»).

Основною метою діяльності соціального педагога на 2015-2016 навчальний рік було підвищення ефективності педагогічного процесу, розвиток і формування зрілої професійно орієнтованої особистості, захист психічного здоров'я і соціального благополуччя всіх учасників навчально-виховного процесу: студентів, педагогічних працівників, співробітників коледжу.

Реалізація основної мети здійснювалась через виконання наступних завдань:

- розв'язання педагогічних, навчально-виховних, корекційних завдань з обліком індивідуальних, вікових особливостей студентів, умов їхнього навчання і виховання;
- застосування на практиці сучасних науково-обґрунтованих методів діагностичної, розвиваючої, психокорекційної і психопрофілактичної роботи;
- здійснення необхідної консультативної, діагностичної, просвітницької й психологічної допомоги для збереження й зміцнення психологічного здоров'я студентів, батьків, педагогічного колективу та співробітників коледжу;
- соціальний супровід дітей-сиріт, дітей позбавлених батьківського піклування, а також осіб з їх числа, багатодітних та не повних сімей, дітей переміщених з тимчасово окупованої території України та районів проведення антитерористичної операції;
- виявлення труднощів у процесі адаптації та проведення адаптаційних заходів зі студентами нового набору;
- вивчення особистості студента та створення оптимальних умов для розвитку особистості, сприяння повноцінному особистісному та інтелектуальному розвитку молоді щодо створення умов для формування мотивації до самовиховання та саморозвитку, профілактика та корекція відхилень в інтелектуальному та особистісному розвитку молоді;
- організація допомоги класним керівникам груп і викладачам по вивченню індивідуальних психологічних особливостей студентів для здійснення ефективного педагогічного спілкування в системі викладач-студент;
- здійснення діагностики міжособистісних стосунків дітей з дорослими й однолітками, виявлення психологічних причин порушення спілкування, проведення тренінгів спілкування;
- формування сприятливого психологічного клімату в колективі коледжу та студентському колективі, формування поваги до особистості, етичності у взаєминах;
- регуляція стосунків у системах: керівник-підлеглий, колега-колега, залагодження конфліктів;
- визначення проблем, що ускладнюють організацію теоретичного й практичного навчання студентів як усередині коледжу, так і на лікувальних базах при проходженні практики;
- розробка й реалізація індивідуальних і групових програм з урахуванням існуючих проблем та вимог адміністрації;
- виявлення професійно-зорієнтованих проблем студентів для їх подальшого професійного самовизначення;

– проведення порівняльного аналізу різних психологічних систем, підходів, методів виховання і корекції з метою виявлення їхнього розвиваючого ефекту і вироблення відповідних рекомендацій;

– профілактика та протидія насильству, булінгу, дискримінації в студентському колективі;

– створення сприятливих умов для особистісного розвитку студента (фізичного, соціального, духовно-морального, інтелектуального), надання йому комплексної соціальної, психолого-педагогічної допомоги у саморозвитку та самореалізації в процесі навчання, соціального становлення.

Основними напрямками психолого-соціальної служби є діагностична і консультативна робота, корекційно-відновлювальна діяльність, психологічна просвіта, організаційно-методична робота.

Протягом року була проведена наступна організаційно-методична робота:

- поповнювався кабінет релаксації, методики психології та педагогіки новою науково-методичною літературою, діагностичними методиками;

- приймалась участь у роботі структурного підрозділу щодо сприяння працевлаштуванню студентів-випускників, що навчаються за державним замовленням;

- постійно надавалась методична допомога викладачам у підготовці виховних годин, матеріалів для педагогічного лекторію, розв'язання виникаючих проблем;

- приймалась активна участь у проведенні батьківських зборів;

- організація співпраці з центром соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді.

Створені інформаційні розробки:

- «Соціально-психологічна адаптація студентів до навчального закладу»;

- «Соціально-психологічний моніторинг рис девіантної поведінки підлітків».

Просвітницька та профілактична робота здійснювалась у наступних формах:

- підготовлено виступ на засідання педради на тему: «Психолого – соціальне дослідження адаптаційного періоду студентів першого року навчання»;

- за окремими запитами класних керівників проводилась просвітницька робота в навчальних групах щодо виявлення існуючих проблем та розв'язання конфліктних ситуацій;

- приймалась участь у організації зустрічей студентів із працівниками інспекції у справах неповнолітніх, соціальними службами сім'ї та молоді.

До психологічної служби протягом навчального року були наступні звернення з боку батьків:

– проблема адаптації студентів першого року навчання ;

– проблеми стосунків дитини в новому колективі ;

– проблеми навчання студентів II, III курсу з фахових дисциплін;

– девіантна поведінка (паління, агресія, прогули навчання);

– індивідуальне консультування батьків (підключальників).

З боку педагогів:

- моделі поведінки та спілкування з дітьми, які потребують особливої уваги;
- запит на виховну та корекційну роботу зі студентами, які мають академічні заборгованості, проблеми дезадаптаційного характеру та випадки порушення дисципліни в академічних групах;
- запит на соціальну підтримку та соціальний захист дітей та сімей, що опинились в складних життєвих обставинах.

З боку студентів:

1. Проблеми адаптації студентів першого курсу.
2. Адаптація та психолого-соціальний супровід студентів, що прибули на навчання із зони АТО.
3. Індивідуальне консультування студентів пільгових категорій.
4. Адаптація до нового колективу студентів, що прибули на навчання з інших ВНЗ.
5. Правила поведінки в стресових ситуаціях.
6. Формування сприятливого психологічного клімату в колективі (гуртожиток, навчальна група).
7. Проблеми стосунків з батьками (піклувальниками);
8. Урегулювання конфліктних ситуацій. Моделі спілкування.
9. Професійне самовизначення

Протягом року здійснювалась така діагностична діяльність:

- складання соціальних паспортів академічних груп;
- збір банку даних «Психолого – соціального стану студентів» першого року навчання;
- проводився патронаж житлово-побутових умов серед дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, осіб з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування;
- проведена первинна діагностика та виявлення дітей «групи ризику». Консультативна робота проводилась соціальним педагогом постійно у формі індивідуальних та групових консультацій з метою подолання особистих проблем та надання рекомендацій щодо усунення проблем особистості.

В цілому, запланована робота психологічної служби на 2015-2016 навчальний рік виконана повністю.

ЦЛЕПОКЛАДАЮЧА ЧАСТИНА

- Забезпечення ефективної та дієвої системи соціально-психологічного супроводу навчально-виховного процесу, захисту психічного здоров'я й соціального благополуччя всіх його учасників.
- Оновлення та поповнення банку даних корекційно-розвивальних, превентивних, просвітницько-профілактичних програм, створених і впроваджених фахівцями психологічних служб районів (міст), області.
- Сприяння поширенню та підвищенню якості запровадження у навчальному закладі здоров'язберігаючих технологій, програм і проектів превентивного, просвітницького, профілактичного спрямування.
- Використання у роботі системних технологій, що спрямовані на вирішення конкретних проблем особистості, де в комплексі присутні діагностика, постановка виховних (корекційних) завдань, планування спільної діяльності практичного психолога, соціального педагога, педагогів, батьків, класних керівників.
- Створення можливості для повноцінної адаптації кожного студента з особливими освітніми потребами в навчальному закладі.
- Організація впровадження методу медіацій для розв'язання конфліктів серед студентів.
- Підвищення рівня психологічної обізнаності батьків і педагогічних працівників щодо вікових та психофізичних особливостей студентів.
- Організація роботи щодо своєчасного виявлення та здійснення соціально-педагогічного патронажу й психологічного супроводу дітей, сім'ї яких опинилися у складних життєвих обставинах.
- Соціально-психологічна та педагогічна реабілітація студентів, які знаходяться у кризовій життєвій ситуації.

Станом на 01.09.2016р. у КЗОЗ «Куп'янський медичний коледж ім. Марії Шкарлетової» налічується 20 груп, в яких навчається 418 студентів.

Серед них:

I курс – 5 груп (112 осіб):

- на базі базової загальної середньої освіти – 93 особи;
- на базі повної загальної середньої освіти – 19 осіб;

II курс – 5 груп (105 осіб):

- на базі базової загальної середньої освіти – 92 особи;
- на базі повної загальної середньої освіти – 13 осіб.

III курс – 5 груп (119 осіб):

- на базі базової загальної середньої освіти – 92 особи;
- на базі повної загальної середньої освіти – 27 осіб.

IV курс – 4 групи (91 особа):

- на базі базової загальної середньої освіти – 82 особи.

В коледжі навчаються студенти таких пільгових категорій, як:

- діти-сироти та діти позбавлені батьківського піклування – 10 осіб;
- діти з неповної сім'ї (без батька) – 12 осіб;

- діти з неповної сім'ї (без матері) – 6 осіб;
- діти з багатодітної родини – 13 осіб;
- діти-інваліди – 6 осіб;
- студенти, що прибули на навчання з Донецької та Луганської областей – 24 особи (з них 10 осіб, переміщені з тимчасово окупованої території України та районів проведення антитерористичної операції – 5 осіб;

Основною метою діяльності психологічної служби КЗОЗ «Куп'янський медичний коледж ім. Марії Шкарлетової» є підвищення ефективності педагогічного процесу, розвиток і формування зрілої професійно орієнтованої особистості, захист психічного здоров'я і соціального благополуччя всіх учасників навчально-виховного процесу: студентів, педагогічних працівників, співробітників коледжу.

Соціально-педагогічний патронаж спрямований на надання соціально-педагогічної допомоги соціально незахищеним категоріям студентів з метою подолання ними життєвих труднощів та підвищення їхнього соціального статусу.

Реалізація основної мети здійснюється через виконання наступних завдань:

- у відповідності до вимог державних стандартів освіти, розробкою нових моделей молодшого спеціаліста, сприяти формуванню професійно підготовленого спеціаліста до умов практичної медицини з високим рівнем загальнолюдської культури, толерантності, фахової компетентності як соціально активної особистості, здатної самостійно вирішувати проблеми соціального життя, громадянськи зрілої та всебічно розвиненої;
- розв'язання педагогічних, навчально-виховних, корекційних завдань з обліком індивідуальних, вікових особливостей студентів, умов їхнього навчання і виховання;
- застосування на практиці сучасних науково-обґрунтованих методів діагностичної, розвиваючої, психокорекційної і психопрофілактичної роботи;
- здійснення необхідної консультативної, діагностичної, просвітницької й психологічної допомоги для збереження й зміцнення психологічного здоров'я студентів, батьків, педагогічного колективу та співробітників коледжу;
- виявлення труднощів у процесі адаптації та проведення адаптаційних заходів зі студентами нового набору;
- вивчення особистості студента та створення оптимальних умов для розвитку особистості, сприяння повноцінному особистісному та інтелектуальному розвитку молоді щодо створення умов для формування мотивації до самовиховання та саморозвитку, профілактика та корекція відхилень в інтелектуальному та особистісному розвитку молоді.
- організація допомоги класним керівникам груп і викладачам по вивченню індивідуальних психологічних особливостей студентів для здійснення ефективного педагогічного спілкування в системі викладач-студент;
- здійснювати діагностику міжособистісних стосунків дітей з дорослими й однолітками, виявлення психологічних причин порушення спілкування, розвивати уміння ефективного спілкування, проводити тренінги спілкування;

- формування сприятливого психологічного клімату в колективі коледжу та студентському колективі, формування поваги до особистості, етичності у взаєминах;
- регуляція стосунків у системах: керівник-підлеглий, колега-колега, залагодження конфліктів;
- визначення проблем, що ускладнюють організацію теоретичного й практичного навчання студентів як усередині коледжу, так і на лікувальних базах при проходженні практики;
- розробка й реалізація індивідуальних і групових програм з урахуванням існуючих проблем та вимог адміністрації;
- виявлення професійно-зорієнтованих проблем студентів для їх подальшого професійного самовизначення;
- проведення порівняльного аналізу різних психологічних систем, підходів, методів виховання і корекції з метою виявлення їхнього розвиваючого ефекту і вироблення відповідних рекомендацій;
- здійснення науково-дослідної і методичної діяльності щодо вивчення і впровадження сучасних досягнень в області практичної психології;
- популяризація та роз'яснення результатів новітніх психологічних досліджень, формування у викладачів потреби в психологічних знаннях, бажання використовувати їх в роботі зі студентами;
- профілактика та протидія насильству, булінгу, дискримінації в студентському колективі;
- реалізація профілактичних і превентивних програм з формування здорового способу життя і свідомого ставлення до власного здоров'я.

Напрями роботи

№ з/п	Зміст заходу	Контингент	Термін виконання	Відмітка про виконання	Примітка
<i>1. Діагностична</i>					
1.1.	Вивчення особових справ студентів 1 курсу	I курс	До 30.09.2016		
1.2.	Вивчення особливостей соціально-адаптаційного періоду студентів 1 курсу. Дослідження соціально-психологічної адаптованості (Р. Даймонд, К. Роджерс)	I курс	До 11.11.2016		
1.3.	Складання соціальних паспортів груп	I-IV курс	До 30.09.2016		
1.4.	Виявлення студентів, які мають труднощі в адаптаційний період, та їх причини	I курс	Протягом року		
1.5.	Виявлення студентів «групи ризику».	I-IV курс	Протягом року		
1.6.	Діагностика раннього виявлення залежностей (тютюнопаління, алкоголізму, наркоманії) та соціально-дезадапованих студентів за допомогою анкетування, бесід;	I-IV курс	Протягом року		
1.7.	Визначення соціально-побутових умов життя дітей-сиріт, соціального оточення, виявлення негативних та позитивних впливів, проблем, особистісних потреб	Діти-сироти та діти позбавлені батьківського піклування	Вересень-жовтень 2016 р., Березень-квітень 2017 р.		
<i>2.Прогностична</i>					
2.1.	Корекція банку даних про дітей, які схильні до правопорушень	I-IV курс	Протягом року		
2.2.	Проведення бесід зі дезадапованими студентами I курсу	I курс	Протягом року		
2.3.	Надання психологічної, соціально-педагогічної допомоги дітям-сиротам, напівсиротам та студентам з малозабезпечених сімей	I-IV курс	Протягом року		
2.4.	Проведення інформаційно-роз'яснювальної роботи серед студентів коледжу	I-IV курс	Протягом року		
2.5.	Проведення бесід та лекторіїв з батьками	Батьки	За запитом		

2.6.	<p>З метою забезпечення правової освіти студентів використовувати різні форми й методи виховання: класні години, індивідуальні бесіди, зустрічі з представниками центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, тощо.</p> <p>Провести в групах:</p> <p>1. Лекторії на теми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Здоровий спосіб життя»; - «Закон обов'язковий для всіх»; - «Правила дотримання особистої гігієни»; - «Попередження правопорушень серед підлітків» <p>2. Перегляд документальних фільмів:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Насилля в сім'ї» - «Торгівля людьми» - «Скажи наркотикам ні!» 	<p>I-II курс</p> <p>I-IV курс</p> <p>Студенти, які проживають у гуртожитку</p> <p>I-IV курс</p> <p>I-IV курс</p>	<p>05.09.2016</p> <p>10.10.2016</p> <p>15.09.2016</p> <p>05.12.2016</p> <p>12.12.2016</p> <p>16.01.2017</p> <p>20.03.2017</p>		
2.7.	Здійснення корекції поведінки студентів, які схильні до правопорушень	Студенти «групи ризику»	Протягом року		
<i>3. Консультативна</i>					
3.1.	Індивідуальні консультації студентів та батьків (опікунів) пільгових категорій.	Студенти, батьки та опікуни	За запитом		
3.2.	Консультативна робота за потребою студентів	Студенти I-IV курсу	Протягом року		
3.3.	Групові консультації з метою орієнтації студентів на формування навичок здорового способу життя	Студенти I-IV курсу	Протягом року		
3.4.	Соціально-педагогічна допомога студентам, що мають проблеми в навчанні та поведінці	Студенти I-IV курсу	За запитом		
3.5.	Надання консультативної допомоги студентам, які потрапили в складні життєві обставини	Студенти I-IV курсу	За запитом		

3.6.	Індивідуальні консультації для педагогічних працівників за темами: "Профілактика правопорушень серед студентів коледжу", "Що означає «група ризику»" "Соціальний та педагогічний супровід дитини, що знаходиться у скрутних життєвих обставинах"	Класні керівники, викладачі	За запитом		
<i>4. Захисна</i>					
4.1.	Співпраця з органами соціального захисту				
4.2.	Залучення громадських організацій та установ, з якими співпрацює соціальний педагог: - Служба у справах дітей Куп'янського міськвиконкому та Куп'янської райдержадміністрації; - ЦСССДМ Куп'янського міськвиконкому та Куп'янської райдержадміністрації	Студенти I-IV курсу	До 28.11.2016		
4.3.	Розробка програм соціального супроводу дітей та студентської молоді, які мають проблеми пов'язані з соціалізацією особистості	Студенти I-IV курсу	До 28.11.2016		
4.4.	Поліпшення умов соціально-педагогічної адаптації. Розвиток соціальних рис студентів	Студенти I курсу	Протягом року		
4.5.	Участь у педагогічних нарадах з висвітлення соціально-педагогічних питань та інформування педагогічного колективу з питань охорони та захисту дитинства	Педагогічний колектив, співробітники коледжу	12.10.2016		
4.6.	Захист інтересів дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування	Діти-сироти	Протягом року		
4.7.	Захист інтересів дітей із малозабезпечених, багатодітних, неповних та неблагополучних сімей	Діти з малозабезпечених, багатодітних та не повних сімей	Протягом року		
4.8.	Забезпечення дотримання норм охорони та захисту прав студентів	Студенти I-IV курсу	Протягом року		
<i>5. Профілактична</i>					
5.1.	Проведення профілактичних				

	бесід: – «Правопорушення і юридична відповідальність»; – «Я і колектив»; – «Запобігання вживання тютюну, алкоголю, наркотиків»	Студенти I-II курсу	15.09.2016 20.10.2016 10.11.2016		
5.2.	Підготовка та проведення освітньо-профілактичних лекцій для батьків: 1. Проблема підліткового віку; 2. Профілактика торгівлі дітьми; 3. Профілактика насильства в освітньому середовищі.	Батьки	27.10.2016 05.12.2016 15.12.2016		
5.3.	Підготовка та проведення науково-популярних лекцій для педагогів: 1. Стрес. Професійне вигорання; 2. Проблеми формування мотивації навчальної діяльності студентів в сучасних умовах.	Педагогічний колектив, співробітники коледжу	За запитом		
<i>6. Соціально-перетворювальна</i>					
6.1.	Соціально-педагогічний супровід навчально-виховного процесу	Студенти I-IV курсу	Протягом року		
6.2.	Виявлення фактів порушень статуту коледжу, формування «групи ризику»	Студенти I-IV курсу	Протягом року		
6.3.	Індивідуальна робота з студентами соціально вразливих і соціально незахищених категорій	Студенти I-IV курсу	Протягом року		
6.4.	Соціально-педагогічний патронаж соціально незахищених категорій дітей	Діти-сироти, діти-інваліди, діти з багатодітних сімей	Жовтень 2016р, квітень 2017 р.		
<i>7. Організаційно-методична робота</i>					
7.1.	Планування роботи на рік, місяць, погодження планів.	–	Протягом року		
7.2.	Систематичне оформлення необхідної документації, журналів обліку роботи, спостереження, ведення обліку дітей соціально вразливих категорій	–	Протягом року		
7.3.	Складання звіту про виконану роботу: - за півріччя;	–	до 28.12.2016		

	- за рік.		до 26.06.2016		
7.4.	Складання соціального паспорту КЗОЗ «Куп'янський медичний коледж ім. Марії Шкарлетової»	–	До 01.10.2016		
7.5.	Поповнення кабінету соціального педагога науково-методичною літературою, діагностичними матеріалами.	–	Протягом року		
7.6.	Самопідготовка. Робота з науковою літературою та періодичною пресою	–	Протягом року		
7.7.	Організація співпраці зі службою у справах сім'ї, дітей та молоді	–	Протягом року		
7.8.	Проходження консультацій в навчально-методичних та наукових центрах області.	–	Протягом року		
7.9.	Надання методичної допомоги викладачам у підготовці виховних годин, матеріалів до педлекторію та ін.	–	За запитом		
7.10.	Відвідування семінарів-тренінгів при ХОНМІБО	–	Протягом року		
7.11.	Оформлення облікової документації	–	Протягом року		
<i>8. Зв'язки з громадськістю</i>					
8.1.	Налагодження зв'язків з організаціями м. Куп'янська та планування спільної діяльності: – громадська організація інвалідів-волонтерів та інвалідів локальних війн «Вікторія»; – Куп'янська міська лікарня; – Куп'янський міськрайонний центр зайнятості; – Управління праці та соціального захисту населення м. Куп'янська	–	Протягом року		
8.2.	Взаємодія з відділом кримінальної міліції зі справ дітей та соціальними службами м. Куп'янська та Куп'янського району з питань профілактики негативних явищ серед студентів коледжу	–	Протягом року		
<i>9. Робота з волонтерами</i>					
9.1.	Участь в акціях направлених на протидію торгівлею людьми	Студенти I-IV курсу	Грудень 2016 р.		
9.2.	Участь у заходах до Дня	Студенти	Листопад		

	студентської молоді	I-IV курсу	2016 р.		
9.3.	«Відповідальність починається з мене»- всеукраїнська акція з метою попередження негативних явищ у дитячому та молодіжному середовищі	Студенти	Жовтень- грудень 2016р., квітень- червень 2017 р.		
9.4.	«Серце до серця»- всеукраїнська акція з метою допомоги хворим дітям	I-IV курсу	Квітень 2017 р.		

**Соціальний педагог
КЗОЗ «Куп'янський медичний
коледж ім. Марії Шкарлетової»**

І.Є.Соболь