

**Управління охорони здоров'я
Харківської обласної державної адміністрації
Комунальний заклад охорони здоров'я
Куп'янський медичний коледж ім. Марії Шкарлетової**

ПРОГРАМНІ ПИТАННЯ

до екзамену для слухачів курсів підвищення кваліфікації
молодших спеціалістів у галузі знань 1201 «Медицина»
циклу «**ФІЗІОТЕРАПІЯ**»

(медсестри фізіотерапевтичних відділень і кабінетів)
для вищих медичних навчальних закладів

I-II рівнів акредитації за спеціальністю

5.12010101 «Лікувальна справа»

5.12010102 «Сестринська справа»

5.12010105 «Акушерська справа»

1. Визначення понять «реабілітація», «відновне лікування».
2. Основна мета реабілітації в медицині.
3. Організація управління системою медичної та соціальної реабілітації в Україні.
4. Соціальна реабілітація, її завдання та складові, державні заклади та громадські організації, які причетні до соціальної реабілітації.
5. Лікувально-профілактичні установи, які здійснюють медико-соціальну реабілітацію пацієнтів та інвалідів.
6. Медико-соціальні експертні комісії, їх рівні, завдання та функції.
7. Етапи реабілітації.
8. Види реабілітації.
9. Основна мета медичної реабілітації.
10. Основна мета психологічної реабілітації пацієнтів та інвалідів.
11. Основна мета професійної реабілітації пацієнтів та інвалідів.
12. Роль праці терапії у відновленні здоров'я.
13. Варіанти професійної реабілітації.
14. Комплекси реабілітаційних заходів, які використовуються на етапах реабілітації при різних захворюваннях.
15. Критерії відбору осіб для медико-соціальної реабілітації.
16. Індивідуальна програма реабілітації, її зміст, завдання.
17. Вимоги до кабінету фізіотерапії.
18. Техніка безпеки під час роботи у фізіотерапевтичному кабінеті.
19. Обов'язки медсестри фізіотерапевтичного кабінету.
20. Види струмів, які застосовують для електролікування.
21. Вид струму, який використовують для електрофорезу та гальванізації.
22. Апарати для гальванізації, види та вимоги до гідрофільних прокладок та електродів.
23. Методики проведення гальванізації.
24. Розрахунок величини струму під час проведення гальванізації.
25. Розрахунок витрат медикаментів під час проведення електрофорезу.
26. Ускладнення, що виникають під час гальванізації та електрофорезу, причини, допомога.
27. Показання та протипоказання для гальванізації та електрофорезу.
28. Особливості проведення гальванізації та електрофорезу в дітей.
29. Характеристика імпульсних струмів низької частоти, низької напруги.
30. Види імпульсних струмів.
31. Особливості будови електродів для електросну. Методика проведення.

32. Вимоги до кабінету електросну.
33. Показання та протипоказання до електросну.
34. Електродіагностика та електростимуляція. Апарати для електростимуляції.
35. Види електродів, що застосовуються для електростимуляції.
36. Методика проведення електростимуляції.
37. Діадинамічні струми. Характеристика струмів та їх модуляцій.
38. Види електродів, що застосовуються для діадинамотерапії, апарати для діадинамотерапії.
39. Методика проведення діадинамотерапії, дозування величини.
40. Синусоїдальні імпульсні струми, їх особливості.
41. Апарати для ампліпульстерапії, електроди, методики розміщення електродів.
42. Методика ампліпульстерапії, дозування.
43. Апарати для франклінізації, техніка, методика проведення процедури.
44. Механізм дії індуктотермії.
45. Методики проведення індуктотермії індуктором-дискон та індуктором-кабелем.
46. Показання та протипоказання до індуктотермії.
47. Механізм дії струмів Дарсонваля. Характеристика струмів.
48. Апарати для дарсонвалізації, особливості будови електродів для дарсонвалізації.
49. Метод лікування — ультратонтерапія. Характеристика струмів.
50. Методика проведення дарсонвалізації, дозування. Показання та протипоказання для проведення.
51. Фізіологічна і лікувальна дія УВЧ-терапії. Конденсаторні пластини.
52. Повітряний простір, його значення. Дозування УВЧ-терапії.
53. Особливості проведення УВЧ дітям.
54. Показання та протипоказання для проведення УВЧ.
55. Методика проведення мікрохвильової терапії, дозування. Апарати.
56. Показання та проти по казання до мікрохвильової терапії.
57. Фізична характеристика ультразвуку, механізм терапевтичної дії.
58. Методики визначення наявності ультразвукових коливань у випромінювачі.
59. Методика проведення магнітотерапії, дозування.
60. Методика проведення ультразвукової терапії, дозування.
61. Показання та протипоказання до проведення ультразвукової терапії.
62. Інгаляційна терапія. Аерозольтерапія, лікувальні суміші, що застосовуються для інгаляцій.
63. Фізіологічна дія інфрачервоного, видимого та ультрафіолетового випромінювання.
64. Біодоза, її значення.
65. Схеми ультрафіолетового опромінювання.
66. Ускладнення, що виникають при УФ-опромінюванні, причини.
67. Варіанти місцевого промінювання.
68. Види фізіопротілактики.
69. Лазеротерапія, показання, протипоказання.
70. Фізіологічна дія тепло лікувальних середовищ.
71. Загальна характеристика водолікувальних процедур і пелоїдотерапії.
72. Класифікація водолікувальних процедур.
73. Класифікація ванн за складом, температурою, тривалістю.
74. Класифікація душів за тиском, температурою, формою струменя.
75. Класифікація лікувальних грязей.
76. Зберігання, регенерація, нагрівання лікувальних грязей.
77. Механізм дії парафіно- та озокеритолікування.
78. Методики лікування глиною, піском.
79. Методики парафіно- та озокеритолікування.
80. Визначення курорту, санаторію, їх класифікація.
81. Принципи лікування на курортах, показання, протипоказання.
82. Санітарно-освітня робота з пацієнтами стосовно проведення соціальної, психологічної,

професійної та педагогічної реабілітації.

83. Визначення показників ефективності реабілітації.

84. Дотримання правил техніки безпеки, охорони праці, протиепідемічного режиму, особистої гігієни під час роботи з апаратурою та відпускання процедур.

ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК

1. Визначати період перебігу захворювання.
2. Визначати етапи медико-соціальної реабілітації пацієнта.
3. Виконувати етапи медсестринського процесу при конкретному захворюванні.
4. Оформляти індивідуальну карту пацієнта та відповідну документацію для скерування на МСЕК, до відділення соціального захисту.
5. Проводити мед сестринське обстеження та мед сестринську діагностику пацієнта терапевтичного, хірургічного, неврологічного, педіатричного та геріатричного профілю.
6. Складати комплекс реабілітаційних заходів залежно від профілю, перебігу, періоду захворювання чи травми.
7. Оцінювати стан здоров'я пацієнта для призначення електропроцедур як реабілітаційного чинника.
8. Ознайомити пацієнта з правилами поведінки під час проведення фізіотерапевтичних процедур.
9. Надавати першу медичну допомогу при ураженні електричним струмом.
10. Проводити:
 - Повздовжню гальванізацію хребта;
 - гальванізацію та електрофорез (за Вермелем);
 - гальванізацію та електрофорез комірцевої ділянки (за методом Щербака);
 - гальванізацію та електрофорез слизової оболонки носа (за методами Кассіля і Гращенкова).
11. Проводити електрофорез та гальванізацію суглобів, грудної клітки, внутрішніх органів.
12. Підготувати прокладки, розмістити та закріпити електроди для електросну.
13. Проводити електросон, діадинамотерапію, ампліпульстерапію.
14. Проводити дарсонвалізацію різними методиками (контактною, дистанційною).
15. Проводити дарсонвалізацію обличчя, комірцевої ділянки (обробити електроди перед та після процедури).
16. Проводити УВЧ-терапію при риніті, захворюваннях придаткових пазух носа (гаймориті, синуситі), бронхіті.
17. Проводити індуктотермію на ділянку нирок, нижні кінцівки.
18. Проводити ультразвукову терапію при попереково-крижовому радикуліті, артрозі колінного суглоба, п'ятковій шпорі тощо.
19. Визначати біодозу для проведення ультрафіолетового опромінення.
20. Проводити місцеве та загальне опромінення ультрафіолетовими променями.
21. Проводити опромінення інфрачервоними променями лампою "Солюкс".
22. Проводити обстеження пацієнта для визначення показань та протипоказань до гідропатичних процедур, пелоїдотерапії.
23. Проводити обливання, обтирання, укутування, ванни, душі.
24. Проводити грязе-, парафіно-, озокеритолікування.
25. Проводити антропометричні вимірювання.
26. Проводити мед сестринське обстеження та мед сестринську діагностику для визначення методів соціальної, психологічної, професійної, педагогічної реабілітації.
27. Виконувати обов'язки медичної сестри реабілітаційного відділення всіх рівнів та профілів.
28. Проводити санітарно-освітню роботу в реабілітаційному відділенні та з окремими пацієнтами, їх рідними та близькими.
29. Дотримуватися правил техніки безпеки, охорони праці, протиепідемічного режиму, особистої гігієни під час роботи з апаратурою та відпускання процедур

Викладач:

